



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم التربية الإسلامية

٢٠٢٦/٢٠٢٥

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية / المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية الاسلامية

النظام الدراسي: فصلي / الفصل الثاني

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦ / ٥ / ٦



معاون العميد للشؤون العلمية

ا.د. صلاح عبد الهادي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢



رئيس القسم

أ.م.د. فراس خضير عباس

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٩ / ٢



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اريج فوزي حتروش

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢

التوقيع



مصادقة السيد العميد

ا.م.د. عباس فاضل القرغولي

٢٠٢٥ / ٩ / ٨

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم التربية الاسلامية بكلية التربية الاساسية / جامعة واسط إلى مكانة متميزة ومرموقة بين الأقسام العلمية في الجامعات العراقية والعربية المعتمدة وتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم الفعال والبحث العلمي، كما يسعى إلى تطوير ذاته من خلال الريادة والتفوق في تقديم خدمات مجتمعية مختلفة على المستوى المحلي والقومي بما يخدم أغراض التنمية الشاملة وبما يحقق اهداف التنمية المستدامة والتعليم الاخضر .

٢. رسالة البرنامج

يلتزم قسم التربية الاسلامية بمسؤولياته الخاصة في شرح القيم الإسلامية الثقافية للمجتمع وتفسيرها في محيطها المحلي والقومي والعالمي. وأن يزود المجتمع بخريجين متميزين يملكون المهارات الذهنية والبدنية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة بهم. أن يقدم القسم تعليماً شاملاً في التخصصات الانسانية المختلفة التي ترتبط بالمؤسسات الإسلامية للمجتمع . وتخرج طلاب يتقنون الدراسة الميدانية والبيئية ويجيدون التفاعل مع المؤسسات المدنية المختلفة. ويعلم القسم ويخرج دارسين يفهمون ويقدرون المعرفة والثقافة الإنسانية المتراكمة للشعوب وحضاراتهم وعقائدهم وتقاليدهم في الماضي و الحاضر وكذلك مساعدة الدارسين في تنمية المهارات الضرورية في النقد والتحليل والعمل الخلاق مما يتيح للخريجين التوافق مع سوق العمل المتغير وتحقيق النجاح في المهن المختلفة.

٣. اهداف البرنامج

يهدف القسم من خلال تطوير خطته الدراسية ونشاط أعضاء هيئة التدريس به الى إعداد الطالب للبحث العلمي وسوق العمل. تأهيل أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومعاونتهم على بعض البرامج المتخصصة والدورات العلمية والتدريبية بهدف إكسابهم المزيد من الخبرات العلمية. المشاركة في المشروعات البحثية التي تخدم البيئة والمجتمع مثل مشاريع تدريب الطلاب للممارسات الإسلامية في مدينة العزيزية و مشروع تطوير المقررات العلمية بكليات جامعة واسط، ومشروع العمل في السوق المحلية لمدن العراق. وتأهيل الطلاب تأهيلاً علمياً للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية أفضل لمهاراتهم بين العلم والتخصص (العلوم) حيث يتخرج الطالب مكتسباً العديد من المهارات الذهنية والمهارات اليدوية والقدرة على استخدام الحاسب الآلي وبرامجه الحديثة.

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ العراق

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٣	٢٦	٢٣.٢١%	
متطلبات الكلية	١٣	٣١	٢٣.٢١%	—
متطلبات القسم	٣٠	٨٣	٥٣.٥٧%	—
التدريب الصيفي	—	—	—	—
أخرى	—	—	—	—

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥				
المرحلة الأولى	١	الحاسوب	١	٢
		المواد الثقافية و التربية	٢	—
		الديمقراطية حقوق انسان	٣	—
	١	تلاوة وحفظ	١	٢
		المواد التخصصية	٢	—
		علوم القرآن	٢	—
		المدخل لدراسة الشريعة	٢	—
		فقه السيرة النبوية	٢	—

٢	٢	اللغة العربية	المواد الثقافية و التربوية	٢	
	٢	اللغة الانكليزية			
	٣	أصول التربية والتعليم			
	٢	التربية الإسلامية الحضارة			
٣	٣	شرح الحديث النبوي وحفظه	المواد التخصصية	٣	٢٠٢٦ / ٢٠٢٥
	٣	التربية الإسلامية – العقائد			
	١	التلاوة والحفظ			
	٢	علوم القرآن			
٣	٢	اللغة العربية	المواد الثقافية و التربوية	٣	المرحلة الثانية
	٢	اللغة الانكليزية			
	٢	جرائم نظام البعث في العراق			
	١	مناهج وكتب مدرسية			
٣	١	التلاوة والحفظ	المواد التخصصية	٣	
	٣	مصطلح علم الحديث			
	٣	فقه العبادات			
٤	٢	علم النفس التربوي	المواد الثقافية و التربوية	٤	
	٢	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي			
	١	الحاسوب			
٤	١	التلاوة والحفظ	المواد التخصصية	٤	
	٣	مصادر التفسير ومناهجه			
	٣	فقه المعاملات			
	٣	المنطق			
٤	٣	علم الأديان			

٥	المواد الثقافية و التربوية	طرائق التدريس العامة الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة القياس والتقويم القيادة والإدارة التربوية	٢ ٢ ٢ ٢	٢
	المواد التخصصية	التلاوة والحفظ أصول الفقه فقه الأحوال /النكاح والطلاق	١ ٣ ٢	٢
٦	المواد الثقافية و التربوية	التممية المستدامة تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها منهج البحث الاجرائي	٢ ٢ ٢ ١	٢ ٢ ٢
	المواد التخصصية	التلاوة والحفظ فقه الأحوال / المواريث مناهج المحدثين تفسير آيات الاحكام	١ ٣ ٣ ٣	٢ - -
٧	المواد الثقافية و التربوية	ادب عربي اخلاقيات المهنة البيئة والصحة طرائق التدريس المتخصصة التربية العملية المشاهدة	٢ ٢ ٢ ٢ ١	- - - ٢ ٤
	المواد التخصصية	التلاوة والحفظ تفسير القرآن الكريم وأعجازه أصول الفقه الاسلامي	١ ٣ ٣	٢ - -

المرحلة الثالثة

المرحلة الرابعة

٢	٢	مشروع بحث التخرج طرائق تدريس متخصصة			
٢					
-	٢	مشروع بحث تخرج التطبيق		٨	
-	١٢				

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١. تمكين الطلبة تمكينا علميا للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية افضل لمهاراتهم العلمية والعملية.	٢. رفع مستوى الاعداد لدى الطلاب لكي يتناسب مع متطلبات سوق العمل كمعلمين جامعيين .
المهارات	
١. تمكينهم على صياغة وكتابة البحوث والتقارير العلمية وطريقة البحث عن المصادر وتجميع البيانات وطرق التحليل.	٢. تدريب الطلبة تدريبا جيدا على التطبيقات العملية واستعمال التقنيات الحديثة .
القيم	
١- اللقاء المحاضرة والمناقشة مع الطلبة وتبادل الحوار وعمل مجموعات للمناقشة والتحاور حول المواضيع المختلفة	٢- تعزيز الامانة العلمية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- اللقاء المحاضرة من قبل الاستاذ وبعدها فتح فقرة الاسئلة والاجوبة وبعد ذلك النقاش وابداء الآراء المختلفة حول المادة العلمية ومناقشة صحتها	

١٠. طرائق التقييم
امتحانات شهرية امتحانات يومية امتحانات شفوية كتابة التقارير العلمية التحضير اليومي والفعالية داخل الصف

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك محاضر
١. د رياض سحيب روضان		فلسفة	عقائد اسلامية			√
أ.م.د ستار جبار كاظم		الشريعة والعلوم الاسلامية	تفسير وعلوم القرآن			√
أ.م.د جمال عزيز خلف		علوم الاسلامية	أصول فقه			√
أ.م.د رحمن حسين علي		العلوم الاسلامية	تفسير وعلوم القرآن			√
م. د. فراس خضير عباس		اللغة العربية	ادب			√
م.د نزهان الدين حمدالله مبارك		علوم قران	التفسير			√
أ.م.د مهند سالم عباس		علوم القرآن	التفسير			√
م مالك كريم حسون		إنكليزي	برغماتية			√
م.م رحاب كمر عبدالحسن		اللغة العربية	ادب			√
م.م صفا جابر مهدي		علوم إسلامية	فقه			√
م. م. مشرق شعبان مظلوم		اللغة العربية	ادب			√
م. م. ريام محمد هادي		العلوم التربوية والنفسية	علم نفس التربوي			√
م. م. نسيم ظاهر حبيب		علوم القرآن	التفسير			√
م.م محمد جميل عيدان		علوم القرآن	الفقه			√

م.م طيبة حمزة عبد منصور	اللغة العربية	طرائق تدريس اللغة العربية		√	
م. م علي جمعة صبح	علوم قرآن	التفسير وعلوم القرآن		√	
م. م علي صبري صحن	أصول الدين	مقارنة الأديان		√	
م. م علي باسم جمعة	أصول الدين	مقارنة الأديان		√	
م. م عذراء محمد حسين	فلسفة	فلسفة إسلامية		√	
م. م ايناس سالم علي	عقيدة وفكر إسلامي	فكر إسلامي		√	
م.م طارق احمد حسين	شريعة	فقه		√	
م.م حيدر طه فياض	القانون الخاص	قانون الأحوال الشخصية		√	
م.م اريام ساجد ناجي	علوم قرآن	حديث		√	

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
١. تنمية وتطوير القدرات والمهارات الفنية والمهنية والادارية لأعضاء هيئة التدريس الجدد في مجال التخصص. ٢. ادراجهم ضمن النشاطات العلمية وحملات التبرع وخدمة المؤسسة والمجتمع. ٣. ادراجهم ضمن اللجان المختلفة في القسم. ٤. تخصيص برنامج تدريبي وادخالهم دورات تدريبية لغرض تقوية مهاراتهم المهنية والعلمية والادارية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١. التقييم السنوي لأعضاء هيئة التدريس والذي يشمل التدريس والنشاط العلمي والبحثي والجانب التربوي والاداري. ٢. تجمع نشاطات التدريسي ويجتمع في تقييمه اللجنة العلمية واستبانة رأي الطالب وشعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي في الكلية والجامعة.

١٢. معيار القبول

١. يتم اعتماد شروط القبول للطلاب وفق قوانين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي).

٢. يجب ان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية والمعدة من قبل مجلس القسم.

٣. ان يكون لائق طبيا للتخصص الذي تقدم اليه.

٤. الطاقة الاستيعابية للقسم والتركيز على النوعية وليس الكمية واحتياج السوق للاعداد المطلوبة.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية.

٢. اضافة الى عدة مصادر تتعلق بمواضيع كل مادة تدرس في القسم شرط ان تكون حديثة ومواكبة لتطور المناهج والمصطلحات الجديدة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. تشكيل لجنة خطة التحسين حيث تتعلق الخطة بمراجعة المناهج وتحديثها من جهة ومراجعة النشاط المتعلق بالبحث العلمي والتدريس للتدريسين في القسم من جهة اخرى.

٢. استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الاكاديمي.

٣. استبيان اراء اعضاء هيئة التدريس عند نهاية كل فصل دراسي لغرض تطوير المنهج والمقررات الدراسية.

٤. التنسيق مع شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي وتطبيق البرنامج الاكاديمي المعد بشكل فعلي وفعال.

٥. اجراء مراجعة شاملة للمنهج في حال حدوث اي مستجدات بخصوص البرنامج مثل تغيير بعض المواضيع او اضافة بعضها وتحديثها بشكل دوري.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			•				•				•	اساسي	الحاسوب	1	٢٠٢٥ ٢٠٢٦ الاول
			•				•				•	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان		
			•				•				•	اساسي	علم نفس النمو		
			•				•				•	اساسي	تلاوة وحفظ		
			•				•				•	اساسي	علوم القرآن		
			•				•				•	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة		
			•				•				•	اساسي	فقه السيرة النبوية		
			•				•				•	اساسي	اللغربية	2	
			•				•				•	اساسي	اللغة الانكليزية		
			•				•				•	اساسي	أصول التربية والتعليم		
			•				•				•	اساسي	التربية الإسلامية الحضارة		
			•				•				•	اساسي	شرح الحديث النبوي وحفظه		
			•				•				•	اساسي	التربية الإسلامية العقائد		
												اساسي	التلاوة والحفظ		
												أساسي	علوم القرآن	3	الثاني
			•				•				•	أساسي	اللغة العربية		
			•				•				•	أساسي	اللغة الإنكليزية		
		•				•				•		أساسي	جرائم حزب البعث		
		•				•				•		أساسي	مناهج وكتب مدرسية		
		•				•				•		أساسي	التلاوة والحفظ		

		•			•				•		اساسي	مصطلح علم الحديث		
		•			•				•		اساسي	فقه العبادات		
		•			•				•		اساسي	جرائم نظام البعث في العراق		
		•			•				•		اساسي	علم النفس التربوي	4	
		•			•				•		اساسي	سيكولوجية تعليم التفكير الصفى		
		•			•				•		اساسي	الحاسوب		
		•			•				•		اساسي	تلاوة وحفظ		
		•			•				•		اساسي	مصادر التفسير ومناهجه		
		•			•				•		اساسي	فقه المعاملات		
		•			•				•		اساسي	المنطق		
		•			•				•		اساسي	علم الأديان		
		•			•				•		اساسي	طرائق التدريس العامة	5	الثالث
		•			•				•		اساسي	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة		
		•			•				•		اساسي	القياس والتقويم		
		•			•				•		اساسي	القيادة والإدارة التربوية		
		•			•				•		اساسي	التلاوة والحفظ		
		•			•				•		اساسي	فلسجة حيوان		
		•			•				•		اساسي	أصول الفقه		
		•			•				•		اساسي	فقه الأحوال		
	•			•				•			اساسي	التنمية المستدامة	6	
	•			•				•			اساسي	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها		
	•			•				•			اساسي	منهج البحث الاجرائي		
	•			•				•			اساسي	التلاوة والحفظ		
	•			•				•			اساسي	فقه الأحوال – الموارد		

											اساسي	مناهج المحدثين		
											اساسي	تفسير ايات الاحكام		
											اساسي	ادب عربي		
											اساسي	اخلاقيات المهنة		
											اساسي	البيئة والصحة		
											اساسي	طرائق التدريس المتخصصة		
											اساسي	التربية العملية المشاهدة		
											اساسي	التلاوة والحفظ		
											اساسي	تفسير القرآن الكريم		
											اساسي	أصول الفقه الإسلامي		
											اساسي	مشروع بحث التخرج		
											أساسي	طرائق تدريس متخصصة		
											أساسي	مشروع بحث تخرج		
											أساسي	التطبيق		

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتق

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اصول الفقه الإسلامي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السابع / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٩-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م علي جمعة صبح Ali.Juma@uowasit.edu.iq العنوان البريدي:	
٨. اهداف المقرر	
• يهدف هذا البرنامج الى تعليم الطلاب أصول وأحكام الفقه والتعرف على استنباط الأحكام الشرعية . • معرفة القواعد الكلية التي تفيد المجتهد في الإفتاء • مساعدة المجتهد على اصدار الفتاوى الحديثة على ضوء القواعد الاصولية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- يهدف هذا البرنامج الى تعليم الطلبة معرفة أدلة الأحكام الشرعية والإحاطة بإسرار التشريع لكل مستجد. ٢- تبين مسالك الأئمة المجتهدين في استنباط الأحكام الشرعية.

٣- الوقوف على أسس الاختلاف بين الأئمة بفهم النصوص واستنباط الأحكام.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٤	الحقيقة والمجال	منشأ الديانة المجازية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث-الرابع	٤	الحقيقة الشرعية والحقيقة العرفية	علامات الحقيقة والمجال	تحضير وشرح	اختبار يومي
الخامس- السادس	٤	علامات الحقيقة والمجاز	التبادر والاضطراد وعدم صحة السلبى	مناقشة وحوار	الامتحان الاول
السابع- الثامن	٤	الأمر	دلالات الامر على الوجوب او الفور او على التراخي	تحضير وشرح	اختبار شفوي
التاسع- العاشر	٤	النهي	المعنى العام ودلالاته	مناقشة وحوار	اختبار شفوي
الحادي عشر – الثاني عشر	٤	اقسام النهي	النهي التحريمي ، النهي التنزيهي واجتماع الأمر والنهي مع الأدلة	مناقشة وحوار	الامتحان الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	٤	التعارف بين الأدلة	تعريف التعارف والفرق بين التعارض والتزاحم	مناقشة وحوار	اسئلة موضوعية مقالية

الخامس عشر	٢	انواع التعارف	التعارف المستقر والتعارض غير المستقر	مناقشة وحوار	اختبار يومي
١١. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ إجراء النشاطات والتقارير والحضور: ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسة (الكتب) • أصول الفقه الإسلامي / فاضل الفضلي • اصول الاحكام وطرق الاستنباط / د. محمد عبيد الكبيسي • مصادر الانترنت					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
التفسير والاعجاز القرآني
٢. رمز المقرر
التفسير والاعجاز القرآني
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي السابع / ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥-٩-١
٥. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة / ٢ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. علي صبري صحن
٨. اهداف المقرر
أ- المعرفة والفهم ١- تعرف الطالب على المنهج التفسيري والاعجاز الرباني . ٢- فهم الطالب لفهوم المنهج التفسيري. والاعجاز القرآني ٣- تمييز الطالب بين انواع المناهج التفسيرية . ٤- فهم لعناصر المنهج التفسيري و التمييز بينها . ٥- تعرف الطالب على اهمية التقويم و التطوير للمنهج . ٦- فهم الطالب لفهوم التفسير والاعجاز و اهميته ٧ - تقييم الطالب للمنهج .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تفسير سورة الطور من الآية (١) الى الآية (١٨)	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحريري - شفوي
٢	٢	تفسير سورة الطور من الآية (١٨) الى الآية (٣٣) تفسير سورة الطور من الآية (٣٣) الى نهاية السورة	المنهج الحديث	المناقشة واللقاء	تحريري - شفوي
٣	٢	تفسير سورة لنجم من الآية (١٩) الى الآية (٣٣) تفسير سورة لنجم من الآية (٣٣) الى الآية (٤٩)	منهج الرسمي و الخفي و الواقعي	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي
٤	٢	تفسير سورة القمر	عناصر المنهج (الاهداف)	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي

			من الآية الاولالى الاية (١٥) تفسير سورة القمر من الاية (١٥) الى الاية (٢٨)		
٥	٢	تفسير سورة القمر من الاية الاولالى الاية (١٥) تفسير سورة القمر من الاية (١٥) الى الاية (٢٨)	عناصر المنهج (المحتوى)	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي
٦	٢	تفسير سورة الواقعة من الاية الاولى الى الاية (٨) تفسير سورة الواقعة من الاية (٨) الى الاية (١٥)	عناصر المهج (طريقة التدريس / الوسائل التعليمية)	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي
٧	٢	تفسير سورة الواقعة من الاية الاولى الى	عناصر المنهج (الأنشطة الماصحة / التقويم)	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي

			الاية (٨) تفسير سورة الواقعة من الاية (٨) الى الاية (١٥)		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تفسير سورة الطور من الاية (١) الى الاية (١٨)	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحريري - شفوي
٢	٢	التعريف الاعجاز والمعجزة	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحرير _ شفوي
٣	٢	اعجاز النظم والتركيب اللغوي	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحرير _ شفوي
٤	٢	الاعجاز البلاغي / الصوتي	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحرير _ شفوي
٥	٢	الاعجاز العلمي	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحرير _ شفوي

١١. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: ٥

التحضير اليومي: ٥

اجراء التجارب والتقارير: ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

١ - الميزان في تفسير القرآن للعلامة الطباطبائي

٢- الامثل في تفسير القرآن

3- التفسير الكبير ومفاتيح الغيب للرازي

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

التلاوة والحفظ

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/٩/١

٥. أشكال الحضور المتاحة

قاعة الدرس

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٤٥ ساعة / ٣ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

م.م. علي باسم جمعة

٨. اهداف المقرر

ليتعرف الطالب المصطلحات الواردة في المقرر

- ان يتعرف الطالب على مخارج الحروف .

- ان يتقن أحكام التجويد
- ان يدرك الفرق بين مخارج الحروف وصفات الحروف
- أن يتعرف على آداب التلاوة.
- أن يطبق أحكام التجويد

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|--------------|---|
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطلبة بأحكام التجويد - اتقان قراءة القرآن وآداب التجويد - تمكين الطلبة من معرفة الآيات المكية من المدنية . |
|--------------|---|

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٦	معرفية/ مهارية/ وجدانية	احكام مخارج الحروف - مخرج الحلق واللسان	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث-الرابع	٦	معرفية/ مهارية/ وجدانية	مخارج الحروف العربيـه —	حفظ وشرح	امتحان شفوي
الخامس- السادس	٦	معرفية/ مهارية/ وجدانية	مخرج الحلق	مناقشة وحوار	تحريري + شفوي
السابع- الثامن	٦	معرفية/ مهارية/ وجدانية	حفظ سور الطور	حفظ وشرح	امتحان الشهر الأول
التاسع- العاشر	٦	معرفية/ مهارية/ وجدانية	حفظ سورة النجم	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الحادي عشر - الثاني عشر	٦	معرفية/ مهارية/ وجدانية	حفظ سورة القمر	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث عشر - الرابع عشر	٦	معرفية/ مهارية/ وجدانية	حفظ سورـه القمر حفظ سور قصار من	حفظ وشرح	امتحان الشهر الثاني

الخامس عشر	٦	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الجزء الثلاثين	مناقشة وحوار	امتحان نهائية الفصل
١١. تقييم المقرر					
النشاط أو الامتحان الشفوي = ٥ , الحضور = ٥ , الاختبارات اليومية = ٥ , التقارير = ٥ , امتحان الشهر الأول = ١٠ , امتحان الشهر الثاني = ١٠ درجة السعي = ٤٠ الامتحان النهائي = ٦٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب) ١ - أحكام التلاوة - داود العطار ٢ - المنير في احكام التجويد _ احمد خالد شكري وجماعة.					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
التلاوة والحفظ				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الخامس / ٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٩-٨-٢٠٢٥				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
قاعة الدرس				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
٤٥ ساعة / ٣ ساعة كل اسبوع				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
 ١. م . د . د رحمن حسين علي				
٨. اهداف المقرر				
يهدف هذا البرنامج الى تعليم الطلاب أصول وأحكام التلاوة وكيفية حفظ الآيات القرآنية الكريمة .				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
١- المعرفة والفهم ١- معرفة الطلاب ببحوث تلاوة القران . ٢- معرفة الطلاب بتاريخ تلاوة القران . ٣- تعليم الطالب كيفية تلاوة القران . ٤- فهم ظروف أحكام التلاوة . ٥- تمكين الطلبة من معرفة الآيات المكية من المدنية . ٦- معرفة الطلبة لأحكام التلاوة .				
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

ت					
٦	١-مراجعة سريعة	المناقشة	الاول والثاني	٦	١-مراجعة سريعة
٦	للأحكام المدروسة في المراحل السابقة	والاستجواب		٦	للأحكام المدروسة في المراحل السابقة
٦			الثالث والرابع	٦	
٦	٢. احكام المدود وأقسامها , المد الاصلي.	بيان تعريفات القران بيان تعريفات القران وعلموه .	الخامس والسادس	٦	٢. احكام المدود وأقسامها , المد الاصلي.
٦	التعرف على اللحن والقراءات.	المناقشة	السابع والثامن	٦	التعرف على اللحن والقراءات.
٦	٣-المد الفرعي وحفظ سورة المجادلة مع التطبيق والامثلة	والاستجواب	التاسع والعاشر	٦	٣-المد الفرعي وحفظ سورة المجادلة مع التطبيق والامثلة
٦	٤. المد الواجب المتصل وحفظ سورة الحشر مع التطبيق والامثلة	المناقشة	الحادي عشر والثاني عشر	٦	٤. المد الواجب المتصل وحفظ سورة الحشر مع التطبيق والامثلة
	٥. المد الجائر وحفظ سورة الممتحنة مع التطبيق والامثلة	والاستجواب	الثالث عشر والرابع عشر		٥. المد الجائر وحفظ سورة الممتحنة مع التطبيق والامثلة
٣	٦. المد العارض للسكون وحفظ سورة	المناقشة	الخامس عشر	٣	٦. المد العارض للسكون وحفظ سورة

	والاستجاب		الصف مع التطبيق والامثلة ٧. المد البذل وتطبيقات عامة على الاحكام المدروسة		
--	-----------	--	---	--	--

١١. تقييم المقرر

الاجتبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ عملي: ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المفيد في احكام التجويد ، د. وليد فرج توفيق المنير في احكام التجويد – د احمد خالد شكري وجماعة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التلاوة والحفظ	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٥/٩/١	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٣ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
 م.م. علي باسم جمعة	
٨. اهداف المقرر	
ليتعرف الطالب المصطلحات الواردة في المقرر - ان يتعرف الطالب على مخارج الحروف . - ان يتقن أحكام التجويد - ان يدرك الفرق بين مخارج الحروف وصفات الحروف - أن يتعرف على آداب التلاوة. - أن يطبق أحكام التجويد	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- تعريف الطلبة بأحكام التجويد - اتقان قراءة القرآن وآداب التجويد	الاستراتيجية

تمكين الطلبة من معرفة الآيات المكية من المدنية .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٦	معرفية/ مهارية/ وجدانية	احكام مخارج الحروف – مخرج الحلق واللسان	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث-الرابع	٦	معرفية/ مهارية/ وجدانية	مخارج الحروف العربيـه –	حفظ وشرح	امتحان شفوي
الخامس- السادس	٦	معرفية/ مهارية/ وجدانية	مخرج الحلق	مناقشة وحوار	تحريري + شفوي
السابع- الثامن	٦	معرفية/ مهارية/ وجدانية	حفظ سور الطور	حفظ وشرح	امتحان الشهر الأول
التاسع- العاشر	٦	معرفية/ مهارية/ وجدانية	حفظ سورة النجم	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الحادي عشر – الثاني عشر	٦	معرفية/ مهارية/ وجدانية	حفظ سورة القمر	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث عشر – الرابع عشر	٦	معرفية/ مهارية/ وجدانية	حفظ سورـه القمر	حفظ وشرح	امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر	٦	معرفية/ مهارية/ وجدانية	حفظ سور قصار من الجزء الثلاثين	مناقشة وحوار	امتحان نهاية الفصل

١١. تقييم المقرر					
النشاط أو الامتحان الشفوي = ٥ , الحضور = ٥ , الاختبارات اليومية = ٥ , التقارير = ٥ , امتحان الشهر الأول = ١٠ , امتحان الشهر الثاني = ١٠ درجة السعي = ٤٠ الامتحان النهائي = ٦٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب) ١ - أحكام التلاوة - داود العطار ٢ - المنير في احكام التجويد_ احمد خالد شكري وجماعة.					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
التلاوة والحفظ
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الخامس / ٢٠٢٥ / المرحلة الثالثة ، للدرستين الصباحية والمسائية
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥-٩-٣
٥. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٤٥ ساعة / ٣ ساعة كل اسبوع

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

١. م . د رحمن حسين علي

م . م طارق احمد حسين

٨. اهداف المقرر

يهدف هذا البرنامج الى تعليم الطلاب أصول وأحكام التلاوة وكيفية حفظ الآيات القرآنية الكريمة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١١ - المعرفة والفهم
- أ١ - معرفة الطلاب ببحوث تلاوة القرآن .
- أ٢ - معرفة الطلاب بتاريخ تلاوة القرآن .
- أ٣ - تعليم الطالب كيفية تلاوة القرآن .
- أ٤ - فهم ظروف أحكام التلاوة .
- أ٥ - تمكين الطلبة من معرفة الآيات المكية من المدنية .
- أ٦ - معرفة الطلبة لأحكام التلاوة .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول والثاني	٦	١-مراجعة سريعة	بيان تعريفات القرآن	المناقشة	تحريري - شفوي
الثالث والرابع	٦	للأحكام المدروسة في المراحل السابقة	بيان تعريفات القرآن وعلومه .	والاستجواب	تحريري - شفوي
الخامس	٦		التعرف على اللحن والقراءات.		

		التعرف على مباحث تلاوة القران .		والسادس
تحريري - شفوي		التعرف على مباحث تلاوة القران .	٢. احكام المدود وأقسامها ، المد الاصلي.	السابع والثامن
		التعرف على مشروعية ترجمة القران وراي الفقهاء فيها .	٣- المد الفرعي وحفظ سورة المجادلة مع التطبيق والامثلة	التاسع والعاشر
تحريري - شفوي	المناقشة والاستجواب	التعرف على القراءات القرانية	٤. المد الواجب المتصل وحفظ سورة الحشر مع التطبيق والامثلة	الحادي عشر والثاني عشر
تحريري - شفوي	المناقشة والاستجواب	هل القران نزل على حرف واحد ام سبعة احرف وراي الفقهاء فيها .	٥. المد الجائز وحفظ سورة الممتحنة مع التطبيق والامثلة	الثالث عشر والرابع عشر
تحريري - شفوي	المناقشة والاستجواب		٦. المد العارض للسكون وحفظ سورة الصف مع التطبيق والامثلة	الخامس عشر
تحريري - شفوي	المناقشة والاستجواب		٧. المد البديل وتطبيقات عامة على الاحكام المدروسة	

١١. تقييم المقرر
- الاختبار الشفوي: ٥ - التحضير اليومي: ٥ - عملي: ١٠ - الامتحانات الشهرية: ٢٠ - المجموع: ٤٠ درجة - الامتحان النهائي: ٦٠ درجة
١٢. مصادر التعلم والتدريس
المفيد في احكام التجويد ، د. فرج توفيق الوليد المنير في احكام التجويد – د احمد خالد شكري وجماعة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
جرائم حزب البعث
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثالث / ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩/١ - ٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٣٤ ساعة / ٢ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)



م.م حيدر طه فياض

٨. اهداف المقرر

- ١.المام الطالب بأهم الاحداث والجرائم التي قام بها نظام البعث في العراق خلال فترة حكمه للعراق
- ٢.التعرف على انواع الجرائم والانتهاكات بحق الانسانية
- ٣.دراسة ومعرفة العقوبات والقرارات التي تم اطلاقها من قبل المحكمة الجنائية العليا العراقية بحق المجرمين من عناصر البعث و ازالاه
٤. معرفة الطالب باهم الجرائم و الانتهاكات التي قام بها عناصر نظام البعث واعداد الضحايا واماكن دفنهم في المقابر الجماعية والسجون
٥. معرفة العقوبات و القرارات التي اصدرتها المحكمة الجنائية العليا العراقية ومدد السجن والعقوبات بحق كل متهم شارك في قتل وتعذيب ابناء الشعب العراقي كلا حسب دوره في هذه الجرائم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. شرح حرائم نظام البعث في العراق وتعريفها وفهمها
٢. معرفة اسباب ودوافع تلك الجرائم التي تم ارتكابها بحق الشعب العراقي بمختلف اقلياته ومكوناته وقومياته
٣. تعليم الطلاب كيفية دراسة وفهم ابرز تعريف الجرائم لغة واصطلاح حسب كل علم من العلوم قانونا ونفسيا واجتماعيا وشرعا

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	مفهوم الجرائم واقسامها	مناقشة وحوار	امتحان يومي
	٢				
الثالث-الرابع	٢	معرفية و مهارية	التعريف بانواع الجرائم الدولية	تواصلية	امتحان شفوي

الخامس- السادس	٢	معرفية و مهارية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا العراقية ٢٠٠٥	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	٢	معرفية و مهارية	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وانتهكات النظام البعثي في العراق	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	٢	معرفية ومهارية	عسكرة المجتمع وانتهكات القوانين العراقية	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	معرفية و مهارية	الجرائم البيئية واماكن سجون النظام البعثي في العراق	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	٢	معرفية و مهارية	تدمير المدن والقرى وتجفيف الاهوار وتجريف البساتين	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر ل-الثاني		معرفية و مهارية	جرائم المقابر الجماعية واماكنها والابادة الجماعية	مناقشة وحوار	مناقشة
١١. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥					

الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠
الامتحانات الشهرية: ٢٠
المجموع: ٤٠ درجة
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق / مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة.
المراجع الرئيسية (المصادر)
التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
<https://www.hrw.org>

١. اسم المقرر

الفلسفة

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة

الخامس / الثالثة ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥ / ٩ / ١

٥. أشكال الحضور المتاحة

قاعة الدرس

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٣٠ ساعة / ساعتان

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)



Athraa.Muhamad@uowasit.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- ١- . معرفة الطالب بماهية الفلسفة وماهي مبادئها ومياديينها
- ٢- . معرفة الطالب بعلاقة الفلسفة بالعلوم الأخر اهمها (علاقة الفلسفة باللغة العربية ، وعلاقة الفلسفة بعلم الجغرافية)
- ٣- . معرفة المصطلحات الفلسفية وفهمها بصورة صحيحة حتى يتمكن من فهم المادة
- ٤- . ان يعرف الطالب ماهي اللغة؟ وماهي فلسفة اللغة؟ وماهي العلاقة الوثيقة بين اللغة والفلسفة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|--------------|---|
| الاستراتيجية | <p>١. استراتيجية تلقين المصطلحات الفلسفية وتعريفها وفهمها</p> <p>٢. معرفة العلاقة بين اللغة والفلسفة وعلاقة الفلسفة بالجغرافية وما الفرق بينهما</p> <p>٣. تعليم الطلاب المصطلحات الفلسفية من خلال توضيح معنى كل مصطلح ضمن تخصصهم الجغرافي</p> |
|--------------|---|

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول - الثاني	٢	معرفيَّة /مهارية /	ماهية الفلسفة ومياديينها	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	2	معرفيَّة /مهارية /	علاقة اللغة بالفلسفة وعلاقة الجغرافية بالفلسفة	حفظ وتحليل النصوص	امتحان شفوي / تحريري
الخامس السادس	2	معرفيَّة /مهارية /	تاريخ الفكر الفلسفي(العصور القديمة) تاريخ الفكر الفلسفي (العصور الوسطى)	مناقشة وحوار	اختبار يومي
		معرفيَّة /مهارية /	-نشأة الفلسفة الاسلامية ٢ - مفهوم العقل والفكر في الاسلام	مناقشة وحوار	

الامتحان الأول	شرح وحفظ وتحليل	موقف علماء المسلمين من الفلسفة	معرفيَّة/مهارية/	2	السابع- الثامن
اختبار يومي	حفظ وتحليل	(مدرسة الكندي ومدرسة الفارابي ومدرسة الغزالي) الفلسفة الحديثة وعوامل نشأتها	معرفيَّة/مهارية/	2	التاسع- العاشر
اختبار يومي	مناقشة وحوار	أعلام الفكر الفلسفي الحديث(الفيلسوف هيكل والفيلسوف كانت	معرفيَّة/مهارية/	2	الحادي عشر الثاني عشر
اختبار يومي		الفيلسوف سارتر والفيلسوف عبدالله العروي		2	الثالث عشر – الرابع عشر
الامتحان الثاني		الامتحان الثاني		2	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: (٥) درجات

التحضير اليومي: (٥) درجات

التقارير: (١٠) درجات

الامتحانات الشهرية: (٢٠) درجة

المجموع: (٤٠) درجة

الامتحان النهائي: (٦٠) درجة
١٢. مصادر التعلم والتدريس:
كتاب أسس الفلسفة /توفيق الطويل كتاب قصة الفلسفة/ ول ديورانت الفلسفة الاسلامية /ابراهيم مدكور الفلسفة الحديثة / يوسف كرم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
اللغة العربية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الثالث / ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ / ٩ / ١
٥. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة / ٢ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م . د . احمد مهدي حمد م . م . رحاب كمر عبد الحسن
٨. اهداف المقرر
يهدف المقرر إلى تسليط الضوء على الجمل الفعلية و الأسمية من خلال دراسة القواعد النحوية التي و وضعها

كبار علماء اللغة العربية ، كذلك دراسة المرفوعات و المنصوبات في النحو ، كذلك يهدف المقرر إلى دراسة نماذج من الأدب العربي في فترة النبي محمد من خلال الخطابة و نصوص شعرية شاعت و انتشرت في تلك الحقبة التاريخية ، بالإضافة إلى دراسة بعض المواضيع الأملائية .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- تعريف الطلبة بأهمية اللغة العربية وآدابها.
- ٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات اللغة العربية والأدب العربي خلال فترة النبي (ص) .
- ٣- تنمية القدرات النحوية و معالجة الأخطاء الإملائية .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	المبتدأ و الخبر	المفهوم و التطبيق	المناقشة و حوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الثالث-الرابع	4	كان واخواتها / إن واخوتها	رفع المبتدأ و نصب الخبر / نصب المبتدأ و رفع الخبر	المناقشة واللقاء	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الخامس-السادس	4	الفاعل و نائب الفاعل	حذف الفاعل و تقديمه	مناقشة و حوار +	اسئلة واجوبة امتحان الشهر الاول
السابع- الثامن	4	الترتيب الهجائي و الصوتي للحروف العربية	جهود العلماء في موضوع الترتيب	مناقشة و حوار +	اسئلة واجوبة امتحان شفوي

التاسع- العاشر	4	الحروف الشمسية و الحروف القمرية و التاء المربوطة و التاء المفتوحة	تطبيق عملي / الاسم و الفعل و الفرق بينهما من خلال التاء المقالة	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الحادي عشر - الثاني عشر	4	الحياة الادبية في عصر صدر الاسلام	خطبة الوداع - قصيدة البردة	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث عشر - الرابع عشر	4	الحياة الادبية في العصر الاموي	شعر النقائض	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الخامس عشر	4				امتحان الشهر الثاني

١١. تقييم المقرر

- الاجتهاد الشفوي: ٥
- التحضير اليومي: ٥
- اجراء التجارب والتقارير: ١٠
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

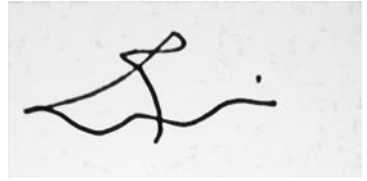
١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

- ١- شرح ابن عقيل ، على ألفية ابن مالك .
- ٢- النحو الواضح ، علي الجارم .
- ٣- الادب العربي ، شوقي ضيف .

المصادر والمراجع الساندة (المجلات الادبية و التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تفسير القرآن الكريم	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السابع / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٨-٣١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. نسيم ظاهر حبيب	Email: nahabeeb@uowasit.edu.iq
	
٨. اهداف المقرر	
تعرف الطالب على تفسير السور القرآنية (الطور ، النجم ، القمر ، الواقعة) التي حكى بعض تفاصيل الرسالة	

المحمدية ودرست جوانب مهمة من حياة الرسول الكريم (صلى الله عليه وآله) حسب ما جاء ذكره في السور، وذلك من خلال بيان معاني المفردات والرجوع الى أقوال المفسرين في تفسير السور في معرفة ما فيها من وجوه اعجاز وبسبب نزول وفصائل السور وأوامر ونواهي ، والتعرف على أحوال أهل الجنة وأهل النار لأخذ العظة والعبرة من قصص السابقين .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- تعرف الطالب على تفسير القرآن الكريم والاعجاز الرباني .

٢- تعرف الطالب على معاني المفردات الغريبة في السور الكريمة .

٣- تنمية وتمكين الطالب من معرفة اهمية تفسير القرآن وما فيه من علوم وأسرار البلاغة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تفسير سورة الطور من الاية (١) الى الاية (١٨)	التعرف على أغراض السورة ومقاصدها وسبب تسميتها وتفسير الآيات الأولى منها	المناقشة والحوار	شفوي
٢	٢	تفسير سورة الطور من الاية (١٨) الى الاية (٣٣)	التعرف على أحوال أهل الجنة وعيشهم القرير فيها	المناقشة-والالقاء	تحريري - شفوي
٣	٢	تفسير سورة الطور من الاية (٣٣) الى نهاية السورة	التعرف على أحوال المعذبين والناجين , أمر الله رسوله بالتذكير وإنذاراً للكافرين وتبشيراً للمؤمنين , وختام السورة الكريمة ببيان عاقبة المكذبين وحفظ الله ورعايته لرسوله	المناقشة - الالقاء - الحوار	تحريري - شفوي

		الكريم.			
٤	٢	تفسير سورة النجم من الآية (١) الى الآية (١٩)	التعرف على أغراض السورة ومقاصدها وسبب تسميتها وتفسير الآيات فيها من حادثة الاسراء والمعراج ونصرة الله تعالى لرسوله ضد تكذيب المشركين له.	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي
٥		تفسير سورة لنجم من الآية (١٩) الى الآية (٣٠)	يتناول القرآن أفكار المشركين، ويتحدث عن معتقداتهم الخرافية في عبادة الأصنام.	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي
٦		امتحان الشهر الأول			
٧	٢	تفسير سورة النجم من الآية (٤٢) الى الآية (٦٢)	تتحدث الآيات عن الأقوام السابقة لينذر قريش بأن جزاء تكذيبهم بنبيهم محمد (صلى الله عليه وآله) سيكون كجزاء	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي

		أقوام الأنبياء السابقين			
٨	٢	تفسير سورة القمر من الآية الأولى الى الآية (١٥)	التعرف على سبب تسمية السورة وفضيلتها وعجزة الرسول بانشقاق القمر واتهام قومه له بالسحر	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي
٩	الساعات	تفسير سورة القمر من الآية (١٦) الى الآية (٣٠)	ذكر الأقوام السابقة وتعنتهم في عدم تصديق انبيائهم ومن ثم بيان انواع العذاب الذي وقع عليهم		
١٠	٢	تفسير سورة القمر من الآية (٣٠) الى الآية (٥٠)	تتحدث الآيات عن قوم فرعون والأقوام السابقة لينذر قريش بأن جزاء تكذيبهم بنبيهم محمد (صلى الله عليه وآله) سيكون كجزاء أقوام الأنبياء السابقين	المناقشة والحوار	تحريري - شفوي
١١	٢	تفسير سورة الواقعة من الآية (١) الى الآية (٢٧)	بيان علامات يوم القيامة والحث على الاستعداد لها	المناقشة والحوار	تحرير _ شفوي
١٢	٢	تفسير سورة الواقعة من الآية (٢٧) الى الآية (٤١)	التعرف على الصنف الثاني من الناس يوم القيامة، هؤلاء الذين آمنوا	المناقشة والحوار	تحرير _ شفوي

		بالله، والتزموا بخطه المستقيم في هدوء الإيمان وسلامة العمل وثوابهم يوم القيامة			
١٣	٢	من الآية (٤١) الى الآية (٦٠)	ذكر الصنف الثالث من الناس وهم أصحاب النار وما ستؤول اليها احوالهم يوم القيامة	المناقشة والحوار	تحرير _ شفوي
١٤	٢	من الآية (٦٠) الى نهاية السورة	محاججة المكذبين بأن الله هو الاله الواحد القادر على إعادة الموات الى الحياة سواء أكانت هذه الحياة تخص الانسان أو النبات بانزال الغيث وانبات الشجر	المناقشة والحوار	تحرير _ شفوي
١٥	٢	امتحان الشهر الثاني			

١١. تقييم المقرر

- الاختبار الشفوي: ٥
- التحضير اليومي: ٥
- التقارير: ١٠
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

١ - الميزان في تفسير القرآن للعلامة الطباطبائي

٢- الامثل في تفسير القرآن

3- التفسير الكبير ومفاتيح الغيب للرازي

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر

تفسير آيات الأحكام

١٤. رمز المقرر

١٥. الفصل / السنة

الفصل الدراسي السابع / المرحلة الثالثة / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥-٨-٢٨

١٧. أشكال الحضور المتاحة

قاعة الدرس

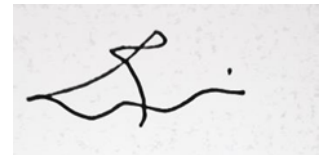
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٣٠ ساعة / ٢ وحدة

١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

Email: nahabeeb@uowasit.edu.iq

الاسم: م.م. نسيم ظاهر حبيب



٢٠. اهداف المقرر

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأشهر التفاسير التي عنت بتفسير آيات الأحكام وفق المذاهب الاسلامية الخمسة , كما يهدف الى تعريف الطالب بأراء الفقهاء في تفسير الأحكام التكليفية التي جاء ذكرها في القرآن الكريم مع الأدلة الشرعية من الكتاب والسنة والاجماع لكل مذهب من المذاهب.

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- تعريف الطلبة بأهمية معرفة تفاسير آيات الأحكام .
- ٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات مادة تفسير آيات الأحكام والتفقه فيها.
- ٣- التعرف على الأحكام التكليفية والتشريعية للقرآن الكريم واختلاف المذاهب في تفسيرها وأدلة كل مذهب منها.

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٤	أشهر تفاسير آيات الأحكام والاستعاذة والفاتحة	معرفة عدد آيات الأحكام وأشهر تفاسيرها ومفسريها والتعرف على أحكام الاستعاذة وأحكام البسمة والفاتحة	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الثالث-الرابع	٤	السعي بين الصفا والمروة كتمان العلم	التعرف على قصة السيدة هاجر مع أحكام السعي بين الصفا والمروة	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الخامس-السادس	٤	اباحة الطيبات وتحريم الخبائث	التعرف على سبب تحريم قريش للطيبات من الغنائم والابل مما حلل الله, وأهم الأحكام الشرعية للأطعمة المحللة والمحرمة	القاء ومناقشة	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	٤	تحريم الربا مكاتبة الدين	التعرف على أحكام تحريم الربا وأدوار التحريم	مناقشة + حوار	اسئلة واجوبة

امتحان يومي	مناقشة وحوار	وأحكام الدائن والمدين وأحكام كتابة الدين	حكم قبول التوبة -	٤	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	أحكام التوبة وشروطها وأحكام الحج ومناسكه	فريضة الحج في الاسلام	٤	الحادي عشر - الثاني عشر
امتحان شفوي	القاء ومناقشة	أحكام تحريم الخمر ومراحلها وصلاة الخوف وأحكامها وصلاة القصر	تحريم الخمر و صلاة الخوف	٤	الثالث عشر - الرابع عشر
امتحان نهائية الفصل	مناقشة وحوار	احكام الأطعمة المحللة والمحرمة	الاطعمة المحللة والمحرمة	٢	الخامس عشر

٢٣. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: ٥

التحضير اليومي: ٥

التقارير: ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة
٢٤. مصادر التعلم والتدريس
المراجع الرئيسية (الكتب) ١ - تفسير آيات الأحكام للدكتور عبد الأمير زاهد ٢- أحكام القرآن للجصاص ٣ - زبدة البيان للأردبيلي ٤ - الجامع لأحكام القرآن للقرطبي المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر
حقوق الانسان
٢٦. رمز المقرر
٢٧. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٥
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٩/١
٢٩. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة / ٢ وحدة
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
 م,م حيدر طه فياض

٣٢. أهداف المقرر

٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- معرفة حقوق الانسان
- ٢- الوقوف على اهم الاشكاليات التي يتعرض لها الانسان من خلال بيان حقوقه
- ٣- الوقوف على القوانين الحامية الى حقوق الانسان

٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	مدخل عام عن	مدخل عام عن مفهوم	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	٤	المقرر الدراسي	حقوق الانسان		امتحان شفوي
		مفهوم الحق	عناصر الحق واهدافه		
الخامس-السادس	4	الشخصية الطبيعية والقانونية	مميزات الشخصية الطبيعية والشخصية القانونية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	4	مفهوم حقوق الانسان	نشأة حقوق الانسان	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
		النوافذ		مناقشة وحوار	
التاسع- العاشر	4	الحقوق الشخصية اللصيقة	بيان اهم الحقوق اللصيقة بالشخص وتمييزها عن بقية الحقوق	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	4	الحقوق والحريات الشخصية	المنظمات المعنية بحقوق الانسان	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	4				امتحان شفوي
			-		امتحان نهاية

الخامس عشر	4	الاليات الي من شأنها حماية حقوق الانسان وكيفية تطبيقها في الواقع	الواجبات التي يلتزم بها الفرد والقيود الواردة	الفصل
٣٥. تقييم المقرر				
الاختبار الشفوي: ١٠ التحضير اليومي: ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠				
٣٦. مصادر التعلم والتدريس				
الكتاب المقرر				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
علم الاديان
٢. رمز المقرر
علم الأديان
٣. الفصل / السنة
الفصل الاول / ٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥-٩-١

٥. أشكال الحضور المتاحة

قاعة الدرس

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٣٠ ساعة / ٣ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)



م. م. علي صبري صحن

٨. اهداف المقرر

أ- المعرفة والفهم

أ١- تعرف الطالب على المنهج للعلم الاديان .

أ٢- فهم الطالب لفهموم الدين.

أ٣- تمييز الطالب بين انواع المناهج للعلم الاديان.

أ٤- فهم لفوائد دراسة العلم الاديان .

أ٥- تعرف الطالب على اهمية التقويم و التطوير للمنهج .

أ٦- الاطلاع على الاديان الاخرى

أ٧ – تقييم الطالب للمنهج .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		الموضوع			
١	٣	تعريف الدين لغة واصطلاحا	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحريري - شفوي
١	٣	تعريف علم الاديان لغة واصطلاحا	المنهج الحديث	المناقشة واللقاء	تحريري - شفوي
١	٣	نشأت الدين واكتسابه	منهج الرسمي و الخفي و الواقعي	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي
٢	٣	فوائد الفطرة وانطباعها لدى الفرد	عناصر المنهج (الاهداف)	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي
٢	٣	الباعث التدين	عناصر المنهج (المحتوى)	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي
٢	٣	الديانة اليهودية	عناصر المهج (طريقة التدريس / الوسائل التعليمية)	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي
٣	٣	تعريف الديانة لغة واصطلاحا	عناصر المنهج (الانشطة المصاحبة / التقويم)	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي
الأسبوع	الساعات	طقوس وعبادات الديانة اليهودية	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣	٣	فرق الديانة اليهودية	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحريري - شفوي
٤	٣	كتب المقدسة	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحرير _ شفوي
٥	٣	الديانة المسيحية	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحرير _ شفوي

٦	٣	تعريف الديانة المسيحية لغة وطلاحا	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحرير _ شقوي
٧	٣	كتب وطقوس الديانة المسحية	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحرير _ شقوي
١١. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ اجراء التجارب والتقارير: ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات في تاريخ الاديان المقارن (اليهودية والمسيحية).					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

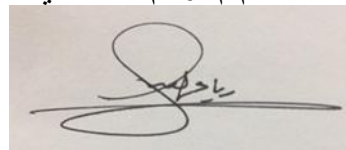
نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم نفس النمو	
٢. رمز المقرر	
-	
٣. الفصل / السنة	
الاول / المرحلة الاولى	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 / 8 / 30	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلية	

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الايمل :- rihadi@uowasit.edu.iq

م.م. ريام محمد هادي



٨. اهداف المقرر

١. يهدف هذا المقرر للتعريف بمباحث وموضوعات علم نفس النمو.
٢. زيادة معرفة الطلاب بكيفية النمو الجسمي والاجتماعي والمعرفي والانفعالي والسيطرة عليها.
٣. مساعدة الطالب في التعرف على ذاته الجوهرية من اجل تشخيص نقاط القوة والضعف في مجالات نموه المختلفة .
٤. معرفة مشكلات الطفولة والمراهقة ولوقاية منها وعلاجها .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|---|---------------------|
| <p>طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والداتا شو اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع .</p> <p>كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم تلاميذ المدرسة .</p> | <p>الاستراتيجية</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> ١- إتاحة الحرية للطلاب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ٢- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ٣- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. ٤- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طلاب رياض الأطفال . | |

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٦	معرفة الافكار الانسانية الاولى لوجود النفس وتعريف علم النفس وانواع السلوك القابل للقياس والتمييز بين آراء العلماء في	مقدمة عن علم النفس العام ،ومفهوم علم النفس كدراسة للنشاط ومدارس علم النفس واهدافه	المناقشة والحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي

			تفسير السلوك		
أسئلة واجوبة + امتحان الشهر الأول	اللقاء	علاقة علم النفس بالنمو ومفهوم النضج والنمو والتطور ومبادئ النمو وقوانينه	التعرف على طبيعة النمو والنضج وتأثير التعلم على التطور وكيف يسير النمو من العام الى الخاص ومعنى الاستمرارية والتفاوت	٦	الثالث / الرابع
اسئلة واجوبة	اللقاء+ الحوار والمناقشة	النمو العقلي المعرفي (بياجيه) والنمو الأخلاقي (كولبرج)	معرفة مراحل النمو العقلي وكيف تنمو الأخلاق وتتأثر بالظروف	٦	الخامس / السادس
امتحان يومي	مناقشة وحوار	النمو الاجتماعي نظرية اريكسون والنمو الانفعالي	معرفة كيفية نشوء الثقة والاستقلال والمباعدة والطريقة المتلى لبناء الهوية الايجابية واختيار الشريك والرضا عن الحياة والامتنان والانتاج	٦	السابع / الثامن
تقرير	المناقشة والحوار	الادمان الرقمي ومشكلات المراقبة	كيفية معالجة الادمان الرقمي والتخلص من مشكلات المراقبة	٦	التاسع / العاشر
امتحان شفوي+ امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	تحقيق الهوية وازمتها والميل السلبية	التعرف على خطوات بناء الهوية ومدى تأثيرها على مستقبل الفرد	٦	الحادي عشر / الثاني عشر
تقرير + امتحان شفوي	مناقشة وحوار	مخاطر الادمان على المخدرات	الآثار السلبية على الصحة الشخصية والمجتمع والاقتصاد والاخلاق	٦	الثالث عشر / الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل				٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- الاختبار الشفوي: ٥
- التحضير اليومي: ٥
- الانشطة والمصادر و الواجبات : ١٠
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١- ابو اسعد، أحمد عبداللطيف، والختاتنة، سامي محسن.	(٢٠١١)
٢- عبد الرحيم، محمد محمد.	(٢٠٠٠)
٣- عويضة، كامل محمد.	(١٩٩٦)
٤- حقي، ألفت محمد.	(١٩٩٢)

نموذج وصف المقرر

٣٧.	اسم المقرر
علوم القرآن	
٣٨.	رمز المقرر
٣٩.	الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / المرحلة الاولى 2025 /	
٤٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف
1-9-2025	
٤١.	أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس	
٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / (عدد الوحدات) (الكلية)
30	ساعة 30 / وحدة
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
أ.م.د. ستار جبار كاظم	
٤٤.	اهداف المقرر

يهدف هذا البرنامج الى تعليم الطلاب بمباحث علوم القرآن.					
٤٥ . استراتيجيات التعلم والتعليم					
أ - المعرفة والفهم أ - 1 معرفة الطلاب ببحوث القرآن. أ - 2 معرفة الطلاب بتاريخ القرآن. أ - 3 تعليم الطالب كيفية تفسير القرآن. أ - 4 فهم ظروف نزول الايات من خلال مبحث اسباب النزول. أ - 5 تمكين الطلبة من معرفة الايات المكية من المدنية. أ - 6 معرفة الطلبة للايات المطلقة والايات التي قيدتها والايات العامة والايات التي خصصتها.					
٤٦ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الثاني-الاول	4	أسماء القرآن وأوصافه . سور القرآن وآياته .	بيان الآيات الناسخة من المنسوخة واختلاف اراء الفقهاء والمفسرين فيها.	حوار مناقشة	واجوبة اسئلة شفوي امتحان
الرابع-الثالث	4				
-الخامس السادس	4		بيان الآيات الناسخة من المنسوخة واختلاف اراء الفقهاء والمفسرين فيها. التعرف على القراءات القرآنية	حوار مناقشة	الشهر امتحان الأول
الثامن -السابع	4	<u>ثانياً :ظاهرة الوحي .</u> صوره وكيفيته . أول ما نزل من الوحي القرآني وآخره .	هل القرآن نزل على حرف واحد ام سبعة احرف وراي الفقهاء فيها.	حوار مناقشة	واجوبة اسئلة
العاشر -التاسع	4			حوار مناقشة	يومي امتحان
– عشر الحادي		الوحي المكّي والمدني –تعريفه واء العلماء فيه واول ما نزل واخر			الشهر امتحان

عشر الثاني	4	ما نزل. علامات المكي والمدني.	الثاني
– عشر الثالث عشر الرابع	4	<u>ثالثاً: نزول القرآن الكريم .</u>	شفوي امتحان
عشر الخامس	4	1.النُّزول القرآني، تعريفه، وأنواعه. 2.أسباب النُّزول .	نهاية امتحان الفصل

٤٧. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي 5 :

التحضير اليومي 5 :

عملي :

الامتحانات الشهرية 20 :

المجموع 40 :درجة

الامتحان النهائي 60 :درجة
عملي:

٤٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر هو موجز علوم القرآن / داوود العطار

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
فقه الأحوال النكاح والطلاق
٢. رمز المقرر
فقه الأحوال
٣. الفصل / السنة
الفصل الاول / ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥-٩-١
٥. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة / ٢ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م. م. علي صبري صحن



٨. أهداف المقرر

أ- المعرفة والفهم

تعميقُ معرفة الطالب بمذاهب الفقهاء، واجتهادات العلماء وإكسابه مهارة المناقشة والترجيح والاستنباط في موضوعات فقه الأحوال الشخصية.

تمكين الطالب من تحديد حالات النزاع الأسري وتوصيفها، ومتابعتها إرشادياً، وربطها بالواقع الثقافي والتشريعي والدعوي .

إكساب الطالب مهارة البحث وتحليل النصوص الفقهية والمواثيق الدولية، والاتفاقيات والقوانين ومشاريع القوانين الأسرية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف النكاح لغة واصطلاح	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحريري - شفوي
٢	٢	اركان النكاح	المنهج الحديث	المناقشة واللقاء	تحريري - شفوي
٣	٢	صيغة عقد الزواج	منهج الرسمي و الخفي و الواقعي	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي
٤	٢	اسباب فسخ العقد	عناصر المنهج (الاهداف)	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي
٥	٢	احكام العقد الدائم	عناصر المنهج (المحتوى)	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي
٦	٢	الشروط المتوفرة في	عناصر المنهج (طريقة التدريس	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي

		العقد / الوسائل التعليمية (			
٧	٢	الكفاءة تعريفها وشروطها	عناصر المنهج (الأنشطة الماصحة / التقويم)	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي
٨	٢	المهر	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٩	٢	مسائل متفرقة في النكاح	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحريري - شفوي
١٠	٢	شروط نشر الحرمة بسبب الرضا	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحرير _ شفوي
١١	٢	الرضا وادابها	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحرير _ شفوي
١٢	٢	احكام الطلاق	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحرير _ شفوي

١١. تقييم المقرر

- الاجراء التجارب والتقارير: ١٠
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مسائل في الاحوال الشخصية / سيد صباح شبر

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه العبادات	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثالث / المرحلة الثانية / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٩-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٣ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. رياض سحيب روضان	
٨. اهداف المقرر	
يهدف هذا البرنامج الى تعليم الطلاب بمباحث وموضوعات فقه العبادات كالطهارة والصلاة والصوم .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ١- معرفة الطلاب بتعريف الفقه واهدافه. أ٢- معرفة الطلاب بأراء علماء الفقه أ٣- تعليم الطالب وظائف علم الفقه أ٤- فهم النظريات الفقهية. أ٥- تمكين الطلبة من استيعاب المدارس الفقهية وآرائها . أ٦- معرفة الطلاب لعلم الفقه وأهدافه .	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٦	الطهارة – المياه وأنواعها –	استعراض آراء العلماء في ذلك .	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الثالث-الرابع	٦	الوضوء واحكامه		مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
الخامس- السادس	٦	الصلاة واحكامها		مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
السابع- الثامن	٦	الصوم واحكامه		مناقشة وحوار	امتحان يومي
التاسع- العاشر	٦	الاعتكاف والحج		مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الحادي عشر – الثاني عشر	٦	الزكاة واحكامها			امتحان شفوي
الثالث عشر – الرابع عشر	٦	الخمس واحكامه			امتحان نهاية الفصل
الخامس عشر					

			الخمس واحكامه	٣	
	تقييم المقرر / تحريري - شفهي - الالتزام - السلوك - النشاط الصفّي - الحضور - الانضباط				
	الاختبار الشفهي: ٥ التحضير اليومي: ٥ عملي : الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة عملي :				
	١١. مصادر التعلم والتدريس				
	كتاب المسائل المنتخبة للسيد علي الحسيني السيستاني				

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر
مناهج وكتب مدرسية
١٤. رمز المقرر
-
١٥. الفصل / السنة

المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي السابع

١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025 / 8 / 30

١٧. اشكال الحضور المتاحة

حضور

١٨. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي

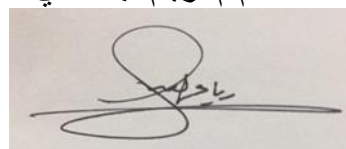
٢

30

١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الايمل :- rihadi@uowasit.edu.iq

م.م. ريام محمد هادي



٢٠. اهداف المقرر

١. تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة
٢. تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على المنهج بمفهومه التربوي
٣. التعرف على الاتجاهات التقليدية والتقدمية للفلسفات التربوية
٤. اعطاء فكرة عن نظريات التعليم واهميتها في المنهج التربوي
٥. التعرف عناصر المنهج الدراسي
٦. التعرف انواع المناهج الدراسية
٧. بيان اهمية تقويم وتطوير المنهج
٨. التعرف على الكتاب المدرسي ومواصفات اعداده واهميته في العملية التعليمية

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم أ١- التعرف على مفاهيم المنهج والكتاب المدرسي أ٢- التعرف على أنواع المناهج الدراسية أ٣- معرفة وفهم كل نوع من أنواع المناهج الدراسية ودراسة مميزاتها وعيوبها أ٤- التعرف على عناصر المنهج الدراسي وأهميته كل عنصر أ٥- التعرف على مفاهيم تقويم المنهج وتطوير المنهج وتحديث المنهج أ٦- التعرف على الكتاب المدرسي وأهميته ومواصفاته ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ -يملك الطلبة مهارات عديدة منها مهارة التدريس الفعال ب ٢ - مهارات ادارة الدرس داخل الصف ب ٣ - مهارات استخلاص الطريقة الجديدة التي يمكن اعتمادها ليحقق المستوى التعليمي والهدف منه ج-مهارات التفكير ج١- مهارات التفكير لأجل استنتاج الطريقة الأكثر انسجام وملائمة للمعلم ج٢- مهارات التفكير الاستقرائي للوصول الى فروض صحيحة للوصول للمادة ج٣- مهارات التفكير الاستنباطي الضروري لوضع النتائج الخاصة بالمادة ج٤- مهارات لا يصلح الفكرة , طلاقة الافكار والاجوبة
--------------	---

٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	٤	معرفية مهارية وجدانية	مفهوم المنهج والكتاب المدرسي	مناقشة واستجواب	حل اسئلة اضافية من قبل الطالب
الثالث والرابع	٤	معرفية مهارية وجدانية	انواع المناهج الدراسية	تعلم تعاوني	حل التمارين
الخامس والسادس	٤	معرفية مهارية وجدانية	أ٣ انواع المناهج الدراسية ودراسة مميزاتها وعيوبها	مناقشة وحوار	اجابة الطالب
السابع والثامن	٤	معرفية مهارية وجدانية	على عناصر المنهج الدراسي	الاستجواب	امتحان تحريري اول
التاسع والعاشر	٤	معرفية مهارية وجدانية	مفاهيم تقويم المنهج وتطوير المنهج وتحديث المنهج	طريقة اللقاء والحوار	حل الاسئلة
الحادي والثاني عشر	٤	معرفية مهارية وجدانية	الكتاب المدرسي وأهميته ومواصفاته	اللقاء والاستجواب	حل اسئلة اضافية عن الموضوع
الثالث والرابع عشر	٤	معرفية مهارية وجدانية	التعرف على مفاهيم المنهج والكتاب المدرسي	طريقة حل المشكلات	امتحان تحريري ثاني

٢٣. تقييم المقرر
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ الانشطة والمصادر و الواجبات : ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة
٢٤. مصادر التعلم والتدريس
١- الجابري ،كاظم كريم ٢٠١١،(منهج وكتاب مدرسي)، ط١، دار الكتب والوثائق ، بغداد العراق ٢- صالح ، رحيم علي و داخل، سماء تركي ،٢٠١٨،(المنهج والكتاب المدرسي) ط١،بغداد ، العراق. الكتب والمصادر المنهجية أن وجدت

نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر
أصول الفقه الإسلامي
٥٠. رمز المقرر
٥١. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الخامس / ٢٠٢٥
٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥-٩-٢
٥٣. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة / ٢ وحدة
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. محمد جميل عيدان العنوان البريدي: gl1002@uowasit.edu.iq



٥٦. اهداف المقرر

- يهدف هذا البرنامج الى تعليم الطلاب أصول وأحكام الفقه والتعرف على استنباط الأحكام الشرعية .
- معرفة القواعد الكلية التي تفيد المجتهد في الإفتاء

٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- ١- يهدف هذا البرنامج الى تعليم الطلبة معرفة أدلة الأحكام الشرعية والإحاطة بإسرار التشريع لكل مستجد.
 - ٢- تبين مسالك الأئمة المجتهدين في استنباط الأحكام الشرعية.
 - ٣- الوقوف على أسس الاختلاف بين الأئمة بفهم النصوص واستنباط الأحكام.

٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٤	مقدمة في اصول الفقه وتشمل تعريفه نشأته وكتبه	نشأة علم الاصول	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث-الرابع	٤	الإحكام الشرعية	الحاكم	تحضير وشرح	اختبار يومي
الخامس- السادس	٤	الحكم الشرعي وأقسامه	أقسام الحكم الشرعي	مناقشة وحوار	الامتحان الاول
السابع- الثامن	٤	الحكم التكليفي)	الفرض ، الندب	تحضير وشرح	اختبار شفوي

اختبار شفوي	مناقشة وحوار	الحرام ، الكراهة ، الاباحه	الفرض، الندب، الحرام، الكراهة ، الاباحه) الحكم التكليفي () الفرض، الندب، الحرام، الكراهة ، الاباحه)	٤	التاسع- العاشر
الامتحان الثاني	مناقشة وحوار	الشرط والسبب والمانع	الحكم الوضعي	٤	الحادي عشر - الثاني عشر
اسئلة موضوعية مقالية	مناقشة وحوار	اهلية الوجوب واهلية الاداء	انواعى الأهلية وعوارضها	٤	الثالث عشر - الرابع عشر
اختبار يومي	مناقشة وحوار	اهم العوارض السماوية والمكتسبة	العوارض السماوية والعوارض المكتسبة	٢	الخامس عشر

٥٩. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: ٥

التحضير اليومي: ٥

إجراء النشاطات والتقارير والحضور: ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

- أصول الفقه الإسلامي / فاضل الفضلي
- اصول الاحكام وطرق الاستنباط / د. محمد عبيد الكبيسي
- مصادر الانترنت

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

ج.د.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

التلاوة والحفظ

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة

الثالث / الثانية

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/٩/١٥

٥. أشكال الحضور المتاحة

قاعة الدرس

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٤٥ ساعة / ٣ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

ج.د.

م.د. نزهان الدين حمد الله مبارك

gl1003@uowasit.edu.iq

٨. اهداف المقرر					
			- يهدف هذا المقرر للتعريف بمباحث احكام التلاوة و الايات القرانية . ١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم ١- معرفة الطلاب ببحوث تلاوة القران . ٢- معرفة الطلاب بتاريخ تلاوة القران . ٣- تعليم الطالب كيفية تلاوة القران . ٤- فهم ظروف أحكام التلاوة . ٥- تمكين الطلبة من معرفة الآيات المكية من المدنية . ٦- معرفة الطلبة لأحكام التلاوة .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- عن طريق معرفة وتقوية اذهان الطلاب على التفكير والاستنباط . ٢- مهارات التفكير الناقد. ٣- مهارات التفكير الاستكشافي . ٤- مهارات التحليل .		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية / مهارية / وجدانية	أحكام النون الساكنة والتنوين	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	أحكام الميم الساكنة	مناقشة وحوار	استجواب
الخامس- السادس	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	احكام الميم والنون الموشدتين والتلاوة والتطبيق على سروة الملك	مناقشة وحوار	اختبار الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	أحكام القلقلة التلاوة والتطبيق على سورة القلم)	مناقشة وحوار	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	أحكام الراء التلاوة والتطبيق على سورة الحاقه	مناقشة وحوار	اختبار يومي

اختبار يومي	مناقشة وحوار	تطبيق احكام النون الساكنة والتنوين على سورة المعارج مع الحفظ	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الحادي عشر - الثاني عشر
اختبار الشهر الثاني	مناقشة وحوار	تطبيق أحكام الميم الساكنة على سورة نوح مع الحفظ -	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الثالث عشر -الرابع عشر
استجاب	مناقشة وحوار	تطبيق احكام القلقله والراء على سورتي الملك والقلم: (سورة	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي= ٥
التحضير اليومي = ٥
الاختبارات اليومية = ٥
اجراء التقارير والبحوث= ٥
الامتحانات الشهرية= ٢٠
المجموع= ٤٠
الامتحان النهائي = ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١. احكام التلاوة / داود العطار	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢. الكافي في أحكام التجويد / عادل خليل	
ملتقى أهل الحديث -موقع شبكة السنة النبوية وعلومها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم التربية الإسلامية

٢٠٢٦/٢٠٢٥

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: التربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية الاسلامية

النظام الدراسي: فصلي / الفصل الثاني

تاريخ اعداد الوصف: ١٥ / ٢ / ٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ١٥ / ٢ / ٢٠٢٦



معاون العميد للشؤون العلمية

ا.د. صلاح عبد الهادي

التاريخ: ١٥ / ٢ / ٢٠٢٦



رئيس القسم

م.د. فراس خضير عباس

التاريخ: ١٥ / ٢ / ٢٠٢٦



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اريج فوزي حتروش

التاريخ: ١٥ / ٢ / ٢٠٢٦

التوقيع



مصادقة السيد العميد

ا.م.د. عباس فاضل القرغولي

١٥ / ٢ / ٢٠٢٦

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم التربية الاسلامية بكلية التربية الاساسية / جامعة واسط إلى مكانة متميزة ومرموقة بين الأقسام العلمية في الجامعات العراقية والعربية المعتمدة وتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم الفعال والبحث العلمي، كما يسعى إلى تطوير ذاته من خلال الريادة والتفوق في تقديم خدمات مجتمعية مختلفة على المستوى المحلي والقومي بما يخدم أغراض التنمية الشاملة وبما يحقق أهدافها الإسلامية .

٢. رسالة البرنامج

يلتزم قسم التربية الاسلامية بمسؤولياته الخاصة في شرح القيم الثقافية للمجتمع وتفسيرها في محيطها المحلي والقومي والعالمي. وأن يزود المجتمع بخريجين متميزين يملكون المهارات الذهنية والبدنية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة بهم. أن يقدم القسم تعليماً شاملاً في التخصصات الانسانية المختلفة التي ترتبط بالبيئة الطبيعية والبشرية. وتخرج طلاب يتقنون الدراسة الميدانية والبيئية ويجيدون التفاعل مع المؤسسات المدنية المختلفة. ويعلم القسم ويخرج دارسين يفهمون ويقدرون المعرفة والثقافة الإنسانية المتراكمة للشعوب وحضاراتهم وعقائدهم وتقاليدهم في الماضي و الحاضر وكذلك مساعدة الدارسين في تنمية المهارات الضرورية في النقد والتحليل والعمل الخلاق مما يتيح للخريجين التوافق مع سوق العمل المتغير وتحقيق النجاح في المهن المختلفة.

٣. اهداف البرنامج

يهدف القسم من خلال تطوير خطته الدراسية ونشاط أعضاء هيئة التدريس به الى إعداد الطالب للبحث العلمي وسوق العمل. تأهيل أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومعاونتهم على بعض البرامج المتخصصة والدورات العلمية والتدريبية بهدف إكسابهم المزيد من الخبرات العلمية. المشاركة في المشروعات البحثية التي تخدم البيئة والمجتمع مثل مشاريع تدريب الطلاب للممارسات الإسلامية في مدينة العزيزية و مشروع تطوير المقررات العلمية بكليات جامعة واسط، ومشروع العمل في السوق المحلية لمدن العراق. وتأهيل الطلاب تأهيلاً علمياً للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية أفضل لمهاراتهم بين العلم والتخصص حيث يتخرج الطالب مكتسباً العديد من المهارات الذهنية والمهارات اليدوية والقدرة على استخدام الحاسب الآلي وبرامجه الحديثة.

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ العراق

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	٢٣.٢١%	٢٦	١٣	متطلبات المؤسسة
—	٢٣.٢١%	٣١	١٣	متطلبات الكلية
—	٥٣.٥٧%	٨٣	٣٠	متطلبات القسم
—	—	—	—	التدريب الصيفي
—	—	—	—	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج							
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق		السنة / المستوى		
عملي	نظري				٢٠٢٦ / ٢٠٢٥		
٢	١	الحاسوب	IEB05tc116	١	المرحلة الأولى		
-	٢	الديمقراطية حقوق انسان	IEB05HR115				
-	٣	علم نفس النمو	IEB05bp114				
٢	١	تلاوة وحفظ	IEB05RM111	٢			
-	٢	علوم القرآن	IEB05SQ122				
	٢	المدخل لدراسة الشريعة	IEB05TSH118				
	٢	فقه السيرة النبوية					
-	٢	اللغة العربية	IEB05Fb117				
-	٢	اللغة الانكليزية	IEB05AL126				
-	٣	أصول التربية والتعليم	IEB05EL125				
	٢	التربية الإسلامية الحضارة	IEB05PE127				
	٣	شرح الحديث النبوي وحفظه	IEB05ic124				
-	٣	التربية الإسلامية – العقائد	IEB05EP123IEB05ic124				
٢	١	التلاوة والحفظ	IEB05RM211	٣	المرحلة الثانية		
	٢	علوم القرآن	IEB05SQ122				
-	٢	اللغة العربية	IEB05AL122	٣			
-	٢	اللغة الانكليزية	IEB05EL218				
-	٢	جرائم نظام البعث في العراق	IEB05H222				
٢	١	مناهج وكتب مدرسية	IEB05CSb328				
٢	١	التلاوة والحفظ	IEB05RM221	٣			
-	٣	مصطلح علم الحديث	IEB05TMS213				
	٣	فقه العبادات	IEB05JW214				

٢	٢	علم النفس التربوي	IEB05H222 3IEB05H22 IEB05CSb328 IEB05EP228 IEB05EP228 IEB05H220 IEB05TC216 IEB05RM221 IEB05SiM222 IEB05JT224	٤	
٢	٢	سايكولوجيا تعليم التفكير			
٢	١	الصفى			
		الحاسوب			
٢	١	التلاوة والحفظ	IEB05EP228 IEB05H220 IEB05TC216 IEB05RM221 IEB05SiM222 IEB05JT224	٤	
	٣	مصادر التفسير ومناهجه			
	٣	فقه المعاملات			
	٣	المنطق			
	٣	علم الأديان			
٢	٢	طرائق التدريس العامة	IEB05GMA318 IEB05ME324 IEB05H232 IEB05RM311 IEB05Pj313 IEB05JMD314 IEB05H230 IEB05H233	٥	المرحلة الثالثة
	٢	الارشاد وتعليم ذوي			
	٢	الاحتياجات الخاصة			
	٢	القياس والتقويم			
	٢	القيادة والإدارة التربوية			
٢	١	التلاوة والحفظ	IEB05JMD314 IEB05H230 IEB05H233	٥	المرحلة الثالثة
	٣	أصول الفقه			
	٢	فقه الأحوال /النكاح			
		والطلاق			

٢	٢	التنمية المستدامة	IEB05RM321 IEB05Ji323 IEB05MC317	٦	
	٢	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها			
٢	١	منهج البحث الاجرائي	IEB05IV312 IEB05JMD314 IEB05H230 IEB05H233		
٢	١	التلاوة والحفظ			
-	٣	فقه الأحوال / المواريث			
-	٣	مناهج المحدثين			
	٣	تفسير آيات الاحكام			
-	٢	ادب عربي	IEB05GR422 IEB05GMA318 IEB05GR422 IEB05E421	٧	المرحلة الرابعة
-	٢	اخلاقيات المهنة			
-	٢	البيئة والصحة			
٢	٢	طرائق التدريس المتخصصة			
٤	١	التربية العملية المشاهدة			
٢	١	التلاوة والحفظ	IEB05GMA318 IEB05GMA318 IEB05GR422 IEB05GR422 IEB05E421		
-	٣	تفسير القرآن الكريم واعجازه			
-	٣	أصول الفقه الاسلامي			
٢		مشروع بحث التخرج			
٢	٢	طرائق تدريس متخصصة			

			IEB05GR422	٨	
-	٢	مشروع بحث تخرج			
-	١٢	التطبيق			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١. تمكين الطلبة تمكينا علميا للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية افضل لمهاراتهم العلمية والعملية.	٢. تمكين الطلبة من فهم ومعرفة المفاهيم العلمية الواسعة في قسم التربية الاسلامية
	٣. رفع مستوى الاعداد لدى الطلاب لكي يتناسب مع متطلبات سوق العمل كمعلمين جامعيين .
المهارات	
١. تمكينهم على صياغة وكتابة البحوث والتقارير العلمية وطريقة البحث عن المصادر وتجميع البيانات وطرق التحليل.	٢. تدريب الطلبة تدريباً جيداً على التطبيقات العملية واستعمال التقنيات الحديثة .
القيم	
١- لقاء المحاضرة والمناقشة مع الطلبة وتبادل الحوار وعمل مجموعات للمناقشة والتحاور حول المواضيع المختلفة	٢- نقل ما اكتسبه الطالب بعلم التربية الاسلامية لخدمة المجتمع
٣- تعزيز الامانة العلمية	٤- الاستجابة السريعة للمشاكل في التربية الاسلامية التي يتعرض لها مكان العمل وإيجاد الحلول السريعة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- اللقاء المحاضرة من قبل الاستاذ وبعدها فتح فقرة الاسئلة والاجوبة وبعد ذلك النقاش وابداء الآراء المختلفة حول المادة العلمية ومناقشة صحتها

١٠. طرائق التقييم
امتحانات شهرية امتحانات يومية امتحانات شفوية كتابة التقارير العلمية التحضير اليومي والفعالية داخل الصف

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك محاضر
١. د رياض سحيب روضان		فلسفة	عقائد اسلامية		√
أ.م.د جمال عزيز خلف		علوم الاسلامية	أصول فقه		√
أ.م.د رحمن حسين علي		العلوم الاسلامية	تفسير وعلوم القرآن		√
أ.م. د. فراس خضير عباس		اللغة العربية	ادب		√
أ.م.د مهند سالم عباس		علوم القرآن	التفسير		√
م.د نزهان الدين حمدالله مبارك		علوم قران	التفسير		√
م.د حيدر طه فياض		القانون الخاص	قانون الأحوال الشخصية		√
م. د. ريام محمد هادي		العلوم التربوية والنفسية	علم نفس التربوي		√
م. د. علي جمعة صبح		علوم قران	التفسير وعلوم القرآن		√
م مالك كريم حسون		إنكليزي	برغماتية		√

م. رحاب كمر عبد الحسن	اللغة العربية	ادب	√	
م.م صفا جابر مهدي	علوم إسلامية	فقه	√	
م. م. مشرق شعبان مظلوم	اللغة العربية	ادب	√	
م. م. نسيم ظاهر حبيب	علوم القرآن	التفسير	√	
م.م محمد جميل عيدان	علوم القرآن	الفقه	√	
م.م طييه حمزة عبد منصور	اللغة العربية	طرائق تدريس اللغة العربية	√	
م. م علي صبري صحن	أصول الدين	مقارنة الأديان	√	
م. م علي باسم جمعة	أصول الدين	مقارنة الأديان	√	
م. م عذراء محمد حسين	فلسفة	فلسفة إسلامية	√	
م. م ايناس سالم علي	عقيدة وفكر إسلامي	فكر إسلامي	√	
م.م طارق احمد حسين	شريعة	فقه	√	
م.م اريام ساجد ناجي	علوم قرآن	حديث	√	
م.م ايناس علي جاوي	طرائق تدريس	الاجتماعيات	√	
م.د بيداء سامي سليم	العلوم التربوية والنفسية	مناهج وطرائق تدريس عامة	√	
م.د علي سامي حمد	جغرافية العامة	جغرافية سياسية	√	
م.م زينب نجم علوان	رياض اطفال	رياض اطفال	√	
م.م ساره خلف جواد	هندسة حاسبات	حاسبات	√	

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
١. تنمية وتطوير القدرات والمهارات الفنية والمهنية والادارية لأعضاء هيئة التدريس الجدد في مجال التخصص. ٢. ادراجهم ضمن النشاطات العلمية وحملات التبرع وخدمة المؤسسة والمجتمع. ٣. ادراجهم ضمن اللجان المختلفة في القسم. ٤. تخصيص برنامج تدريبي وادخالهم دورات تدريبية لغرض تقوية مهاراتهم المهنية والعلمية والادارية.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١. التقييم السنوي لأعضاء هيئة التدريس والذي يشمل التدريس والنشاط العلمي والبحثي والجانب التربوي والاداري. ٢. تجمع نشاطات التدريسي ويجتمع في تقييمه اللجنة العلمية واستبانة رأي الطالب وشعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي في الكلية والجامعة.

١٢. معيار القبول
١. يتم اعتماد شروط القبول للطلاب وفق قوانين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي). ٢. يجب ان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية والمعدة من قبل مجلس القسم. ٣. ان يكون لائق طبيا للتخصص الذي تقدم اليه. ٤. الطاقة الاستيعابية للقسم والتركيز على النوعية وليس الكمية واحتياج السوق للاعداد المطلوبة.
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية.

٢. اضافة الى عدة مصادر تتعلق بمواضيع كل مادة تدرس في القسم شرط ان تكون حديثة ومواكبة لتطور المناهج والمصطلحات الجديدة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. تشكيل لجنة خطة التحسين حيث تتعلق الخطة بمراجعة المناهج وتحديثها من جهة ومراجعة النشاط المتعلق بالبحث العلمي والتدريس للتدريسين في القسم من جهة اخرى.

٢. استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الاكاديمي.

٣. استبيان اراء اعضاء هيئة التدريس عند نهاية كل فصل دراسي لغرض تطوير المنهج والمقررات الدراسية.

٤. التنسيق مع شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي وتطبيق البرنامج الاكاديمي المعد بشكل فعلي وفعال.

٥. اجراء مراجعة شاملة للمنهج في حال حدوث اي مستجدات بخصوص البرنامج مثل تغيير بعض المواضيع او اضافة بعضها وتحديثها بشكل دوري.

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم				المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			
			•				•				•	اساسي	الحاسوب	٢٠٢ / ٥ ٢٠٢ ٦ الاول
			•				•				•	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	
			•				•				•	اساسي	علم نفس النمو	
			•				•				•	اساسي	تلاوة وحفظ	
			•				•				•	اساسي	علوم القرآن	
			•				•				•	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	
			•				•				•	اساسي	فقه السيرة النبوية	
			•				•				•	اساسي	اللغربية	IEB05AL126
			•				•				•	اساسي	اللغة الانكليزية	IEB05EL125
			•				•				•	اساسي	أصول التربية والتعليم	IEB05PE127
			•				•				•	اساسي	التربية الإسلامية الحضارة	IEB05ic124
			•				•				•	اساسي	شرح الحديث النبوي وحفظه	IEB05EP123
			•				•				•	اساسي	التربية الإسلامية العقائد	IEB05ic124
												اساسي	التلاوة والحفظ	IEB05RM211
												أساسي	علوم القران	IEB05SQ122
			•				•				•	أساسي	اللغة العربية	IEB05AL122

			•				•			•	أساسي	اللغة الإنكليزية	IEB05EL218	الثاني
		•				•				•	أساسي	جرائم حزب البعث	IEB05H222	
		•				•				•	أساسي	مناهج وكتب مدرسية	IEB05CSb328	
		•				•				•	أساسي	التلاوة والحفظ	IEB05RM221	
		•				•				•	اساسي	مصطلح علم الحديث	IEB05TMS213	
		•				•				•	اساسي	فقه العبادات	IEB05JW214	
		•				•				•	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	IEB05H222	
		•				•				•	اساسي	علم النفس التربوي	IEB05EP228	
		•				•				•	اساسي	سيكلوجية تعليم التفكير الصفي	IEB05H220	
		•				•				•	اساسي	الحاسوب	IEB05TC216	
		•				•				•	اساسي	تلاوة وحفظ	IEB05RM221	
		•				•				•	اساسي	مصادر التفسير ومناهجه	IEB05SiM222	
		•				•				•	اساسي	فقه المعاملات	IEB05JT224	
		•				•				•	اساسي	المنطق	IEB05H221	
		•				•				•	اساسي	علم الأديان	IEB05SR215	
		•				•				•	اساسي	طرائق التدريس العامة	IEB05GMA318	

		•				•				•		اساسي	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	IEB05ME324 IEB05H232 IEB05RM311 IEB05Pj313 IEB05JMD314	الثالث
		•				•				•		اساسي	القياس والتقويم		
		•				•				•		اساسي	القيادة والإدارة التربوية		
		•				•				•		اساسي	التلاوة والحفظ		
		•				•				•		اساسي	الميراث		
		•				•				•		اساسي	أصول الفقه		
		•				•				•		اساسي	فقه الأحوال		
	•					•				•		اساسي	التنمية المستدامة	IEB05H231	
	•					•				•		اساسي	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	IEB05H230	
	•					•				•		اساسي	منهج البحث الاجرائي	IEB05H233	
	•					•				•		اساسي	التلاوة والحفظ	IEB05RM321	
	•					•				•		اساسي	فقه الأحوال – المواريث	IEB05Ji323	
	•					•				•		اساسي	مناهج المحدثين	IEB05MC317	
	•					•				•		اساسي	تفسير آيات الاحكام	IEB05IV312	
	•					•				•		اساسي	ادب عربي	IEB05H424	
	•					•				•		اساسي	اخلاقيات المهنة	IEB05H423	
	•					•				•		اساسي	البيئة والصحة		
	•					•				•		اساسي	طرائق التدريس المتخصصة	IEB05GMA318	

	•				•				•			اساسي	التربية العملية المشاهدة	IEB05GMA3	الرابع
	•				•				•			اساسي	التلاوة والحفظ	IEB05RM411	
•					•				•			اساسي	تفسير القرآن الكريم	IEB05WHQ412	
•					•				•			اساسي	أصول الفقه الإسلامي	IEB05J414	
												اساسي	بحث	IEB05GR422	
												أساسي	طرائق تدريس متخصصة	IEB05GMA318	
•					•				•			أساسي	مشروع بحث تخرج	IEB05GR422	
•					•				•			أساسي	التطبيق	IEB05E421	

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حاسوب					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع / 2025					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١٤-2-2025					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٤ ساعة / 2 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م سارة خلف جواد					
٨. اهداف المقرر					
التعرف على ماهو الكمبيوتر وماهو الحاسوب وعلاقته بالعلوم الاخرى , وما هي الفائدة من دراسته , والتعرف على سطح المكتب والايقونات الاخرى.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- من الناحية التاريخية معرفة تطور الحاسوب الالكتروني ٢- التعرف على برامج Microsoft office 2010 ٣- التعرف على كيفية استخدامه ٤- التعرف على Microsoft office Word 2010 طريقة فتحه وخصائصه ٥- التعرف على الادوات والاشرطة والايعايزات في البرنامج					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	مقدمة	-تعريف الحاسوب وبرامج Microsoft	مناقشة وحوار تواصلية +	اسئلة واجوبة

امتحان شفوي	عملي	office 2010	مكونات الحاسوب	٤	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار + مختبر عملي	Microsoft برنامج office Word 2010 -طريقة فتح البرنامج وخصائص البرنامج واغلاق البرنامج	اجهزة الاخراج	4	الخامس- السادس
اسئلة واجوبة	تواصلية + مختبر عملي	كل ما يضمن قائمة ملف File	النوافذ	4	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية + مختبر عملي	كل ما يضمن الصفحة الرئيسية والاشربة	سطح المكتب	4	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار + عملي مختبر	-تعريف هذه النافذة وخواصها وكيفية الحذف والاستعادة	سلة المهملات	4	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار + عملي مختبر	-التعرف على هذه النافذة خواصها ومكوناتها	My computer	4	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل		-اسرار لوحة المفاتيح	لوحة المفاتيح	4	الخامس عشر

الاختبار الشفوي: ٥

التحضير اليومي: ٥

عملي: ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٤٠ درجة

عملي: ٢٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر هو اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / المؤلف د. غسان

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر

التربية الاسلامية / حضارة

١٤. رمز المقرر

IEBO5LC124

١٥. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٦-٣-٥

١٧. أشكال الحضور المتاحة

قاعة الدرس + الصف الالكتروني (كلاس روم)

١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٣٠ ساعة / ٢ وحدة

١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.م. مشرق شعبان مظلوم
mushreq@uowasit.edu.iq

٢٠. اهداف المقرر

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة: فهم أسس الاسلام وقيمه وتعزيز الايمان بالله ورسوله واليوم الآخر.
- ٢- تنمية السلوك الاسلامي: تطبيق تعاليم الإسلام في الحياة اليومية وتحقيق الأخلاق الإسلامية الحميدة كالأمانة والصدق والإحسان.
- ٣- فهم القرآن والسنة النبوية: التعرف على احكام الشريعة الإسلامية من خلال دراسة القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة
- ٤- تنمية مهارات التفكير النقدي: تحليل النصوص الدينية والتمييز بين الصحيح والخطأ
- ٥- تعزيز القيم الاخلاقية: بناء شخصية قوية ذات اخلاق عالية والتعامل باحترام مع الآخرين.

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١ - شرح المادة العلمية من قبل استاذ المادة
- ٢ - التعرف على كيفية قراءة النصوص الاسلامية قراءة جديدة تقوم على اسس علمية .
- ٣- الاحاطة بعلوم التربية الاسلامية المختلفة من اجل بناء الشخصية العلمية المختصة

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية/مهارة/وجدانية	تعريف علم أصول الدين أسماء هذا العلم واسبابه	محاضرة ونقاش	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	٢	معرفية/مهارة/وجدانية	أركان الايمان عند جمهور المسلمين /الالهيات	حفظ ومناقشة	اختبار يومي
الخامس- السادس	٢	معرفية/مهارة/وجدانية	وجود الله وصفاته وادلة وجود الله	محاضرة ونقاش	استجواب
السابع-الثامن	٢	معرفية/مهارة/وجدانية	اختبار الشهر الأول		اختبار الشهر الأول
التاسع-العاشر	٢	معرفية/مهارة/وجدانية	خداع الحواس/ لا محل للالحاد في العقل المنفتح	حفظ ومناقشة	اختبار يومي
الحادي عشر- الثاني عشر	٢	معرفية/مهارة/وجدانية	الصفات الإلهية والصفة النفسية (الوجود)	محاضرة ونقاش	مناقشة
الثالث عشر- الرابع عشر	٢	معرفية/مهارة/وجدانية	اختبار يومي	مناقشة واستجواب	أسئلة واجوبة

الخامس عشر	٤	معرفية/مهارة/وجدانية	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني الثاني
تقييم المقرر				
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ التقارير: ٥ الحضور: ٥ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة				
٢٣.	مصادر التعلم والتدريس			
١- أصول الدين الإسلامي: دراسة تحليلية مقارنة- للدكتور عبدالله دراز				
٢- مدخل الى العقيدة الإسلامية- الدكتور عمر سليمان الأشقر				
٣- العقيدة الإسلامية واسسها- للدكتور وهبة الزحيلي				
٤- اهم البحوث المنشورة في المجالات الاكاديمية العربية				



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
شرح الحديث النبوي وحفظه
٢. رمز المقرر
IEB05Ep123
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦-٣-٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

45 ساعة / 3 وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.م أريام ساجد ناجي

٨. اهداف المقرر

- تصديق الرسول عليه الصلاة و السلام ومحبته وإتباعه وذلك لتحقيق جوانب التربية الدينية والتهديب الخلقي .
- ٢ - إغناء الجانب الفكري والثقافي و الارتفاع بمستوى الثقافي.
- ٣ - تهذيب نفوس الطلاب ومراعاة الآداب الإسلامية والتأسي بسيرة الرسول عليه السلام قال تعالى : (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجوا لقاء الله واليوم الآخر) .
- ٤ - تعرف الطلاب على سنة رسول الله.
- ٥ - اكتشاف الطلاب أحكام شرعية هامة لهم في حياتهم .
- ٦ - التأسي بصحابة رسول الله من خلال ما يدرسه من ترجمة حياة رواة الأحاديث .
- ٧ - تعرف الطلاب على مكانة السنة النبوية من الدين الإسلامي .
- ٨ - زيادة ثقافة الطلاب وتعديل سلوكهم بمناقشة بعض الموضوعات الهامة في حياتهم.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية إلقاء المحاضرة من قبل أستاذ المادة ومن ثم توجيه الأسئلة للطلبة لتوسيع آفاقهم وشد انتباههم

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفية / مهارية وجدانية	تعريف مصطلحات الحديث النبوي وأهدافه	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثاني	٣	معرفية / مهارية وجدانية	طرق الحديث وموضوعاته	مناقشة وشرح	اختبار يومي
الثالث	٣	معرفية / مهارية وجدانية	مناهج شرح الحديث والياته	شرح ومناقشة	اختبار يومي

امتحان الشهر الاول	حفظ وشرح	اخطاء وعلل الحديث	معرفية / مهارية وجدانية	٣	الرابع
اختبار شفوي	مناقشة وحوار	أحاديث النبي .. شرح تطبيقي حديث الثقلين	معرفية / مهارية / وجدانية	٣	الخامس
اختبار يومي	مناقشة وحوار	شرح تطبيقي حديث كن في الفتنة .	معرفية / وجدانية /مهارية	٣	السادس
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	شرح تطبيقي حديث ان لم تستح	معرفية/ وجدانية مهارية	٣	السابع
اختبار شهري	مناقشة وحوار	شرح تطبيقي حديث لا تعاد الصلاة	معرفية / وجدانية مهارية	٣	الثامن
اختبار شفوي			معرفية / وجدانية مهارية	٣	التاسع
امتحان يومي	مناقشة وحوار	شرح تطبيقي حديث انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق	معرفية / وجدانية مهارية	٣	العاشر
اختبار يومي	مناقشة وحوار	شرح تطبيقي حديث لعن الله المتشبهين	معرفية / وجدانية مهارية	٣	الحادي عشر
اختبار يومي			معرفية / وجدانية		

اختبار يومي	مناقشة وحوار	شرح حديث فضل العلم	مهارة معرفية / وجدانية مهارة	٣	الثاني عشر
اختبار يومي	مناقشة وحوار	شرح تطبيقي حديث الغضب مفتاح كل شر	مهارة معرفية / وجدانية مهارة	٣	الثالث عشر
اختبار يومي	مناقشة شرح وحوار	شرح تطبيقي ومن اكل الربا ملا بطنه من نار جهنم	مهارة معرفية / وجدانية مهارة	٣	الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل	مناقشة وشرح وحوار	شرح تطبيقي بر الوالدين	مهارة معرفية / وجدانية مهارة	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

- الاختبار الشفوي: ٥
- التحضير اليومي: ٥
- اجراء التجارب والتقارير: ١٠
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)
الصحيح من السيرة / مرتضى العسكري

كتاب الكافي لمحمد بن يعقوب الكليني

الوافي , محسن الفيض الكاشاني .

كتاب الاربعين , يحيى بن شرف النووي النووي .

شرح أصول الكافي , محمد صالح المازندراني

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
التلاوة والحفظ
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثان ٢٠٢٦/٢/١ الصباحي والمسائي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٢/١
٥. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة / ٣ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. علي باسم جمعة م.م. صفا جابر مهدي
٨. اهداف المقرر
ليتعرف الطالب المصطلحات الواردة في المقرر - ان يتعرف الطالب على أحكام التجويد . - ان يتقن أحكام التجويد

- ان يدرك الفرق بين اللام الشمسية والقمرية
- ان يعرف كيفية الوقف في تلاوة القرآن الكريم
- أن يتعرف على آداب التلاوة.
- أن يطبق أحكام التجويد

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- تعريف الطلبة بأحكام التجويد
- اتقان قراءة القرآن وآداب التجويد
- تمكين الطلبة من معرفة الآيات المكية من المدنية .

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	أحكام الشدة والمدة في تلاوة القرآن	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٦	الاول-الثاني
امتحان شفوي	حفظ وشرح	– ألحروف المقطعة في بداية بعض السور	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٦	الثالث-الرابع
تحريري + شفوي	مناقشة وحوار	احكام اللام الشمسية والقمرية	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٦	الخامس- السادس
امتحان الشهر الأول	حفظ وشرح	احكام همزة الوصل عند البدء بالسور	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٦	السابع- الثامن
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	احكام وانواع الوقف في تلاوة القرآن الكريم	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٦	التاسع- العاشر
امتحان يومي	مناقشة وحوار	حفظ سور الليل	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٦	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان الشهر الثاني	حفظ وشرح	حفظ سورة المطففين	معرفية/ مهارية/ وجدانية	٦	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان نهائية		حفظ سورة الرحمن	معرفية/ مهارية/ وجدانية		الخامس عشر

الفصل	مناقشة وحوار	حفظ سورة الطارق حفظ سور قصار من الجزء الثلاثين	وجدانية	٦	
-------	--------------	--	---------	---	--

١١. تقييم المقرر

النشاط أو الامتحان الشفوي = ٥ , الحضور = ٥ , الاختبارات اليومية = ٥ , التقارير = ٥ ,
امتحان الشهر الأول = ١٠ , امتحان الشهر الثاني = ١٠
درجة السعي = ٤٠ الامتحان النهائي = ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)
١ - أحكام التلاوة - داود العطار
٢ - المنير في احكام التجويد_ احمد خالد شكري وجماعة.

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
علم الاديان
٢. رمز المقرر
علم الاديان

٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦-٢-١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٣ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. علي صبري صحن م.م. علي باسم جمعه					
٨. اهداف المقرر					
أ- المعرفة والفهم ١أ- تعرف الطالب على المنهج للعلم الاديان . ٢أ- فهم الطالب لفهموم الدين. ٣أ- تمييز الطالب بين انواع المناهج للعلم الاديان. ٤أ- فهم لفوائد دراسة العلم الاديان . ٥أ- تعرف الطالب على اهمية التقويم و التطوير للمنهج . ٦أ- الاطلاع على الاديان الاخرى ٧أ - تقييم الطالب للمنهج .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	٣	تعريف الدين لغة واصطلاحا	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحريري - شفوي
١	٣	تعريف علم الاديان لغة واصطلاحا	المنهج الحديث	المناقشة واللقاء	تحريري - شفوي
١	٣	نشآت الدين واكتسابه	منهج الرسمي و الخفي و الواقعي	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي
٢	٣	فوائد الفطرة وانطباعها لدى الفرد	عناصر المنهج (الاهداف)	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي
٢	٣	الباعث التدين	عناصر المنهج (المحتوى)	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي
٢	٣	الديانة اليهودية	عناصر المهج (طريقة التدريس / الوسائل التعليمية)	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي
٣	٣	تعريف الديانة لغة واصطلاحا	عناصر المنهج (الانشطة المصاحبة / التقويم)	المناقشة - اللقاء - الحوار	تحريري - شفوي
الأسبوع	الساعات	طقوس وعبادات الديانة اليهودية	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣	٣	فرق الديانة اليهودية	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحريري - شفوي
٤	٣	كتب المقدسة	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحرير _ شفوي
٥	٣	الديانة المسيحية	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحرير _ شفوي
٦	٣	تعريف الديانة المسيحية لغة وصطلاحا	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحرير _ شفوي

٧	٣	كتب وطقوس الديانة المسيحية	المنهج التقليدي	المناقشة والحوار	تحرير _ شقوي
١١. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ اجراء التجارب والتقارير: ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات في تاريخ الاديان المقارن (اليهودية والمسيحية).					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التربية الإسلامية	
٢. رمز المقرر	
-	
٣. الفصل / السنة	
السادس/الولى	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٣١/٣/٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.م عذراء محمد حسين الايميل :- لا يوجد

٨. اهداف المقرر

- ١- اعداد معلمة معدة اعداداً مهنياً ناجحاً قادرة على تدريب قائدة للمستقبل باستخدام مهارات تربوية تتناسب مع التطور العلمي الحاصل .
- ٢- القدرة على التعامل مع مشكلات الاطفال وايجاد حلول لها .
- ٣- فهم الطرق والاساليب التربوية للمشكلات التي تواجه الطالبات خلال العملية التعليمية ..

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والسبورة الذكية اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع .
كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم اطفال ما قبل المدرسة .

- ١- اتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع .
- ٢- مهارة اختيار الطريقة الجيدة .
- ٣- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية.
- ٤- تنمية مهارة ابداء الرأي لدى طالبات قسم رياض الاطفال .

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي / الثاني	٢	حاجة العقل الانساني الى هدى النبوة	استعراض اراء العلماء	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث / الرابع		لنبي والرسول في اللغة والاصطلاح – اثبات النبوة – النبوة اصطفااء واختيار – بشرية الرسل والانبياء – فوائد وقوع الاعراض البشرية للانبياء – مهمة الانبياء وبعثتهم الى امم العالم جميعا – القرآن الكريم والكتب السماوية الاخرى – مستلزمات النبوة – صفات الانبياء والرسل – العصمة- التبليغ – الفطانة – الذكورية – السلامة من النقائص – الوحي في اللغة والاصطلاح – انواع الوحي – كيفية نزول الوحي على النبي – المعجزة بين اللغة والاصطلاح – شرطها – معجزة الرسول – اعجاز القرآن – شروط الاعجاز في القرآن الكريم – الشواهد الاخرى على نبوة الرسول (ص) – ختم النبوة	التعرف على كيفية تطبيق العملية التربوية		المناقشة واللقاء
الخامس / السادس		عموم رسالته شفاعة الرسول			
السابع / الثامن					
التاسع / العاشر					
الحادي عشر / الثاني عشر					
الثالث عشر /					

					الرابع عشر
١١. تقييم المقرر					
جيد جدا					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١-					
٢-					

نموذج وصف المقرر

٢٤.	اسم المقرر
	اللغة العربية
٢٥.	رمز المقرر
	IEBO5AL126
٢٦.	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٥
٢٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥-٢-٢٥
٢٨.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس + الصف الإلكتروني (كلاس روم)
٢٩.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ ساعة / ٢ وحدة
٣٠.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م.م. مشرق شعبان مظلوم م.رحاب كمر عبدالحسن
٣١.	اهداف المقرر
٦- التعرف على اقسام الكلام وانواع المعارف الستة وهي العلم والضمائر واسمي الاشارة والموصول والمعرف بالضافة والمثنى والجمع بانواعها الثلاثة والاسماء الخمسة.	

٧- التعرف على اهم احداث العصر الجاهلي واهم شعراءه .

٨- التعرف على سورة القمر وما يتعلق بها من تفاصيل فضلا عن التعرف على فن الخطابة وجعل خطبة الرسول في غزوة حنين انموذج للدرس

٣٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١ - شرح المادة العلمية من قبل استاذ المادة
- ٢ - التعرف على كيفية قراءة النص الادبي قراءة جديدة تقوم على اسس تعلم الفنون اللغوية .
- ٣ - التعرف على الاسس والقواعد التي يقوم عليها علم اللغة العربية.
- ٩- الاحاطة بعلوم اللغة العربية المختلفة من اجل بناء الشخصية العلمية المختصة
- ١٠- ضرورة التفريق بين النصوص الأدبية والكشف عن اسرار الجمال البلاغي في النص الأدبي

٣٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية/مهارة/وجدانية	شرح اقسام الكلام وانواع المعارف الضمائر والعلم	محاضرة ونقاش	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	٢	معرفية/مهارة/وجدانية	المعرف بال والمعرف بالاضافة واسمي الاشارة والموصول	حفظ ومناقشة	اختبار يومي
الخامس-السادس	٢	معرفية/مهارة/وجدانية	التعرف على الادب في العصر الجاهلي وزهير ابن ابي سلمى	محاضرة ونقاش	استجواب
السابع-الثامن	٢	معرفية/مهارة/وجدانية	اختبار الشهر الاول		اختبار الشهر الأول
التاسع-العاشر	٢	معرفية/مهارة/وجدانية	المتنبي والجموع بانواعها الثلاثة	حفظ ومناقشة	اختبار يومي
الحادي عشر- الثاني عشر	٢	معرفية/مهارة/وجدانية	فن الخطابة وما يتعلق به من معطيات وشرح الاسماء الخمسة	محاضرة ونقاش	مناقشة
الثالث عشر- الرابع عشر	٢	معرفية/مهارة/وجدانية	اختبار يومي	مناقشة واستجواب	أسئلة واجوبة
الخامس عشر	٤	معرفية/مهارة/وجدانية	اختبار الشهر الثاني		اختبار الشهر الثاني
تقييم المقرر					

الاختبار الشفوي: ٥

التحضير اليومي: ٥
التقارير: ٥
الحضور: ٥
الامتحانات الشهرية: ٢٠
المجموع: ٤٠ درجة
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

٣٤. مصادر التعلم والتدريس

٥- مادة العربية العامة للاقسام العلمية غي الاختصاص وشرح الاجرومية

٦- الجامع في تاريخ الادب - حنا الفاخوري

٧- دواوين الشعراء

٨- اهم البحوث المنشورة في المجالات الاكاديمية العربية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: قسم الاسلاميه

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفلسفة الاسلاميه

النظام الدراسي: فصلي / الفصل السادس

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣ / ٣ / ٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ٩ / ١


الأستاذ الدكتور
صلاح عبد الهادي خليل
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

رئيس القسم: أ.م.د. رياض سحيب

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:



التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التربية الإسلامية (العقائد)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / سنة اولى ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/ ٩/ ١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د رياض سحيب م.م عذراء محمد حسين					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	٤-تصحيح المفاهيم الخاطئة اي كشف الشبهات والرد عليها بالحجة العقلية والنقلية				
١-تعزيز الايمان بالله وصفاته واسمائه الحسنى	٥-التعرف على الفرق والمذاهب اي دراسة الفرق الاسلامية المعاصرة وتوضيح اوجه الانحراف في بعض المذاهب				
٢-بناء فهم صحيح للعقيدة اي تعريف الطلاب بمفهوم العلم في الاسلام	٦-تدريب الطلاب على التفكير العقلي وفقا للمنهج الاسلامي				
٣-ربط العقيدة بالحياة اي ابراز العقيدة الصحيحة في السلوك الفردي والمجتمعي					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	3	معرفية / مهارة / وجدانية	مقدمة تعريفية بالمادة وتاريخها تعريف علم العقيدة واهميته	مناقشة وحوار	امتحان شفوي / تحريري
الثالث-الرابع	٣	معرفية/ مهارة/ وجدانية	وجوب معرفة العقيدة ودليل ثبوتها-ابرز الفرق العقائديه	حفظ اهداف التنمية المستدامة	امتحان شفوي/ تحريري
	٣				

الخامس - السادس	٣	معرفية/ مهارية/ وجدانية	مباحث التوحيد وادلة وجود الخالق	مناقشة وحوار	اختبار يومي
السابع - الثامن	٣	معرفية/ مهارية/ وجدانية	الصفات الإلهية واقسامها نماذج من الصفات الإلهية	مناقشة وحوار	الامتحان الأول
التاسع - العاشر	٣	معرفية/ مهارية/ وجدانية	النبوة تعريفها اهميتها وشروطها المعجزة ودورها في اثبات النبوة	شرح وحفظ	اختبار يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	٣	معرفية/ مهارية/ وجدانية	العصمة واهميتها - نبوة النبي مُجَّد (ص)	شرح حفظ	اختبار يومي
الثالث عشر - الرابع عشر	٣	معرفية/ مهارية/ وجدانية	المعاد واليوم الآخر	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الخامس عشر	٣	معرفية/ مهارية/ وجدانية	دليل اثبات المعاد وانواعه		الامتحان الثاني

١١. تقييم المقرر

النشاط = ٥ الحضور = ٥ الاختبارات اليومية = ٥ التقارير = ٥ الامتحان الأول = ١٠ الامتحان الثاني = ١٠
درجة السعي = ٤٠ الامتحان النهائي = ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

١- ابن خلكان ت (٦٣٨هـ) :وفيات الاعيان وانباء الزمان

٢- ابو حامد الغزالي ت (٥٠٥هـ):قواعد العقائد

٣- الشهرستاني ت (٥٤٨هـ): الملل والنحل

٤- الشيخ المفيد ت (٤٣١هـ) اوائل المقالات

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
مواقع المكتبات المعتمدة في التنمية البشرية	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التلاوة والحفظ	
٢. رمز المقرر	
IEB05RM221	
٣. الفصل / السنة	
الرابع / الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٣/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة / ٣ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
 م.د.نزهان الدين حمدالله مبارك gl1003@uowasit.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
	- يهدف هذا المقرر للتعريف بمباحث احكام التلاوة و الايات القرآنية . ١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم ١- معرفة الطلاب ببحوث تلاوة القران . ٢- معرفة الطلاب بتاريخ تلاوة القران . ٣- تعليم الطالب كيفية تلاوة القران . ٤- فهم ظروف أحكام التلاوة . ٥- تمكين الطلبة من معرفة الآيات المكية من المدنية . ٦- معرفة الطلبة لأحكام التلاوة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	١- عن طريق معرفة وتقوية اذهان الطلاب على التفكير والاستنباط . ٢- مهارات التفكير الناقد. ٣- مهارات التفكير الاستكشافي . ٤- مهارات التحليل .
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية / مهارية / وجدانية	نشاه علم التجويد واولياته احكام التفخيم والترقيق في حروف الهجاء. تطبيق على الايات (٢١- ١٠٩) سورة يونس	مناقشة وحوار	اختبار يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	مراتب التفخيم وتطبيقاته تمرينات على مراتب تفخيم الحروف تطبيق عملي على الايات (٩٧-١) سورة هود).	مناقشة وحوار	استجواب
الخامس- السادس	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	تفخيم الراء وترقيقها مايجب التفخيم والترقيق. وحفظ سورة الضحى وقريش تطبيق عملي على الايات (٩٨-١٢٣) سورة هود (والايات (١-٣٠) سوره يوسف. جواز تفخيم الراء وترقيقها تمرينات على تفخيم الراء وترقيقها. تطبيق عملي على الايات (٣١-١١١) سورة يوسف.	مناقشة وحوار	اختبار الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية	تفخيم اللام وترقيقها- تفخيم لام لفظ الجلالة ترقيق لام لفظ الجلالة. حفظ سورة الملك (١-٥)	مناقشة وحوار	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية/ مهارية/ وجدانية		مناقشة وحوار	اختبار يومي

اختبار يومي	مناقشة وحوار	تطبيق عملي على الايات (٤٣-١) سورة الرعد. تمرينات على تفخيم لام لفظ الجلالة وترقيقها. تفخيم اللام وترقيقه. تطبيق عملي على الايات من (٥٢-١) سورة ابراهيم والايات (٩٩-١) سورة الحجر	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
اختبار الشهر الثاني	مناقشة وحوار	تفخيم الالف ترقيق الالف حفظ سورة الملك الايات (١٣-٦) تطبيق عملي على الايات (٥٤-١) النحل	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
استجواب	مناقشة وحوار	اختبارات نظرية اختبارات عملية	معرفية/ مهارية/ وجدانية	2	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي = 5
التحضير اليومي = 5
الاختبارات اليومية = 5
اجراء التقارير والبحوث = 5
الامتحانات الشهرية = 20
المجموع = 40
الامتحان النهائي = 60

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١. احكام التلاوة / داود العطار	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢. الكافي في أحكام التجويد / عادل خليل	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التلاوة والحفظ	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦ - ٢ - ٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٣ ساعة كل اسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ. م. د. رحمن حسين علي	م. م. طارق احمد حسين
٨. اهداف المقرر	
يهدف هذا البرنامج الى تعليم الطلاب أصول وأحكام التلاوة كيفية حفظ الآيات القرآنية الكريمة وتلاوة النص القرآني بصورة صحيحة.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ١ - المعرفة والفهم أ١ - معرفة الطلاب ببحوث تلاوة القرآن . أ٢ - معرفة الطلاب بتاريخ تلاوة القرآن . أ٣ - تعليم الطالب كيفية تلاوة القرآن . أ٤ - فهم ظروف أحكام التلاوة . أ٥ - تمكين الطلبة من معرفة الآيات المكية من المدنية . أ٦ - معرفة الطلبة لأحكام التلاوة .	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول والثاني	٦	معرفية/ مهارية/ وجدانية	دراسة بقية المدود : المد اللازم المد المثل الكلمي المد اللازم المخفف الكلمي المد اللازم الحرفي المثل	المناقشة والاستجواب	تحريري - شفوي تحريري - شفوي
الثالث والرابع			المد اللازم الحرفي المخفف		تحريري - شفوي
الخامس والسادس		معرفية/ مهارية/ وجدانية	مد الصلة , الطويلة , القصيرة	المناقشة والاستجواب	تحريري - شفوي
السابع والثامن	٦		مد الفرق	المناقشة والاستجواب	تحريري - شفوي
التاسع والعاشر	٦	معرفية/ مهارية/ وجدانية	مد التمكين	المناقشة والاستجواب	تحريري - شفوي
الحادي عشر والثاني عشر	٦		حفظ السور الاتية مع التطبيق	المناقشة والاستجواب	تحريري - شفوي
الثالث عشر والرابع عشر	٦	معرفية/ مهارية/ وجدانية	سورة الجمعة سورة المنافقون	المناقشة والاستجواب	تحريري - شفوي

الخامس عشر	٦	سورة التغابن	المناقشة والاستجواب	تحريري - شفوي
	٦	سورة الطلاق سورة التحريم	المناقشة والاستجواب	تحريري - شفوي
	٣	معرفية/ مهارية/ وجدانية		
		معرفية/ مهارية/ وجدانية		
		معرفية/ مهارية/ وجدانية		

١١. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: ٥

التحضير اليومي: ٥

عملي: ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس
المفيد في احكام التجويد ، د. وليد فرج توفيق
المنير في احكام التجويد – د احمد خالد شكري وجماعة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طرائق تدريس التربية الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦-٢-٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة/٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م طيبة حمزة عبد م.م عبد الزهرة كزار	
٨. اهداف المقرر	
إعداد معلم للمرحلة الابتدائية مزود بالكفايات التخصصية والتدريسية اللازمة	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم أ-المعرفة والفهم أ١- ان يعرف المفاهيم الموجودة في المادة على مستوى المادة كاملة

أ٢- ان يؤدي المهارات التدريسية

أ٣- ان يلم بالمعلومات والمعارف الموجودة على مستوى المادة كاملة

أ٤- ان يذكر النظريات الخاصة بالتدريس

أ٥- ان يصف خطوات الطرائق والاستراتيجيات الموجودة على مستوى المادة ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ -ان يخطط لا نماذجات في الدروس بمجال التخصص

ب ٢ - ان يؤدي مهارات التدريس بكفاية

ب ٣ - ان يهتم بالجانب العملي سواء بعمل الملخصات او التأشير على الخارطة او العرض على جهاز العرض

١٠-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ - ٢	٤	٢ - ١ مبادئ تعليم التربية الإسلامية والقرآن الكريم . —	١ نظريات التدريس (المفهوم , اهتماماتها ,	المناقشة والحوار	تحريري - شفوي
٣ - ٤	٤	أهداف طرائق تدريس التربية الإسلامية والقرآن الكريم . — -	العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم , نماذج من نظريات التدريس (	المناقشة- واللقاء	تحريري - شفوي
٥ - ٦	٤	صفات معلم التربية الإسلامية والقرآن الكريم . — —	٢ مصطلحات التدريس (طرائق التدريس , اساليب التدريس ,استراتيجيات التدريس	الاستجواب	تحريري - شفوي
٧ - ٨	٤	القواعد المشتركة في تدريس التربية الإسلامية والقرآن —	٣ نماذج التدريس مهارات التدريس	مناقشة-اللقاء	تحريري - شفوي

٩ - ١٠	٤	الكريم . _ المقدمة . _ العرض . _ الخاتمة . _	٤	مفهوماها , عناصرها ٤ , التدريس الفعال , التدريس المبدع	المناقشة	تحريري - شفوي
١١ - ١٢	٤	مهارات صياغة الأسئلة . _ -	٤	٥ تنوع التدريس و استراتيجياته	المناقشة	تحريري - شفوي
١٣ - ١٤	٤	مهارات عرض الأسئلة . _ مهارات استقبال الأجوبة . _ -	٤	مفهوم تنوع التدريس , مبرراته , اسس و مبادئه ,	المناقشة	تحريري - شفوي
١٥	٢	الخطط التدريسية (السنوية , اليومية) .	٢	استراتيجيات تنوع التدريس	المناقشة	تحريري - شفوي

١١ تقييم المقرر
النشاط = ٥ الحضور = ٥ الاختبارات اليومية = ٥ التقارير = ٥ الامتحان الأول = ١٠ الامتحان الثاني = ١٠ درجة السعي = ٤٠ الامتحان النهائي = ٦٠
١٢ مصادر التعلم والتدريس
١- المناهج الحديثة / محسن علي عطية ٢- طرائق تدريس عامة / عواد جاسم التميمي ٣- مواقع في الانترنت
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)
اشراك الطلبة في الندوات النوعية والحلقات الدراسية والسمنرات ذات الصلة بموضوعات المقرر

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	اسم المقرر
سيكولوجيا تعليم التفكير الصفي	سيكولوجيا تعليم التفكير الصفي
١٤. رمز المقرر	رمز المقرر
IEBO5H220	IEBO5H220
١٥. الفصل / السنة	الفصل / السنة
الثاني / المرحلة الثانية	الثاني / المرحلة الثانية
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد هذا الوصف
2026 / 2 / 26	2026 / 2 / 26
١٧. اشكال الحضور المتاحة	اشكال الحضور المتاحة
حضور	حضور
١٨. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلية	عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلية
٦٠ ساعة نظري ٦٠ ساعة عملي المجموع = 120 ساعة	٦٠ ساعة نظري ٦٠ ساعة عملي المجموع = 120 ساعة
عدد الوحدات = ٣ وحدات	عدد الوحدات = ٣ وحدات

عدد الصفوف = 2 صفوف

١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.د. ريام محمد هادي الايميل :- rihadi@uowasit.edu.iq

٢٠. اهداف المقرر

١. يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية المرتبطة بسلوكيات التفكير ومراحل نموه، والتعرف على النظريات النفسية والتربوية التي تُفسّر عمليات التفكير والتعلم، واستيعاب مستويات التفكير وفق النماذج والتصنيفات العالمية المعتمدة، وإدراك الفروق الفردية بين المتعلمين في أنماط التفكير وأساليب التعلم.

٢. يسعى المقرر إلى تمكين الطالب من تصميم استراتيجيات تدريسية تستهدف مستويات التفكير العليا، وتطبيق أدوات وتقنيات تعليم التفكير داخل الفصل الدراسي، وصياغة أسئلة صفية تحفّز على التحليل والاستنتاج والتقييم، وتقييم مستوى التفكير لدى الطلاب باستخدام أدوات قياس مناسبة.

٣. يُعزّز المقرر لدى الطالب تقدير أهمية التفكير الناقد والإبداعي في بناء شخصية المتعلم، وتنمية الاتجاه الإيجابي نحو التعليم القائم على العمليات العقلية العليا، والإيمان بقدرة كل متعلم على تطوير مهاراته التفكيرية.

٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية تشمل المحاضرات التفاعلية القائمة على الحوار والنقاش، وورش العمل التطبيقية لتدريب الطلاب على استراتيجيات التفكير، وتحليل دراسات الحالة الصفية الواقعية، والملاحظة الميدانية في الفصول الدراسية، والتعلم التعاوني من خلال المجموعات، إضافة إلى التأمل الذاتي والتفكير في التفكير أو ما يُعرف بالميتا معرفة.

٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٤	المعرفة والفهم — شرح الأسس النفسية والعصبية للتفكير	مدخل الى سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	المناقشة والحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي

			الإنساني، وتحليل النظريات التربوية المفسرة لتعليم التفكير، وتمييز مستويات التفكير وأأنواعه المختلفة.		
أسئلة واجوبة + امتحان الشهر الأول	اللقاء	التعليم المدمج	المعرفة والفهم - التعرف على طبيعة التعليم المدمج والصف الالكتروني وكيف يسير التعليم وفق هذا النظام وما ايجابياته وسلبياته	٤	الثالث / الرابع
اسئلة واجوبة	اللقاء+ الحوار والمناقشة	تعليم التفكير	التطبيق والتحليل — تطبيق استراتيجيات تعليم التفكير في مواقف تدريسية حقيقية، وتحليل الممارسات الصفية في ضوء مبادئ سيكولوجيا التفكير، وتقييم مدى فاعلية بيئة الفصل في دعم التفكير.	٤	الخامس / السادس
امتحان يومي	مناقشة وحوار	الجانب العملي / نماذج تعليم التفكير الصفي (برنامج سكامبر)	تصميم خطط تدريسية إبداعية تستهدف العمليات العقلية العليا، وابتكار أنشطة وأدوات تقييم أصيلة لمهارات التفكير، وبناء بيئة صفية تحتضن التساؤل والاكتشاف والإبداع.	٤	السابع / الثامن
تقرير	المناقشة والحوار	الجانب العملي / برنامج تعليم التفكير (القبعات الست)	يتحول المناخ من بيئة تنافسية إلى بيئة تشاركية تعاونية، وأن مستوى الحوار الصفي يرتفع نوعياً، وأن الطلاب يتقنون	٤	التاسع / العاشر

			إدارة النقاش دون تصادم أو احتقان.		
الحادي عشر / الثاني عشر	٤	تطوير ملحوظ في مهارات التفكير الناقد والإبداعي، وتعزيز قدرة الطالب على رؤية وجهات النظر المتعددة.	التطبيق العلمي لبرنامج القبعات الست في الفصل الدراسي.	مناقشة وحوار	امتحان شفوي +
الثالث عشر / الرابع عشر	٤	تطوير عادات التفكير الايجابي والعمل التعاوني .	الجانب العملي / برنامج تعليم التفكير (الكورت CORT)	مناقشة وحوار	تقرير + امتحان شفوي
الخامس عشر	٢				امتحان الشهر الثاني

٤. تقييم المقرر

- الاجتهاد الشفوي: ٥
- التحضير اليومي: ٥
- الأنشطة والتطبيقات العملية و الواجبات : ١٠
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- النظري = ١٠
- العملي = ١٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

٥. مصادر التعلم والتدريس

المصادر العربية

- ١- أبو جادو ، صالح محمد علي ونوفل ، محمد بكر (٢٠٠٧) : تعليم التفكير النظرية والتطبيق ، ط ١ ، دار المسيرة ، عمان .
- ٢- عزيز ، حاتم جاسم ومهدي ، مريم خالد (٢٠١٥) : المنهج والتفكير ، ط ١ ، دار الرضوان ، عمان .
- ٣- عطية ، محسن علي (٢٠١٥) : التفكير أنواعه ومهاراته واستراتيجيات تعليمه ، ط ١ ، دار صفاء ، عمان .
- ٤- مصطفى ، نمر مصطفى (٢٠١٧) : استراتيجيات تعليم التفكير , دار البداية للنشر والتوزيع.

المصادر الاجنبية

· Bloom, B.S. et al. – Taxonomy of Educational Objectives (1956)

الأساس النظري لتصنيف التفكير

Anderson & Krathwohl – A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing

((2001)) — التحديث الحديث لتصنيف بلوم

Vygotsky, L.S. – Mind in Society (1978)

— التفكير والمنطقة القريبة من النمو

Dewey, J. – How We Think (1933)

— الجذور الفلسفية للتفكير الناقد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :-
<i>Headway Plus for Beginner</i>
٢. رمز المقرر :- IEB05EL125
٣. الفصل / السنة :-
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :-
2026-02-25
٥. أشكال الحضور المتاحة :-
قاعة الدرس التقليدية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :-
٣٠ ساعة / ٢ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :-

م. مالك كريم حسون

٨. اهداف المقرر :-

هو منهج مقرر يمكنك الوثوق به دائماً من حيث تحديثاته المستمرة والتي تعني أن المادة محدثة دائماً وبها مجموعة كبيرة من المكونات كمنهجية التي أثبتت جدواها، وتركيزه على القواعد والسياق التواصل، فهو منهج مفرداته واضحة، ومهارات العمل متكاملة فيه. هناك الكثير من الاقتراحات والأفكار التي يستعملها مدرس اللغة الإنجليزية مع الطلاب الأضعف، وغيرهم أيضاً، لاستخدام اللغة الإنجليزية داخل الفصل الدراسي وخارجه

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم :-

الاستراتيجية

كل وحدة دراسية لديها مجموعة واسعة من أنشطة التدريب فمن خلالها يتم تشجيع الطلاب على تحليل اللغة استخدامها في التواصل من خلال المهارات الأساسية المستخدمة كالتحدث والاستماع، فضلاً عن القراءة والكتابة. كتحفيز الأنشطة التفاعلية لطلاب اللغة العربية (في قسم التربية الإسلامية) الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية من أجل تحقيق الغرض من الدراسة.

١٠. بنية المقرر :-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٢	٣٠	معرفية، ماهرة وتواصلية فعالة	١٤	تحتوي كل وحدة على مجموعة واسعة من الأنشطة التدريبية. - يتم تشجيع الطلاب على استخدامها تواصلياً. - المهارات الأساسية المستخدمة هي التحدث والاستماع، ولكن هناك	إختبارات تحريرية - شفوية - إختبار يومي - نشاط صفي - سؤال العصف

الذهني	أيضاً بعض القراءة والكتابة.				
- الحضور	هناك تمارين وأنشطة				
(بالإضافة	تواصلية، والكثير من				
إلى التعلم الإلكتروني)	الأنشطة الشخصية.				
	أنشطة تفاعلية محفزة -				
	لطلاب اللغة العربية الذين				
	يتعلمون اللغة الإنجليزية				

١١. تقييم المقرر :-

درجة للاختبارات التحريرية الشهرية، و ٢٠ درجة للاختبارات والأنشطة اليومية.
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس :-

<i>New Headway Plus for Beginner.</i> (Textbook)	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج)	
<i>English Grammar in use.</i>	المراجع الرئيسية (المصادر)	
<i>Oxford Advanced Learner's Dictionary.</i>	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
<i>-Language Level: Beginner, Elementary, Pre-Intermediate and Intermediate.</i>	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
منهج بحث تخصصي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
السادس / الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نوال عباس عكال الأيميل : nabbas@uowasit.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
الاهداف المادة الدراسية ليتعرف المصطلحات الواردة في المقرر ١ - ان يتعرف الطالب على المنهج. ان يشرح الطالب أهداف المنهج. ان يعدد الطالب المنهجيات المعتمدة. ان يحلل الطالب كل نوع من أنواع البحوث ان يقارن بين المصدر والمرجع. ان يعطي مثالا توضيحي عن كل نوع من أنواع البحوث. أن يعرف أهم الفلسفات التي أكدت على مناهج البحث.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - تعريف الطلبة على منهجيات عديدة للبحوث المتخصصة - معرفة أصل مصطلح المنهج. - التمييز بين الفهرس للموضوعات والفهرس للمصادر والمراجع. - التعريف بالفلسفات وأهم النظريات.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية/ مهارية/ وجدانية	تعريف المنهج لغةً واصطلاحاً.		

الثالث-الرابع	٢	معرفية/ مهارة/ وجدانية	منهجيات البحث أهداف البحث أنواع البحث الفضائل الخلقية للباحث شروط الباحث خطوات أعداد البحث الإختيار عناوين البحوث	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس - السادس	٢	معرفية/ مهارة/ وجدانية	الخطبة : _ تعريف الخطبة _ وضع الخطبة _ ممن تتكون الخطبة	مناقشة وحوار	الامتحان الاول
السابع - الثامن	٢	معرفية/ مهارة/ وجدانية	التأسيس الفلسفي لنظرية المعرفة الأصول الفلسفية توثيق المصادر والمراجع الهامش والتدليل مقارنة بين التوثيق بالمصدر والتوثيق بالهامش	حفظ وشرح	اختبار شفوي
التاسع - العاشر	٢	معرفية/ مهارة/ وجدانية	القراءة وجمع المعلومات أهمية القراءة أسلوب القراءة الكتابة بأستخدام البطاقة	مناقشة وحوار	اختبار شفوي
الحادي عشر - الثاني عشر	٢	معرفية/ مهارة/ وجدانية	المكتبات وكيفية الاستفادة منها التطور التاريخي للمكتبات	مناقشة وحوار	الامتحان الثاني
الثالث عشر - الرابع عشر		معرفية/ مهارة/ وجدانية	تحديد المصادر تحديد المراجع	حفظ وشرح	اسئلة موضوعية مقالية

الخامس عشر	٢	معرفية/ مهارة/ وجدانية	محتويات المكتبة الجامعية المكتبة الالكترونية	مناقشة وحوار	اختبار يومي
	٢				

١١. تقييم المقرر

النشاط = ٥ الحضور = ٥ الاختبارات اليومية = ٥ التقارير = ٥ الامتحان الأول = ١٠ الامتحان الثاني = ١٠
درجة السعي = ٤٠ الامتحان النهائي = ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهج بحث ومكتبات /أ.د أياد الصلاحي
المراجع الرئيسة (المصادر)	مناهج البحث/كاظم رضا الجابري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصادر عن مناهج البحث أسس وادوات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع مكتبات جامعة سوهاج موقع مكتبة كلية التربية ابن رشد

نموذج وصف المقرر

١٠. اسم المقرر	علم النفس التربوي
١١. رمز المقرر	
١٢. الفصل / السنة	الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٥
١٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦-٢-١٥
١٤. أشكال الحضور المتاحة	قاعة الدرس
١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	

30 ساعة / 2 وحدة

١٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.د. بيداء سامي سليم
الايميل : riesa7377@gmail.com

١٧. اهداف المقرر

التعرف على مفهوم علم النفس التربوي وماهو علاقته بالبحوث الاخرى وما العوامل المؤثرة في علم النفس التربوي , ثم معرفة الخصائص لعلم النفس التربوي ومن ثم دراسة علم النفس التربوي وما هي اهم انواع علم النفس التربوي.

١٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- تعريف الطلبة باهمية علم النفس التربوي.
- ٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات علم النفس التربوي و علاقتها بالبحوث العملية والتربوية والعلوم الاخرى.
- ٣- التعرف على العوامل المؤثرة على علم النفس التربوي واستخداماتها .

١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٤	علم النفس التربوي ودوره في العملية التربوية.	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	٤	- مفهوم علم النفس التربوي.	تواصلية + رسوم توضيحية	امتحان شفوي

السادس- الخامس- ٤	-أغراض علم النفس التربوي.	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن ٤	- مجالات علم النفس التربوي	تواصلية + رسوم توضيحية	مناقشة وحوار
التاسع- العاشر ٤	- الدافعية		اسئلة واجوبة
الحادي عشر – الثاني عشر ٤	- التعلم والتعليم		
الثالث عشر – الرابع عشر ٤	- نظريات علم النفس التربوي		امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر ٤			امتحان شفوي
	- الذاكرة		
	- الذاكرة والنسيان		امتحان نهاية الفصل
	-		

		-		
--	--	---	--	--

٢٠. تقييم المقرر

- ٥ الاختبار الشفوي:
- ٥ التحضير اليومي:
- ٥ الامتحانات اليومية :
- ٥ النشاطات :
- ٢٠ الامتحانات الشهرية:
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

٢١. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

١ – كتاب علم النفس التربوي : د. هناء حسين الفلّلي

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

مساق (اصول التربية والتعليم)

وصف البرنامج

تركز مادة التعليم الاساسي على مجموعة من المبادئ منها ان يكون التعليم موحد للذكور والاناث وانه تعليم ذات مرونة يتنوع بتنوع البيئات ، وتعمل مادة اصول التعليم على تعرف الطالب بالتعليم وموضوعاته من خلال دراسته لمفهوم التعليم وتطوره التاريخي واهدافه .

نموذج وصف البرنامج

اسم المقرر
اصول التربية والتعليم
رمز المقرر
KGBB09BE115
الفصل / السنة
مرحلة الاولى / فصل الدراسي الثاني
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢/ ١٢
أشكال الحضور المتاحة
فصلي
عدد الساعات الدراسية الكلي : عدد الوحدات الكلي :
٢ ٤٨
٣ ٣٩
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م زينب نجم علوان
الأيمل: Zainab.Najm@uowasit.edu.iq
٨. اهداف المقرر

١- تنمية اتجاهات الطالبات الايجابية اتجاه المادة	١-١
٢- تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف مفهوم التعليم الاساس	١-٢
٣- معرفة واقع التعليم الاساس في العراق	١-٣
٤- التعرف على اسباب اعتماد التعليم الاساس في دول العالم	١-٤
٥- التعرف على صيغ مقترحة لتطوير التعليم الاساس	١-٥
٦- فهم وتفسير الاهداف التربوية للتعليم الاساس	١-٦
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ-المعرفة والفهم ١- التعرف على مفاهيم التعليم والتعليم الاساس ٢- التعرف على مبررات التعليم الاساس ٣- معرفة وفهم الاهداف التربوية للتعليم الاساس للدول العربية ٤- التعرف على واقع التعليم الاساسي في العراق ٥- التعرف على التجارب العربية والاجنبية في التعليم الاساس ٦- التعرف على الصيغ المقترحة للتعليم الاساس	الاستراتيجية
ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ -يمتلك الطلبة مهارات عديدة منها مهارة التدريس الفعال ب ٢ - مهارات ادارة الدرس داخل الصف ب ٣ - مهارات استخلاص الطريقة الجديدة التي يمكن اعتمادها ليحقق المستوى التعليمي	
ج- مهارات التفكير	
ج ١- مهارات التفكير لأجل استنتاج الطريقة الاكثر انسجام وملائمة للمعلم	
ج ٢- مهارات التفكير النقدي لفهم العلاقة للتعليم الاساس بين الدول العربية.	
ج ٣- مهارات التفكير الابداعي للوصول الى فكرة جديدة لصيغ التعليم المبتكرة في العالم	
ج ٤- مهارات التواصل والمناقشة , وطلاقة الافكار والاجوبة.	

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول الثاني	٦	معرفية مهارية وجدانية	مفهوم التعليم الاساس وتطوره التاريخي	مناقشة وحوار	اختبارات يومية
الثالث الرابع	٦	معرفية مهارية وجدانية	مدخلات التعليم الاساس	طريقة الاستجواب	اختبارات يومية
الخامس السادس	٦	معرفية مهارية وجدانية	خصائص التعليم الاساس	طريقة الاستجواب	اسئلة واجوبة
السابع الثامن	٦	معرفية مهارية وجدانية	التعليم الاساس في الدول العربية	مناقشة	امتحان تحريري اول
التاسع العاشر	٦	معرفية مهارية وجدانية	التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية	مناقشة واستجواب	اختبارات يومية
الحادي والاثنى عشر	٦	معرفية مهارية وجدانية	التعليم الاساس في الولايات المتحدة الامريكية	المناقشة والحوار بالامثلة	حل اسئلة اضافية عن الموضوع
الثالث والرابع عشر	٦	معرفية مهارية وجدانية	بعض المشكلات التي تواجه التعليم الاساس في العراق ومحاولة علاجها	المناقشة وحل المشكلات	امتحان تحريري ثاني

١١- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	أ١- التعرف على مفاهيم التعليم الاساسي أ٢- معرفة وفهم الاهداف التربوية للتعليم الاساسي للدول العربية أ٣- التعرف على واقع التعليم الاساسي في العراق أ٤- التعرف على التجارب العربية والاجنبية في التعليم الاساس أ٥- التعرف على الصيغ المقترحة
المهارات	
	ب المهارات الخاصة بالموضوع ب١- يمتلك الطالب بمهارات عديدة منها مهارة التدريس الفعال ب٢- مهارة ادارة الدرس داخل الصف ب٣- مهارات استخلاص الطريقة الجديدة التي يمكن اعتمادها ليحقق المستوى التعليمي والهدف منه

	ج- مهارة التفكير ج١- مهارة التفكير لاجل استنتاج الطريقة الاكثر انسجاما ج٢- مهارة التفكير النقدي لفهم العلاقة للتعليم الاساس بين الدول ج٣- مهارات التفكير الابداعي للوصول الى فكرة جديدة لصيغ التعليم ج٤- مهارات التواصل والمناقشة وطلاقة الافكار والاجوبة
التقييم	
	١- طريقة الاسئلة والاجوبة خلال الدرس ٢- طلب تقارير من الطلبة لمعرفة كيفية عمل البحث ٣- امتحانات تحريرية

مساق مادة (المناهج والكتب المدرسية)

وصف البرنامج

يقدم البرنامج المناهج الركائز والاساس في العملية التعليمية ومالها من اهمية ضرورية لاكتساب الطلبة بالمعلومات والمعارف والمهارات التي يحتاجها ويستفيد منها ويطبقها في العمل المستقبلي ليكون عنصر فعال في خدمة المجتمع .

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المناهج والكتب المدرسية
رمز المقرر
KGBB09C416
الفصل / السنة

مرحلة الثالثة / فصل الدراسي السابع

تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٦/٢/ ١٢

. أشكال الحضور المتاحة

فصلي

عدد الساعات الدراسية الكلي : عدد الوحدات الكلي :

٤٨

٢

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م زينب نجم علوان

الأيمل: Zainab.Najm@uowasit.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- | الهدف | الهدف |
|---|-------|
| ١- تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة | |
| ٢- تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على المنهج بمفهومه التربوي | |
| ٣- التعرف على الاتجاهات التقليدية والتقدمية للفلسفات التربوية | |
| ٤- اعطاء فكرة عن نظريات التعليم واهميتها في المنهج التربوي | |
| ٥- التعرف عناصر المنهج الدراسي | |
| ٦- التعرف انواع المناهج الدراسية | |
| ٧- بيان اهمية تقويم وتطوير المنهج | |
| ٨- التعرف على الكتاب المدرسي ومواصفات اعداده واهميته في العملية التعليمية | |

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

أ-المعرفة والفهم

١أ- التعرف على مفاهيم المنهج والكتاب المدرسي

٢أ- التعرف على انواع المناهج الدراسية

٣أ- معرفة وفهم كل نوع من انواع المناهج الدراسية ودراسة مميزاتها وعيوبها

٤أ- التعرف على عناصر المنهج الدراسي واهمية كل عنصر

٥أ- التعرف على مفاهيم تقويم المنهج وتطوير المنهج وتحديث المنهج

٦أ- التعرف على الكتاب المدرسي واهميته ومواصفاته

	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ -يمتلك الطلبة مهارات عديدة منها مهارة التدريس الفعال ب ٢ - مهارات ادارة الدرس داخل الصف ب ٣ - مهارات استخلاص الطريقة الجديدة التي يمكن اعتمادها ليحقق الد التعليمي والهدف منه	
	ج- مهارات التفكير ج١- مهارات التفكير لأجل استنتاج الطريقة الاكثر انسجام وملائمة للمعلم ج٢- مهارات التفكير الاستقرائي للوصول الى فروض صحيحة للوصول المادة ج٣- مهارات التفكير الاستنباطي الضروري لوضع النتائج الخاصة بالمادة ج٤- مهارات لا يصال الفكرة , طلاقة الافكار والاجوبة	

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول الثاني	٦	معرفة مهارية وجدانية	مفهوم المناهج خصائص المناهج	مناقشة وحوار	اختبارات يومية
الثالث الرابع	٦	معرفة مهارية وجدانية	اهمية المناهج اسس المناهج	طريقة الاستجواب	اختبارات يومية
الخامس السادس	٦	معرفة مهارية وجدانية	عناصر المنهج المدرسي الاهداف التربوية المحتوى التعليمي	طريقة الاستجواب	اسئلة واجوبة
السابع الثامن	٦	معرفة مهارية وجدانية	انواع المناهج الدراسية منهج المواد الدراسية المنفصلة منهج المواد الدراسية المتصلة منهج النشاط	مناقشة	امتحان تحريري اول
التاسع العاشر	٦	معرفة مهارية وجدانية	معايير تقويم المنهج طرائق التقويم خطوات التقويم تطوير المناهج	مناقشة واستجواب	اختبارات يومية

		الدراسية			
الحادي والاثني عشر	٦	معرفة مهارية وجدانية	نماذج اساسية لتطوير المناهج الكتاب المدرسي (مفهومه واهميته)	المناقشة والحوار بالامثلة	حل اسئلة اضافية عن الموضوع
الثالث والرابع عشر	٦	معرفة مهارية وجدانية	الكتاب الورقي والالكتروني تقويم الكتاب المدرسي	المناقشة وحل المشكلات	امتحان تحريري ثاني

١٢- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	أ١- التعرف على مفاهيم المنهج والكتب المدرسية أ٢- معرفة وفهم الاهداف التربوية للمنهج التعليمي للدول العربية أ٣- التعرف على واقع التعليم في العراق أ٤- التعرف على التجارب العربية والاجنبية في المناهج أ٥- التعرف على الصيغ المقترحة
المهارات	
	ب المهارات الخاصة بالموضوع ب١- يمتلك الطالب مهارات عديدة منها مهارة صياغة منهج التدريس الفعال ب٢- مهارة ادارة الدرس داخل الصف ب٣- مهارات استخلاص الطريقة الجديدة التي يمكن اعتمادها ليحقق المستوى التعليمي والهدف منه ج- مهارة التفكير ج١- مهارة التفكير لاجل استنتاج الطريقة الاكثر انسجاما ج٢- مهارة التفكير النقدي لفهم العلاقة للتعليم بين الدول ج٣- مهارات التفكير الابداعي للوصول الى فكرة جديدة لصياغة منهج جديد ج٤- مهارات التواصل والمناقشة وطلاقة الافكار والاجوبة

التقييم	
٤-	طريقة الاسئلة والاجوبة خلال الدرس
٥-	طلب تقارير من الطلبة لمعرفة كيفية عمل البحث
٦-	امتحانات تحريرية

نموذج وصف المقرر

٢١.	اسم المقرر
	علوم قران
٢٢.	رمز المقرر
	IEB05SQ112
٢٣.	الفصل / السنة
	الثاني / المرحلة الاولى
٢٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2026 / 3 / 1
٢٥.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
٢٦.	عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي
	30 ٢
٢٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م.م. ايناس سالم علي الايميل :- Enas.AL-Shammari@uowasit.edu.iq
٢٨.	اهداف المقرر
	١. يهدف هذا المقرر للتعريف بمباحث وموضوعات علوم القران ٢. زيادة معرفة الطلاب بالمحكم والمتشابه والناسخ والمنسوخ ٣. مساعدة الطالب في التعرف على مصادر علوم القران ٤. معرفة الطالب بالقراءات القرانية ومعنى الاحرف السبعة .
٢٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والداتا شو اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم تلاميذ المدرسة .					
الاستراتيجية					
٥- إتاحة الحرية للطالب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ٦- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ٧- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. ٨- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طلاب قسم التربية الاسلامية.					
٣٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي / الثاني	٦	معرفة المحكم والمتشابه وموقف العلماء من متشابه الصفات	التعريف المحكم للغة واصطلاحا وتعريف المتشابه لغة وصطلاحا	المناقشة والحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الثالث / الرابع	٦	الحكمه من المتشابه في القران و الناسخ والمنسوخ	الايه القرآنيه التعريف الناسخ والمنسوخ	الالقاء	أسئلة واجوبة + امتحان الشهر الأول
الخامس / السادس	٦	حكم الايات المنسوخه	حكم الايات المنسوخه في التلاوه القران	الالقاء+ الحوار والمناقشة	اسئلة واجوبة
السابع / الثامن	٦	قراءة القران والمساله للغويه	تعريف كيفه نزل القران	مناقشة وحوار	امتحان يومي
التاسع / العاشر	٦	معني الاحرف السبعه وعلاقه المصحف برخصتها	نزول القران بي للغة	المناقشة والحوار	تقرير
الحادي عشر / الثاني عشر	٦	الحكمه من نزول القران علي سبعه الاحرف	تعريف الاحرف السبعه	مناقشة وحوار	امتحان شفوي+ امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر / الرابع عشر	٦	القراءات نشاتها وانواعها	التعريف القراءات للغة وصطلاحا	مناقشة وحوار	تقرير + امتحان شفوي

الخماس عشر	٣			امتحان نهائية الفصل
٣١. تقييم المقرر				
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ الانشطة والمصادر و الواجبات : ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة				
٣٢. مصادر التعلم والتدريس				
١- ابو اسعد، أحمد عبداللطيف، والخاتنة، سامي محسن.		(٢٠١١)		
٢- عبد الرحيم، محمد محمد.		(٢٠٠٠)		
٣- عويضة، كامل محمد.		(١٩٩٦)		
٤- حقي، ألفت محمد.		(١٩٩٢)		