



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي للدراسة الأولية

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية رياضيات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في الرياضيات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-10-13

تاريخ ملء الملف: 2025-10-13



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمار عواد كاظم

التاريخ : 2025-3-10



التوقيع : د. ظاهر والي فريح

اسم رئيس القسم: أ.د. ظاهر والي فريح

التاريخ : 2025-10-13

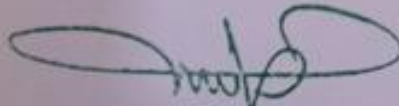
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سجي حسين دلفي

التاريخ : 2026 / 3 / 10

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ. د. علي حسين شعاع

٨ / ٣ / ٢٠٢٦

1. رؤية البرنامج

الارتقاء بمستوى الأداء في مجالات علوم الرياضيات المختلفة ليكون من أوائل الأقسام التعليمية على مستوى العراق في التحليل العلمي. بالإضافة إلى ضرورة مواكبة التطور الذي تشهده النهضة التعليمية العليا من خلال إيجاد أفضل الخدمات والتجهيزات للكوادر الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس، وتوفير فرص التدريب والتطوير للفنيين والإداريين، واشتراك الطلاب في كل ما من شأنه أن ينمي مهاراتهم ويساعدهم على الإبداع والابتكار

2. رسالة البرنامج

إن رسالة برنامج قسم الرياضيات هي تخرج المؤهلين الذين يملكون التفكير المنطقي العلمي والمهارات البحثية العلمية في علوم الرياضيات بفروعه المختلفة. كما يسعى القسم إلى تقديم مخرجات وطنية مدعمة بعلوم ومعارف تساهم في تطوير وطننا الغالي. من خلال تقديم أفضل التقنيات العلمية الحديثة للخدمات التعليمية للطلاب في مرحلة التعليم الجامعي والعالي، والعمل على تنمية المهارات التي تمكنهم من الاندماج في جميع الميادين بشكل سريع. كما أن القسم يسعى للارتقاء بمستوى العملية التعليمية والإدارية بتقديم أفضل الأداء وسرعة ودقة الانجاز. ويدعم حركة البحث العلمي والتفاعل المعرفي بغية التواصل المستمر مع التطوير العلمي والثقافي في العالم، وتلبي احتياجات المجتمع المتجددة بما يحقق التنمية البشرية الشاملة

3. اهداف البرنامج

- 1 - اعداد طلبة مؤهلين لتدريس طلبة المدارس المتوسطة والاعدادية
- 2- لعداد طلبة ملمين بالأساليب التربوية الخاصة بالتدريس
- 3- ان يكون الطلبة الخريجون ملمين بالمفاهيم الأساسية لعلم الرياضيات
- 4- ان يكون الطلبة مؤهلين لإكمال الدراسات العليا لرفد الجامعات والمعاهد بالكوادر التدريسية
- 5- تفعيل آليات التعاون المشترك والانفتاح على الجامعات والمؤسسات التربوية المختلفة على الصعيد المحلي والإقليمي والدولي بالشكل الذي يشمل كافة مكونات النظام التعليمي.
- 6- العمل مع أقسام الكلية الاخرى على الدخول للتصنيفات العالمية.

4. الاعتماد البرامجي

تم الحصول الحصول على الاعتماد البرامجي المشروط لقسم الرياضيات حسب الامر الوزاري المرقم 1305-18476 في 2026/2/16

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لايوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38	168	100%	أساسي + اختياري
متطلبات الكلية	21	60	35.8%	اساسي
متطلبات القسم	17	101	61.3%	أساسي + اختياري
التدريب الصيفي (التطبيق في المدارس)	1	3	1.8%	اساسي
أخرى (مشروع البحث)	1	2	1.1%	اساسي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى		التفاضل والتكامل	3	2
الاولى		اسس الرياضيات	2	2
الاولى		الجبر الخطي	2	2
الاولى		مقدمة في علم الحاسوب		2
الاولى		الفيزياء النظرية	2	
الاولى		علم النفس النمو التربوي	2	
الاولى		حقوق الانسان والديمقراطية	1	
الاولى		اللغة العربية	2	
الاولى		اصول التربية والتعليم	2	
الأولى		اللغة الانكليزية	1	
الثانية		التفاضل والتكامل المتقدم	3	2
الثانية		المعادلات التفاضلية الاولى	2	2
الثانية		الجبر المجرد	2	1
الثانية		انظمة البديهيات والهندسة	2	1
الثانية		منهج والكتاب المدرسي	2	
الثانية		علم الحاسبات المتقدم		2
الثانية		علم التفكير	0	
الثانية		ادارة تربوية	2	
الثانية		اللغة الانكليزية	1	
الثانية		اللغة العربية	1	
الثانية		جرائم حزب البعث	1	
الثالثة		التحليل الرياضي	2	2

2		2	الاحصاء والاحتمالية		الثالثة
1		2	المعادلات التقاضلية الجزئية		الثالثة
2		2	جبر الحلقات		الثالثة
	2	2	التحليل العددي		الثالثة
		3	المناهج وطرائق التدريس		الثالثة
		2	الارشاد والصحة النفسية		الثالثة
2		2	التبولوجيا العامة		الرابعة
2		2	التحليل العقدي		الرابعة
2		2	الاحصاء الرياضي		الرابعة
2			مشروع التخرج		الرابعة
2		2	الرياضيات الضبابية		الرابعة
2		2	الرياضيات التطبيقية		الرابعة
		2	القياس والتقويم		الرابعة
	2	1	مشاهدة وتطبيق		الرابعة

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- أ1: المعرفة الفنية في مجالات علوم الرياضيات حيث يتضمن اكساب الطلبة معرفة عميقة في مختلف مجالات علوم الرياضيات بشقيها الصرف والتطبيقي مثل حسابان التقاضل والتكامل المصفوفات والمعادلات التقاضلية والتحليل العددي والتبولوجيا وغيرها
- أ2: فهم برامج الكمبيوتر فهم التطبيقات العملية الخاصة بالتطبيقات الرياضية من اكساب الطلبة فهماً خاصاً لبعض برامج الكمبيوتر التي تستخدم في مجال الرياضيات مثل برامج `matlap`, `Mathematica`, `CAP`, `Maple`
- أ3: مهارات العمل الجماعي والاتصال الطلبة مهارات العمل الجماعي والتعاون من خلال تشكيل مجموعات للمشاركة في حل بعض الواجبات المعطاة من قبل التدريسيين.
- أ4: اكساب الطلبة مهارات التدريس والإرشاد التربوي والإدارة الصفية من تزويد الطلبة بالمعلومات اللازمة عن استراتيجيات وطرائق واساليب التدريس، واكسابهم مهارات التدريس كالتخطيط والتنفيذ والتقويم وإدارة الوقت

المهارات

- ب1: مهارات حل المشاكل الرياضية تتضمن قدرة الطلبة على حل المشاكل الرياضية والتعرف على افكار جديدة وطرق حديثة لحل المسائل الرياضية
- ب2: تطوير المهارات الرياضية الممتلئة من قبل الطالب والتي نهدف الى تطوير القدرات الذهنية للطالب لما يحوي قسم الرياضيات على مواد متنوعة وكذلك ربط الافكار الرياضية مع العلوم الاخرى (الهندسية والطبية والمالية وغيرها)
- ب3: مهارة طرائق التدريس الحديثة و تشمل مهارات طرائق التدريس الحديثة مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات والتقنيات التي تهدف إلى تعزيز تجربة التعلم وتعزيز مشاركة الطلبة

القيم

- ج1: التمسك بالأخلاقيات المهنية التي تُشجع الطلبة على فهم وتطبيق القيم الأخلاقية المهنية في مجال تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب، مثل النزاهة، والاحترام، والمسؤولية، وحماية الخصوصية والأمان
- ج2: الالتزام بالقيم الالكترونية حيث يجب عدم التجسس على الآخرين والحفاظ على سرية المعلومات وعدم إيذاء الآخرين بنشر الفيروسات الضارة.
- ج3: النزاهة والأخلاقيات يعتني البرنامج بتعزيز القيم الأخلاقية والنزاهة في مجال علوم الحاسوب، ويعلم الطلبة أهمية القواعد الأخلاقية والسلوكيات الصحيحة في مجال التكنولوجيا.
- ج4: المعرفة والتعلم : يعزز البرنامج قيمة المعرفة والتعلم من خلال توفير بيئة تعليمية تشجع على اكتساب المعرفة وتطوير المهارات في مجالات متعددة من علوم الحاسوب.

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج هي:

- 1- طريقة المحاضرة مدعومة باستخدام التكنولوجيا في التعلم
- 2- التعلم النشط منها التعلم القائم على حل المشكلات
- 3- التعلم بالمشاريع
- 4- التعلم التعاوني
- 5- طريقة تجارب العرض

9. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية
- 2- الامتحانات اليومية
- 3- المشاريع الجماعية
- 4- التقارير
- 5- بطاقة ملاحظة

10. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	
عام	خاص	ملاك	مهاضر	اعداد الهيئة التدريسية	
أ.د. علي حسين شعاع	الرياضيات	الرياضيات التطبيقية	√		
أ.د. علي خلف حسين	الرياضيات	التحليل الرياضي	√		
أ.د. باسم ناصح عبود	الرياضيات	التحليل العددي	√		
أ.د. ظاهر والي فريخ	الرياضيات	التبولوجيا الجبرية	√		
أ.م.د. نسرين نجم عبد	الرياضيات	الرياضيات التطبيقية	√		
أ.م.د. هيثب عبود شهد	الرياضيات	الجبر الابدالي	√		
م.د. نداء مريح عذيب	الرياضيات	التحليل الدالي	√		
أ.م.د. عقيل جاسم نور	الرياضيات	الرياضيات الصرفة	√		
أ.م.د. سعد مهدي جابر	الرياضيات	التبولوجيا العامة	√		
م.ولدان وليد محمود	الرياضيات	الرياضيات	√		
م.د. سعاد عبد الحسن يونس	الرياضيات	الرياضيات	√		
م. عقيل رحم حسون	محاسبة	محاسبة مالية	√		
م. ثائر نجم عبود	محاسبة	محاسبة مالية	√		
م. سعد عبيد جميل	احصاء	احصاء تطبيقي	√		
م.م. وليد عبد الخضر خنجر	الرياضيات	معادلات تكاملية	√		
م.م. علي خليفة حجي	الرياضيات	الرياضيات	√		
م.م. غفران منعم عجمي	الرياضيات	الرياضيات	√		
م.م. زينب جعفر عبد الرزاق	الرياضيات	الرياضيات	√		
م.د. كوثر قاسم صحن	اللغة العربية	اللغة العربية	√		
م.م. نبأ ابراهيم كاظم	الرياضيات	الرياضيات	√		
م.م. نور نعمان	الرياضيات	الرياضيات	√		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- برامج التطوير والتدريب 2- برامج التوجيه والمرافقة 3- المشاركة في مجتمعات التعلم المهني 4- التوجيه الاكاديمي

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- تحليل الاحتياجات 2- تنفيذ البرامج التدريبية وورش العمل 3- تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التدريس 4- مراقبة وتقييم الأداء 5- تقييم التغذية الراجعة والدعم
11. معيار القبول
1- يكون القبول مركزياً عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2- قناة القبول الموازي 3- قناة القبول للمعلمين الأوائل
12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- اللجنة القطاعية - اللجان الوزارية لتحديث المناهج - الموقع الالكتروني للجامعة والكلية - موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. خطة تطوير البرنامج
تطبيق معايير الاعتماد البرامجي للكلليات التربوية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	التفاضل والتكامل		الاولى
√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	اساسي	اسس الرياضيات		
√	√	√		√		√	√		√	√	√	اساسي	الجبر الخطي		
√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	مقدمة في علم الحاسوب		
√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	الفيزياء النظرية		
√	√	√	√									اساسي	علم النفس النمو التربوي		
√	√	√	√									اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		
√	√	√	√									اساسي	اللغة العربية		
√	√	√	√									اساسي	اصول التربية والتعليم		
√	√	√	√									اساسي	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	اساسي	التفاضل والتكامل المتقدم		الثانية
√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	اساسي	المعادلات التقاضلية الاولى		
√	√	√	√		√	√	√	√		√	√	اساسي	الجبر المجرد		
√	√		√	√		√		√	√	√	√	اساسي	انظمة البديهيات والهندسة		
√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	منهج والكتاب المدرسي		
√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	علم الحاسبات المتقدم		
√	√	√	√									اساسي	علم التفكير		
√	√	√	√									اساسي	القيادة والادارة التربوية		
√	√	√	√									اساسي	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√									اساسي	اللغة العربية		
√	√	√	√									اساسي	جرائم حزب البعث		

√	√		√	√		√	√		√	√	√	اساسي	التحليل الرياضي		الثالثة	
√		√		√	√		√	√		√	√	اساسي	الاحصاء والاحتمالية			
√	√	√	√		√	√			√		√	اساسي	المعادلات التقاضلية الجزئية			
√	√		√	√		√		√	√	√	√	اساسي	جبر الحلقات			
√		√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	التحليل العددي			
√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	المناهج وطرائق التدريس			
√	√	√	√									اساسي	الارشاد والصحة النفسية			
√		√	√		√	√		√	√		√	اساسي	التبولوجيا العامة		الرابعة	
√	√		√	√		√	√	√		√	√	اساسي	التحليل العقدي			
√		√	√		√	√		√		√	√	اساسي	الاحصاء الرياضي			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع التخرج			
√	√	√		√	√		√	√	√		√	اختياري	الرياضيات الضبابية			
√	√		√	√		√	√		√		√	اختياري	الرياضيات التطبيقية			
√	√	√	√									اساسي	القياس والتقويم			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشاهدة وتطبيق			

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

1. اسم المقرر:					
اسس الرياضيات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/10/13					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
180 عدد الوحدات 6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. محمد علي وناس					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية 1. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمنطق الرياضي. 2. تنمية القدرة على فهم وكتابة البراهين الرياضية. 3. إكساب مهارات التعامل مع المجموعات والعلاقات والدوال. 4. بناء أساس متين لدراسة المقررات الرياضية المتقدمة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ. المعرفة والفهم 1. فهم أساسيات المنطق الرياضي والعبارات المنطقية . 2. استيعاب مفاهيم نظرية المجموعات والعلاقات والدوال . ب. المهارات الذهنية 1. تحليل المسائل الرياضية باستخدام التفكير المنطقي . 2. التمييز بين أنواع البراهين المختلفة (مباشر، بالتناقض، بالاستقراء) . ج. المهارات المهنية 1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . 2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية . د. المهارات العامة 1. تنمية التفكير النقدي وحل المشكلات . 2. العمل الفردي والجماعي في حل التمارين.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	1. فهم أساسيات المنطق الرياضي والعبارات المنطقية . 2. استيعاب مفاهيم نظرية المجموعات والعلاقات والدوال .	Logic and Proof mathematics	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	شرح + مناقشة	Logic and Proof mathematics	أ1. فهم أساسيات المنطق الرياضي والعبارات المنطقية . أ2. استيعاب مفاهيم نظرية المجموعات والعلاقات والدوال .	4	2
أسئلة عامة ومناقشة	شرح + مناقشة	Logic and Proof mathematics	ب1. تحليل المسائل الرياضية باستخدام التفكير المنطقي . ب2. التمييز بين أنواع البراهين المختلفة (مباشر، بالتناقض، بالاستقراء)	4	3
امتحان اني	شرح + مناقشة	Logic and Proof mathematics	ب1. تحليل المسائل الرياضية باستخدام التفكير المنطقي . ب2. التمييز بين أنواع البراهين المختلفة (مباشر، بالتناقض، بالاستقراء)	4	4
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	شرح + مناقشة	Logic and Proof mathematics	ب1. تحليل المسائل الرياضية باستخدام التفكير المنطقي . ب2. التمييز بين أنواع البراهين المختلفة (مباشر، بالتناقض، بالاستقراء)	4	5
اسئلة عامة و مناقشة	شرح + مناقشة	Logic and Proof mathematics	ب1. تحليل المسائل الرياضية باستخدام التفكير المنطقي . ب2. التمييز بين أنواع البراهين المختلفة (مباشر، بالتناقض، بالاستقراء)	4	6
اسئلة عامة	شرح + مناقشة	Logic and Proof mathematics	ب1. تحليل المسائل الرياضية باستخدام التفكير المنطقي . ب2. التمييز بين أنواع البراهين المختلفة (مباشر، بالتناقض، بالاستقراء)	4	7
الواجبات الجماعية	شرح + مناقشة	Logic and Proof mathematics	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	8
اسئلة عامة	شرح + مناقشة	Set theory	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	9
امتحان شهري	شرح + مناقشة	Set theory	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	10
اسئلة عامة	شرح + مناقشة	Set theory	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	11
مناقشة و امتحان اني	شرح + مناقشة	Set theory	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	12
اسئلة عامة	شرح + مناقشة	Relation	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	13
الواجبات الجماعية	شرح + مناقشة	Relation	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	14
مناقشة	شرح + مناقشة	Relation	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	15
مناقشة	شرح + مناقشة	Relation	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	16
مناقشة	شرح + مناقشة	Relation	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	18-17
الواجبات الجماعية	شرح + مناقشة	Relation	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	20-18
مناقشة	شرح + مناقشة	Functions	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم .	4	24-21

			ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية		
مناقشة	شرح + مناقشة	Functions	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	27-28
مناقشة	شرح + مناقشة	Functions	د1. تنمية التفكير النقدي وحل المشكلات . ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم .	4	29-28
مناقشة	شرح + مناقشة	Functions	د1. تنمية التفكير النقدي وحل المشكلات . ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم .	4	30-29
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل 40% المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ و 60% الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
1-Lecture Notes in Foundation of Mathematics					
2-اسس الرياضيات تأليف أ. د.هادي جابر مصطفى					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
[1] Rubin, J. E., Set Theory for the Mathematician, San Francisco, Holden-Day, 1966.					
[2]. Slupecki, J. and L. Borkowski, Elements of Mathematical Logic and Set Theory, Oxford, PergamonPress, 1967.					
[3]Monk, J. D., Introduction to Set Theory, New York, McGraw-Hill, 1969.					
[4] Quine, W. V., Mathematical Logic, Cambridge, Mass., Harvard University Press, 1951.					
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://www.youtube.com/watch?v=gWs9j64uLns&list=PLt4BqVAoURHJIM-em3la0NpAeRlhZjvuB			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر :					
الجبر الخطي					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة :					
2026 -2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/11/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
120 ساعة سنويا و 6 وحدات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. وليد عبد الخضر خنجر					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• اكتساب الطالب المهارات الخاصة في حل المسائل الخاصة في حل للمسائل الخاصة بالمصفوفات والنظم الخطية • اكتساب الطالب المهارات الخاصة في حل المسائل الخاصة في حل للمسائل الخاصة بفضاء المتجهات • اكتساب الطالب المهارات العامة في تدريس الرياضيات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم +					
الاستراتيجية أ. المحاضرات النظرية (Lectures) 1. تقديم المفاهيم الأساسية مثل الفضاءات المتجهية، المصفوفات، القيم والمتجهات الذاتية. 2. استخدام الشرح المنظم والتدرج من المفاهيم البسيطة إلى المجردة . ب. حل المسائل (Problem-Based Learning) 1. التركيز على حل مسائل تطبيقية ونظرية . 2. ربط المفاهيم مثل الأنظمة الخطية بتطبيقات واقعية (الهندسة، الحاسوب) . ج. التعلم التعاوني (Cooperative Learning) 1. تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لحل التمارين . 2. تعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي . د. العروض التقديمية (Presentations) 1. تكليف الطلبة بعرض موضوعات مثل : 2. تنمية مهارات العرض العلمي . هـ. التعلم الذاتي (Self-Directed Learning) 1. تكليف الطلبة بقراءة موضوعات مسبقة . 2. حل تمارين إضافية خارج المحاضرة .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	1. تقديم المفاهيم الأساسية مثل الفضاءات المتجهية، المصفوفات، والمتجهات الذاتية. 2. استخدام الشرح المنظم والتدرج من المفاهيم البسيطة إلى المجردة .	Matrices	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
2	4	1. تقديم المفاهيم الأساسية مثل الفضاءات المتجهية، المصفوفات، والمتجهات الذاتية. 2. استخدام الشرح المنظم والتدرج من المفاهيم البسيطة إلى المجردة .	Algebraic Operations and Some Properties on Matrices	شرح + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني

أسئلة عامة ومناقشة	شرح + مناقشة	The Matrices which has Inverse	ب1. التركيز على حل مسائل تطبيقية ونظرية . ب2. ربط المفاهيم مثل الأنظمة الخطية بتطبيقات واقعية (الهندسة، الحاسوب) .	4	3
امتحان اني	شرح + مناقشة	Examples and Application	ج1. تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لحل التمارين . ج2. تعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي.	4	4
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	شرح + مناقشة	The Rank of Matrices	ب1. التركيز على حل مسائل تطبيقية ونظرية . ب2. ربط المفاهيم مثل الأنظمة الخطية بتطبيقات واقعية (الهندسة، الحاسوب) .	4	5
اسئلة عامة و مناقشة	شرح + مناقشة	The Definition of the Rank of Matrix	ب1. التركيز على حل مسائل تطبيقية ونظرية . ب2. ربط المفاهيم مثل الأنظمة الخطية بتطبيقات واقعية (الهندسة، الحاسوب) .	4	6
اسئلة عامة	شرح + مناقشة	Some Fundamental Theorems about the Rank of Matrix	ب1. التركيز على حل مسائل تطبيقية ونظرية . ب2. ربط المفاهيم مثل الأنظمة الخطية بتطبيقات واقعية (الهندسة، الحاسوب) .	4	7
الواجبات الجماعية	شرح + مناقشة	Examples and Application.	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	8
اسئلة عامة	شرح + مناقشة	Determinant	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	9
امتحان شهري	شرح + مناقشة	Definition of the Determinant of the Matrix	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	10
اسئلة عامة	شرح + مناقشة	Some Fundamental Theorems about the Determinants	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	11
مناقشة و امتحان اني	شرح + مناقشة	Examples and Application	ج1. تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لحل التمارين . ج2. تعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي .	4	12
اسئلة عامة	شرح + مناقشة	Linear Equations	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	13
الواجبات الجماعية	شرح + مناقشة	Introduction to Linear Equations Systems of Linear Equations	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	14
مناقشة	شرح + مناقشة	Solutions of the Systems of Linear Equations	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	15
مناقشة	شرح + مناقشة	Examples and Application.	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	16
مناقشة	شرح + مناقشة	Define the Vectors on the Field	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	18-17
الواجبات الجماعية	شرح + مناقشة	Addition of the Vectors Numerical Product for the Vectors	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	20-18
مناقشة	شرح + مناقشة	directional Product Subvetors Space Linear Connection Linear independent Basis	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	24-21
مناقشة	شرح + مناقشة	Distance Intersection and Addition for Vectors Spaces	ج1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم . ج2. تطبيق المفاهيم المجردة على مسائل رياضية	4	27-25
مناقشة	شرح + مناقشة	eigen Value and Eigen Vectors	د2. تنمية التفكير النقدي وحل المشكلات.	4	29-28

30-29	4	1. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم. 2. كتابة برهان رياضي بشكل دقيق ومنظم.	Find the Roots of Eigen Polynomials, Eigen Vectors	شرح + مناقشة	مناقشة
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل 40% المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ و60% الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) مقدمة بالجبر الخطي مع تطبيقاته					
المراجع الرئيسية (المصادر) Introductory for linear algebra with applications					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) First course in Matrices					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت https://matrixcalc.org https://www.wolframalpha.com/calculators/system-equation-calculator					

1. اسم المقرر:	الحاسبات
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	2026 / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/9/20	2025/9/20
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) ساعة / عدد الوحدات (الكلي) 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. عمار عواد كاظم
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	1- اكتساب الطالب لمفهوم الحاسوب ومكوناته وطرق التعامل معه.
	2- تعريف الحاسوب ومميزاته
	3- إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع الحاسوب
	4- اكتساب الطالب مفهوم الذاكرة ومعرفة أنواعها
	5- معرفة وحدات الادخال والإخراج
	6- اكتساب الطالب خبرة عن أنظمة التشغيل
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	أ- الأهداف المعرفية
	1- اكتساب القدرة والمهارة في التعرف عن الحاسوب والتعامل معها
	2- اكتساب مهارة التمييز بين مكونات المادية والبرمجيات

- 3- التعامل مع لوحة المفاتيح
- 4- اكتساب الطالب القدرة على التعامل مع أنظمة التشغيل للحاسوب
- 5- اكتساب الطالب القدرة على تكوين ملفات خاصة به وإمكانية حفظها وتغيير اسمها وموقعها
- 6- اكتساب الطالب القدرة على كتابة ورقة عمل ورود وحفظها وإضافة الجداول
- ب- الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر
 - 1- معرفة فتح وغلق الحاسبة
 - 2- التعامل مع لوحة المفاتيح
 - 3- الكتابة والطباعة ببرامج الورد والاكسل
 - 4- معرفة استخدام البور بوينت
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 - 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل تقنية
 - 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحاسوب والانترنت
 - 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة لإدخال المعلومات للحاسوب
 - 4- تطوير قدرة الطالب على التعرف على الموصفات الجيدة للحاسوب من حيث الذاكرة و RAM ,ROM, Hard
 - 5- تطوير قدرة الطالب مع أنظمة تشغيل مختلفة بإصدارات مختلفة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2+1	4	ان يتعرف الطالب على جهاز الحاسوب ومكوناته	تعريف الحاسوب ومكوناته	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية
6+5+4+3	8	ان يتعرف الطالب على المعالج والذاكرة	المعالج	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية
10+9+8+7	8	ان يتعرف الطالب القرص الصلب ومشغلات الأقراص	الكميات المتجهة والعديدية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية
14+13+12+16+15+	10	ان يتعرف الطالب على نظام التشغيل ومكونات سطح المكتب	القرص الصلب	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية
19+18+17+20+	8	ان يتعرف الطالب على نظام مايكروسوفت وود	نظام التشغيل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية
25+24+23+26+	8	ان يتعرف الطالب على تكوين الجداول	مايكروسوفت ورود	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية
29+28+27	6	ان يتعرف الطالب على مايكروسوفت اكسل وإدخال البيانات ورسم العلاقات الرياضية	الاكسل	المحاضرة والمناقشة	شهري في جميع الدروس السابقة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب 40 % المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ و 60% على الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
 اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)
 اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- 1-سلسلة يسر المصطفى للعلوم "اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس 2010 ط.د. زياد محمد عبود دار النشر والتوزيع بغداد 2013
- 2- نظام تشغيل وندوز 7 شركة مايكروسوفت الامريكية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

1. اسم المقرر:	الفيزياء العامه
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة	2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(60) ساعة / عدد الوحدات (الكلي) (4) وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. فاطمة فاضل عباس
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	• تزويد الطلبة بالمبادئ العامة والخاصة بمادة الميكانيك الكلاسيكي في الحركة وانواعها مع تفسير القوانين المتعلقة بها. • تزويد الطلبة بالمهارات العلمية للتعامل مع المشكلات الميكانيكية وكيفية الاستفادة والتعامل معها في المواقف المختلفة. • شرح وتوضيح امثلة واقعية من الحياة اليومية الميكانيك الكلاسيكي. • حث الطلبة على امتلاك المعلومات العلمية التي تخص الميكانيك وتطبيقها انيا ومستقبلا عند تعرضه لاي مشكلة تواجهه • حث الطلبة على اكتساب مهارات التدريس المختلفة الحديثة في شرح مواضيع الميكانيك وبالتالي اكتساب الخبرة في التعامل مع شتى مواضيع الفيزياء
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	• اعطاء المحاضرات العلمية الخاصة بهلم الميكانيك الكلاسيكي • الامتحانات الشفوية والقصيرة عن طريق الامثلة النقاشية بالحوار ذات العلاقة بالموضوع • الامتحانات التحريرية لصقل ما تعلمه الطلبة. • الميكانيكا الكلاسيكية بتوصف حركة الأجسام الصغير جدا (الميكروسكوبية) من اول المقذوفات لحد الالات والأجسام الفلكية مثل الكواكب و المجرات و سفن الفضاء و النجوم. • دراسة قوانين نيوتن في الحركة • دراسة سلوك معظم الأشياء “الطبيعية”.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب المعرفة في فهم معنى الحركة في بعد واحد وكيفية تطبيقها على الحركة في بعدين أو ثلاثة ابعاد	القياسات والحركة في بعد واحد	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل
2	3	اكتساب المعرفة في فهم معنى الحركة في بعد واحد وكيفية تطبيقها على الحركة في بعدين أو ثلاثة ابعاد	والحركة في بعد واحد	حضورى نظري	اسئلة عامة ومناقشة أو امتحان اني
3	3	فهم معنى الكميات المتجهة والعديدية	الكميات المتجهة والعديدية	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل
4	3	فهم الضرب العددي والاتجاهي	الضرب العددي والاتجاهي	حضورى نظري	امتحان شفوي
5	3	فهم الحركة في بعدين	الحركة في بعدين واشتقاق قوانينها	حضورى نظري	اسئلة عامة وحل مسائل
6	3	الحركة في بعدين القذائف	الحركة في بعدين	حضورى نظري	حل المسائل
7	3	امتحان شهري تحريري	تقييم	حضورى نظري	شهري في جميع الدروس السابقة
8	3	تعريف قوانين نيوتن في الحركة ومتى تستخدم في المواقف المختلفة	تعريف واشتقاق قوانين نيوتن	حضورى نظري	امتحان شفوي
9	3	التعامل مع قوانين الحركة بوجود الاحتكاك	الاحتكاك وقوى الاحتكاك المسلطة	حضورى نظري	امتحان شفوي
0	3	التعريف على الحركة الدائرية المنتظمة وغير المنتظمة واشتقاق قوانينها	الحركة الدائرية	حضورى نظري	حل المسائل ذات العلاقة
11	3	فهم الجاذبية	الحركة الدائرية	حضورى نظري	تكملة حل المسائل ذات العلاقة
12	3	فهم الشغل والطاقة واشتقاق القوانين	الشغل والطاقة	حضورى نظري	حل المسائل ذات العلاقة
13	3	فهم قوانين الحفظ	حفظ الطاقة	حضورى نظري	حل المسائل ذات العلاقة
14	3	فهم الزخم الخطي ونظرية الزخم الخطي-الدفع	الزخم الخطي والدفع والتصادمات	حضورى نظري	حل المسائل ذات العلاقة
15	3	فهم الزخم الخطي ونظرية الزخم الخطي-الدفع والتصادمات	الزخم الخطي والدفع والتصادمات	حضورى نظري	تكملة الموضوع وحل المسائل
16	3	امتحان شهري تحريري	تقييم	حضورى نظري	امتحان شهري في كل المواد السابقة
17	3	ما هي الحركة الدورانية وقوانينها وربطها بالحركة الانتقالية	الحركة الدورانية	حضورى نظري	حل المسائل ذات العلاقة
18	3	فهم الطاقة الحركية الدورانية وعزم القصور الذاتي	الحركة الدورانية	حضورى نظري	حل المسائل المتعلقة
19	3	عزم الدوران والجسم الجاسئ	الحركة الدورانية	حضورى نظري	حل المسائل المتعلقة
20	3	امتحان شهري تحريري	تقييم	حضورى نظري	امتحان شهري في كل المواد السابقة
21					

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل 40% المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ و60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1 - Classical Mechanics for Physics Graduate Students , ERNESTO CORINALDESI , 1998 .

2 - Classical Mechanics , R. DOUGLAS and GOREGE , 2006 .	
1 - Physics for Scientists and Engineers with modern physics , SERWAY and JEWETT , 9 Edition , 2014 . 2- University Physics by Francis W. Sears, Mark W. Zemanseky and Hugh D Young, 1982. 3- Introduction to Physics by Jojn D.Cutnell, Kenneth W.Johnson 8th Ed.,2010	المراجع الرئيسية (المصادر)
1 - الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف هربرت غولدشتاين , 2002. 2 - الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف مايكل كوهين , 2014. 3 - الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف محمود حمزه ضاحي , 2020.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1 - شبكة الفيزياء التعليمية 2 - موقع الفريد في الفيزياء 3 - موقع ناسا بالعربي للفيزياء	المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت

1- اسم المقرر :					
علم نفس التربوي والنمو					
2- رمز المقرر:					
3- الفصل / السنة :					
2026-2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/11/1					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) :					
2 ساعة/ 4 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. حازم جاسم سحيب					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- ان يتعرف الطالبة على علم النفس التربوي					
2- ان يتعرف الطالب على علم النفس النمو					
3- انت يتعرف الطالب على اخلاقيات مهنة التدريس					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرة والمناقشة					
الحوار والاستجواب					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 2	2	المعرفة	علم النفس التربوي تعريفه واهدافه الاهداف التربوية والتعليمية والسلوكية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي

3		التعلم وعوامل التعلم	الشفوي والتحريري
4	2	المعرفة	التفكير الادراك الذكاء
5			الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6			
7	2	المعرفة	الانتباه الذكاء الدافعية
8			الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
9			
10	2	المعرفة	الذاكرة والنسيان مدارس علم النفس
11			الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
12	2	المعرفة	النمو والنضج والمراهقة النمو الجسمي للمراهق
13			الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
14			
15	2	المعرفة	النمو المعرفي للمراهق النمو الاجتماعي والانفعالي للمراهق النمو الاخلاقي للمراهق
16			الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
17			
18	2	المعرفة	المراهق والمجتمع الانماط الوالدية
19			الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
20	2	المعرفة	مشكلات المراهق الاتجاهات
21			الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
22	2	المعرفة	مفهوم الاخلاق مفهوم المهنة
23			الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
24	2	المعرفة	مفهوم اخلاقيات المهنة اخلاقيات المعلم
25			الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
26	2	المعرفة	اخلاقيات مدير المدرسة القيادة
27			الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
28	2	المعرفة	نظريات القيادة
29			الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
30	2	المعرفة	التوافق المهني الرضا الوظيفي
31	2	المعرفة	المعلم في عصر العولمة
31			الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

11- البنية التحتية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل 40% المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ و60% الامتحان النهائي

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهج) أن وجدت)	كتاب علم النفس التربوي وعلم نفس النمو
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس التربوي: د. عبد العزيز نشواتي دار الفرقان. علم النفس التربوي :رؤوف محمود القيسي عمان الاردن /دار دجلة . علم نفس الطفولة والمراهقة: اميمة علي خان اخلاقيات مهنة التدريس :د نافذ سليمان الجعب 2018 اخلاقيات مهنة التعليم: دد قدرية محمد البشري 2011
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر :					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة					
2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي الفعلي قاعات دراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/					
30 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. كوثر قاسم صحن					
8. اهداف المقرر					
1- تمكن الطلبة من القراءة والكتابة بصورة صحيحة					
2- اعطاء الطالب ادوات التعبير عن نفسه من خلال التعمق بملولات اللغة					
3- استكمال شخصية الخريج من خلال تجاوز الاخطاء اللغوية الشائعة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- جذب انتباه الطلبة وحملهم على التركيز من خلال شمولهم جميعا بالأسئلة والأجوبة.					
2-حث الطلبة على تسجيل الملاحظات .					
3- إثارة الأسئلة التي توضح وتكشف الفروق الفردية لدى الطلبة.					
4- استعمال السبورة والقلم للشرح والتوضيح					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8-1	ساعة	معنى الكلام والكلم والفرق بينهما	الكلام في اللغة	شرح + مناقشة	درجة يومي
15-9	ساعة	الأخطاء اللغوية الشائعة	اخطاء لغوية شائعة	شرح+مناقشة	درجة يومي
22-15	ساعة	الأخطاء اللغوية الشائعة	اخطاء لغوية شائعة	شرح + مناقشة	درجة يومي
30-23	ساعة	الجملة الاسمية	المبتدأ والخبر	شرح + مناقشة	درجة اليومي
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل 40% المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ و60% الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتاب المنهجي					
الكتب الساندة					
المواقع الالكترونية					
قناة هيثم الوزير للنحو العربي					

1. اسم المقرر					
اصول التربية والتعليم					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
96 ساعة 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: م.د.نور محمد كاظم					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية .. زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتها وفهم النظر التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية() والقاء الضوء على التنشئة والتربية، بيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعي، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحقائق استخدام التقنيات الحديثة الحاسوب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8-1	2	معنى التربية واهدافها نظرياتها ومجالاتها الاساس التاريخي للتربية التربية القديمة التربية الصينية التربية اليونانية تربية القرون الاوسطى التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام		المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
16-9	2	التربية الحديثة العلاقة بين التربية والمجتمع العلاقة بين الفرد والبيئة التربية الخلقية التربية العائلية التربية الوطنية			

			التربية الصحية التربية واثرها في تنمية الاقتصادية		
			التربية والمنهج في البحث الاسس الوطنية والاجتماعية التربية في المنظور الاجتماعي المدرسة الشاملة التربية المنهجية	2	22-17
			اساليب التعليم في التربية الاسلامية الفكر التربوي الاسلامي حقوق التربية والتعليم في اراء بيت النبوة حقوق المعلم في الاسلام ابن خلدون	2	27-23
			ابن سينا حقوق المتعلم الفكر التربوي الاساس الاجتماعي والاقتصادي اهم وظائف المدرسة الاساس العلمي للتربية والتعليم اهمية البحث التاريخي في المجالات التربوية	2	30-28

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجة للمادة الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليومية ز 60 % للامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس تربوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	اسس تربوية الاستاذ المساعد علي عبد الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر					
تفاضل وتكامل متقدم Advanced Calculus					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
نظام سنوي 2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي الفعلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
150 ساعة, 5 ساعات في الاسبوع الواحد*30 اسبوع / 8 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م. ولدان وليد محمود					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية جعل الطالب قادر على:					
1. اكتساب مهارة التعامل مع الحداثيات القطبية والديكارتية والاسطوانية					
2. ان يعرف مفهوم الدوال بمتغيرين					
3. ان يوضح مفهوم الغاية لدالة متعددة المتغيرات والاستمرارية					
4. امتلاك خلفية جديدة بتعرفه على موضوع الاشتقاق الجزئي وقاعدة السلسلة حيث تمكنه من الاستفادة منها عند دراسة المعادلات التفاضلية الجزئية في المرحلة الثالثة بالإضافة الى تعلم المشتقة التجاهية					
5. ان يعرف التكاملات المتكررة (الثنائية) واستعملها لحساب مساحة محددة بمنحني					
6. ان يشرح مفهوم التقارب لمتتالية عددية ولمتسلسلة لانهاية لتمكنه من دراستها تحليليا في مادة التحليل الرياضي					
7. ان يصف متسلسلة تيلور لدالة					
8. كسب مهارات تمكنه من حل المشكلات المستجدة طبقا للقوانين المستخدمة في هذه المادة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
CLO1: فهم المفاهيم المتقدمة للنهايات والاستمرارية في عدة متغيرات .					
CLO2: تطبيق تقنيات التفاضل والتكامل في مسائل متعددة الأبعاد .					
CLO3: إثبات النظريات الأساسية في التحليل الرياضي .					
CLO4: تحليل وحل مسائل رياضية معقدة باستخدام أدوات التحليل .					
CLO5: استخدام التفكير النقدي والمنهجي في بناء الحلول الرياضية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	20	مفهوم تقارب المتتابعات, مفهوم تقارب المتسلسلات , الاختبارات الاساسية للتقارب , فترة ونصف قطر فترة التقارب لمتسلسلة القوى, نشر دالة بواسطة متسلسلة القوى, متسلسلة تيلور لدالة	المتتابعات والمتسلسلات	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة مع امتحان شهري

أسئلة عامة ومناقشة	شرح + مناقشة	الدوال بمتغيرين أو أكثر	المجال والمجال المقابل لدالة متعددة المتغيرات , استخداماتها في الهندسة التحليلية, الاحداثيات القطبية, والقطوع المخروطية, والاحداثيات الثلاثية المتعامدة الثلاثية, مفهوم الغاية, استمرارية الدالة.	65	5-17
أسئلة عامة ومناقشة مع امتحان شهري	شرح + مناقشة	الاشتقاق الجزئي	تعريف المشتقة الجزئية, قاعدة السلسلة, المشتقة الكلية, المشتقة الاتجاهية, القيم العظمى والصغرى	30	18-23
أسئلة عامة ومناقشة	شرح + مناقشة	التكامل الخطي والتكامل الثنائي	التكامل الخطي, التكاملات المتكررة, حساب مساحة منطقة مغلقة, تطبيقات التكاملات المتكررة	25	24-28
أسئلة عامة ومناقشة مع امتحان شهري	شرح + مناقشة	التكامل الثنائي	تغيير رتبة التكامل الثنائي, نظرية كرين, نظرية ستوكس	10	29-30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل 40% المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ و 60% الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. التفاضل المتقدم, سلسلة شوم					
2. Calculus, (Anton, Bivens, Davis), 10 th Edition.					
3. Calculus and Analytic Geometry, (Thomas, Finney), 9 th Edition.ت					

1. اسم المقرر					
معادلات تفاضليه اعتياديه					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي 2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
80 ساعه					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: اد باسم ناصح عبود الأيميل : basim.nasih@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعريف بالمعادلات التفاضلية ومصدرها طرق حل المعادلات الرتب الأولى والثانية استخدام تحويلات لابلاس لحل المعادلات التفاضلية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			● شرح المادة الدراسية مع توجيه الأسئلة المستمرة والقصيرة للطلاب ● اجراء الاختبارات الشهرية والمفاجئة ● تقييم الطلاب من خلال حل الأسئلة على السبورة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2+2	تعاريف وامثله	تعريف ODE و PDE	نظري	اسئله+امتحان مفاجئ
2	=	=	=	=	=
3	=	تكوين معادلات التفاضلية	طرق ظهور المعادلات	=	=
4	=	حل الرتبة والدرجة الاولى	فصل المتغيرات+التامه	==	=
5	=	=	المتجانسه+الخطيه	=	=
6	=	=	=	=	=
7	=	حل معادلات الرتبة الثانية	طريقه الثوابت الغير محدد طريقه تغيير الوسيط	=	=
8	=	=	=	=	=
9	=	=	=	=	=
10	=	حل معادلات رتب العليا	=	=	=
11	=	=	=	=	=
12	=	حل المعادلات بواسطة D-opertor	تعريف D-opertor واستخدامه للحل	=	=
13	=	=	=	=	=
14	=	تحويلات لابلاس	تعاريف وخواص	=	=
15	=	=	=	=	=
16	=	معكوس تحويل لابلاس	تعاريف وخواص	=	=
17	=	=	=	=	=
18	=	حل المعادلات بواسطة	نظريات +امثله	=	=
19	=	تحويل لابلاس		=	=

20	=	حل المعادلات بواسطة المتسلسلات	تعريف ونظريات وامثله	=	=
21	=				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Ordinary differential equation (ODE)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Introduction to (ODE)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			المعادلات التفاضلية الاعتيادية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

1. اسم المقرر :	الجبر المجرد
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة : نظام سنوي	2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	الحضور الالزامي الفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/	90 ساعة 6 عدد الوحدات (الكلي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د هيثب عبود شهد
8. اهداف المقرر	1. فهم المفاهيم الأساسية للمجموعات، والمجموعات الجزئية، وعمليات المجموعات. 2. تحديد وإثبات الخصائص الأساسية للمجموعات والمجموعات الجزئية. 3. تحليل المجموعات الدورية، ومجموعات التبديل، ومجموعات التناظر. 4. تطبيق نظريات مهمة مثل نظرية لاغرانج، ونظريات التشاكل، ونظرية كليي. 5. التعامل مع المجموعات الجزئية العادية، ومجموعات القسمة، وتشاكلات المجموعات. 6. تصنيف المجموعات المنتهية في حالات بسيطة وحل مسائل تتعلق ببنية المجموعات. 7. تطوير مهارات التفكير المنطقي وكتابة البراهين الرياضية من خلال الجبر المجرد. 8. تطبيق مفاهيم نظرية المجموعات على مجالات مثل الهندسة، والتشفير، ونظرية الترميز، والفيزياء.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.	
- التدريبات والانشطة في قاعة الدرس.	
- ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع (1) الاسبوع (2) الاسبوع (3) الاسبوع (4) الاسبوع (5) الاسبوع (6) الاسبوع (7)	3 = = = = = =	Definition and Examples = = = = = = =	Group Subgroup Cyclic group Center of a group Normal Subgroup Algorithm of division	نظري = = = = = = =	اسئلة ومناقشة = = = = = = =
9-16 الاسبوع (8) الاسبوع (10) الاسبوع (11) الاسبوع (12) الاسبوع (13) الاسبوع (14)	= = = = = =	Definition and Examples = = = = = =	Lagrange theorem Z _n - Group = Product of Subgroup COSET SUBGROUP	نظري = = = = = = =	اسئلة ومناقشة وامتحان كوز = = = = = = =
17-22 الاسبوع (17) الاسبوع (18) الاسبوع (19) الاسبوع (20) الاسبوع (21)	= = = = =	Definition, properties and Examples = = = =	The Commutator COMMUTATOR Subgroup the Conjugate of element Group Homomorphism	نظري = = = =	اسئلة ومناقشة وامتحان كوز = = = = =
الاسبوع (23)	3	Definition, properties and Examples	Kernel of group homo.	نظري	اسئلة ومناقشة وامتحان كوز

اسئلة ومناقشة وامتحان كوز	نظري = =	Isomorphic Group Fundamental Theorem in Isomorphic	Definition, properties and Examples = =	2+ مناقشة = =	الاسبوع (24) الاسبوع (25) الاسبوع (26)
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل 40% المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ و 60% الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
نظرية الزمر			1- الكتاب المقرر		
Abstract and linear Algebra by D.Burton 2016			2- المراجع الرئيسية		
			3- المجالات العلمية , التقارير,.....		

1. اسم المقرر					
المنهج والكتاب المدرسي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة/					
2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
120 الكلي 6ساعة اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. حازم جاسم سحيب					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
التعرف على اهداف المنهج والكتاب المدرسي ..					
النظيم المنطقي والسيكولوجي للمادة					
القدرة على تحليل المسائل الراهنة في المناهج والقضايا المعاصرة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استراتيجية العصف الذهني واستراتيجية التعلم النشط و المناقشات الحرة الموجهة وحل المشكلات والاختبارات القصيرة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10-1	2	تمكين الطلبة من فهم المادة.	المنهج والكتاب	حلقة نقاشية	- الاسئلة و المناقشات
20-11	2	زرع ثقافة المناقشة العلمية و تمكين	المدرسي	تعليم تعاوني	- اختبار تحريري
30-21	2	الطلبة من ذلك الفن بصورة علمية واقعية		تعلم نشط	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المنهج والكتاب المدرسي
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر	حاسوب عملي		
2. رمز المقرر:			
3. الفصل / السنة	نظام سنوي 2026/2025		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1		
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالزامي الفعلي		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	4/3		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	ام. د. عمار عواد كاظم م.م. نور رياض م.م. غفران منعم		
8. اهداف المقرر	- تمكين الطالب من معرفة اساسيات المتلاب - تمكين الطالب من برمجة المعادلات الرياضية باستخدام المتلاب - دراسة لغة برمجة C++ بشكل مفصل		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية - المناقشات التي تطرح اثناء المحاضرة ومحاولة اشراك اكبر عدد من الطلبة و التطرق الى تفاصيل المواضيع و مناقشتها مناقشة موضوعية و موجهه - توجيه الطلبة على استعمال المصادر المكتبية و تدريبهم على البحث الالكتروني		
10. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
		طريقة التعلم	طريقة التقييم

1-8	16	تمكين الطالب من التعرف على واجهة برنامج الماتلاب	واجهة برنامج الماتلاب	شرح + تطبيق ع الحاسوب	امثلة عامة وتطبيقها ع البرنامج
9-16	16	تمكين الطالب من التعرف على القوائم • قائمة ملف • قائمة التعديل • قائمة (Debug) • قائمة (Desktop) • قائمة (Window) • قائمة (Help)	واجهة برنامج الماتلاب Command window	شرح + تطبيق ع الحاسوب	امثلة عامة وتطبيقها ع البرنامج
17-22	12	جملة الشرط بحالاتها الثلاث • If End • If....elseend • If ... else if ...else... end.end	واجهة برنامج الماتلاب Workspace	شرح + تطبيق ع الحاسوب	امثلة عامة وتطبيقها ع البرنامج
23-27	10	الحلقات التكرارية (loop) • حلقات for....loops • حلقات while ... condition	واجهة برنامج الماتلاب Workspace	شرح + تطبيق ع الحاسوب	امثلة عامة وتطبيقها ع البرنامج
28-30	6	لغة برمجة C++	C++	شرح + تطبيق ع الحاسوب	امثلة عامة وتطبيقها ع البرنامج

11. تقييم المقرر

- تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات
- الاختبارات المختبرية على الحاسوب وبشكل تحريري
- تهيئة تقارير بشكل مجاميع
- الاختبارات الشهرية

12. مصادر التعلم والتدريس

الانترنت

1. اسم المقرر					
ادارة تربويه					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
40 ساعة 2 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م كريم انور جاسم الأيميل: kjasem@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية .. زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية() وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية، بيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعي، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحقائق استخدام التقنيات الحديثة الحاسوب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	مفاهيم الادارة ووظائفها مفاهيم الادارة التربوية وخصائصها مهارات الادارة التربوية ل انماط الادارة التربوية المركزية واللامركزية في لادارة التربوية الادارة التربوية بين المركزية واللامركزية	2	8-1
		الادارة المدرسية المدارس الكلاسيكية التقليدية الادارة التعليمية وظائف الادارة المدرسية انماط الادارة المدرسية اسس الادارة الديمقراطية مهارات مدير المدرسة العوامل المؤثرة في الادارة التربوية	2	16-9
		مفهوم الادارة الصفية اهمية الادارة الادارة الصفية مجالات المهمة للادارة الصفية اهداف الادارة الصفية العوامل المؤثرة في الادارة الصفية اهمية التفاعل الصفية	2	22-17
		مفهوم الاشراف التربوي اهداف الاشراف التربوي اسس الاشراف التربوي وظ وظائف الاشراف التربوي انواع الاشراف التربوية اساليب لاشراف التروي التربوي الفكر التربوي	2	27-2
		المدرسة والمجتمع الصحف والمجلات اهداف مجلس الاباء التعليم الثانوي الاهداف العامة الاهداف الخاصة مراحل التعليم الثانوي اهمية التعليم الثانوي المشكلات التي يعاني منها التعليم الثانوي	2	30-28
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجه للماده الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليومية				
12. مصادر التعلم والتدريس				
		ادارة تربوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
		ادارة تربوية	المراجع الرئيسة (المصادر)	

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	أبو جادو، صالح (2001) علم النفس التربوي، دار المسيرة للنشر، عمان أبو شندي، سحر . (2011)، إدارة الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. أبو شيخة نادر، (2002) ، إدارة الوقت ، دار مجدلاوي، عمان، الأردن. أبو غزلة، محمد (2005) ، بناء برنامج تدريبي لمديري الإدارات في وزارة التربية والتعليم الأردنية في ضوء الواقع والاتجاهات الإدارية المعاصرة أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، عمان، الأردن
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر
اللغة العربية
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة
2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. كوثر قاسم صحن
اهداف المقرر
أهداف المادة الدراسي يهدف للمساهمة بتكوين معلمين يتمتعون بالكفاءة والقدرة والأداء اللغوي والعلمي الجيد والممارسة العلمية النشيطة
8. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
- تعريف الطالب بالفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة.
- تمكين الطالب من القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين كالسرعة و الإلقاء وحسن التعبير.
9. بنية المقرر

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	1	يفهم الطالب معاني النصوص التي وردت فيها المفاعيل ويفرق بينها من حيث الدلالة	المنصوبات المفعول به المفعول معه المفعول لأجله المفعول المطلق	شرح ومناقشة	الامتحانات والمناقشة اليومية
9-16	1	انتشرت الأخطاء في كلامنا اليومي وفي النصوص، ندرس الطالب مجموعة من هذه الأخطاء ليتجنبها	الأخطاء اللغوية الشائعة	شرح ومناقشة	الامتحانات والمناقشة اليومية
17-22	1	-تجنب الطالب الوقوع في الخطأ في كتابة الضاد والطاء ويفرق بين معاني الكلمات -كتابة الأعداد بالطريقة الصحيحة	كتابة الضاد والطاء قواعد كتابة الأعداد	شرح ومناقشة	الامتحانات والمناقشة اليومية
23-27	1	اطلاع على بعض النصوص القرآنية ومعرفة الفروق اللغوية الدقيقة في الآيات الكريمة	الفروق اللغوية -الفرق بين الغيث والمطر الفرق بين الحلف والقسم الفرق بين الضوء والنور الفرق بين الفرض والواجب	شرح ومناقشة	الامتحانات والمناقشة اليومية
28-30	1	يتلمس الطالب جمال الكلمات في هذه النصوص ومعانيها	نصوص شعرية للجواهري	شرح ومناقشة	الامتحانات والمناقشة اليومية
10. تقييم المقرر					
مناقشة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة امتحانات يومية بأسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استيعابهم للمادة ووضع تقييم للمشاركات اليومية طلب المشاركة الفورية من قبل الطلبة امتحانات يومية وامتحانات شهرية للمنهج الدراسي والامتحان النهائي					
11. مصادر التعلم والتدريس					
اللغة العربية العامة لغير المختصين/ د. كاظم حمد محراث					
لغة العرب وتعلم قواعد الاعراب والأدب/ صديق إسماعيل حافظ					

1. اسم المقرر :					
جرائم حزب البعث					
2. الفصل / السنة :					
2025- 2026 النظام السنوي					
3. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/11/1					
4. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور الالزامي الفعلي :حضور يومي – قاعات دراسية					
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :					
م.م الاء عبد الامير محمد					
7. اهداف المقرر :					
اهداف المادة الدراسية : قراءة تاريخية لابرز قرارات النظام و المتعلقة بالجرائم ضد الإنسانية التي ارتكبها النظام البعثي. ومن هذه الجرائم الحرب التي شنت ضد الأكراد العراقيين كقصف مدينة حلبجة وحملات الأنفال."و أن المنهاج يتضمن أيضاً "جرائم قتل العلماء العراقيين، منهم رجال الدين الذين وقفوا ضد البعث، وقمع الانتفاضة الشعبانية، والجرائم ضد التركمان خصوصاً في منطقة التسعين بمحافظة كركوك، التي تضمنت عمليات تهجير واستيلاء على الأراضي وضمها إلى محافظات أخرى. والجرائم العابرة للحدود التي أدت إلى شن حروب خارجية ضد دول الجوار مثل إيران والكويت. ان الأهمية الكبيرة لتدريس منهاج جرائم حزب البعث ، هناك حلقة معرفية بحثية مفقودة في المجال البحثي العراقي تتعلق بأكثر من ثلاثة عقود حكم فيها حزب البعث العراق وارتكب خلالها جرائم إنسانية وسياسية كبيرة.					
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية 1. المعرفة و الفهم : أ. توسعة افق الطالب في مجال تاريخ العراق الحديث و ما جرى له من ازمات خلال تولي نظام البعث الحكم . و كيفية البحث عن الحقائق التاريخية . ب. تهيئة الطالبة و حثهم على المطالعة و البحث . ت. التقييم المستمر : تقييم تعلم الطلاب بشكل مستمر لتحديد نقاط قوتهم و نقاط ضعفهم . 2. طرائق التعليم و التعلم : أ. اعداد الواجبات الصفية و البيئية . ب. اعداد التقارير . ت. اجراء الامتحانات اليومية و الفصلية . ث. اجراء الامتحانات النهائية .					
3. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1-8	1	تمكين الطلبة من فهم المادة كتاريخ حديث للعراق مليء بالأحداث . زرع ثقافة المناقشة العلمية و تمكين الطلبة من ذلك الفن بصورة علمية واقعية .	1. جرائم حزب البعث وف قانون المحكمة الجنائية الع عام 2005 . مفهوم الجرائم و اقسامها تعريف الجريمة لغة و اصطلاحاً . اقسام الجرائم .	حلقة نقاشية تعليم تعاوني تعلم نشط	- الاسئلة و المناقشات - اختبار تحريري
9-16	1	تمكين الطلبة من فهم المادة كتاريخ حديث للعراق مليء بالأحداث . زرع ثقافة المناقشة العلمية و تمكين الطلبة من ذلك الفن بصورة علمية واقعية .	جرائم حزب البعث وفق ق توثيق قانون المحكمة الج العلياء عام 2005 . 1. انواع الجرائم الدولية . 2. القرارات الصاد من المحكمة الجنائية العليا .	حلقة نقاشية تعليم تعاوني تعلم نشط	- الاسئلة و المناقشات - اختبار تحريري
17-22	1	تمكين الطلبة من فهم المادة كتاريخ حديث للعراق مليء بالأحداث . زرع ثقافة المناقشة العلمية و تمكين الطلبة من ذلك الفن بصورة علمية واقعية .	الجرائم البفسية و الاجتماعية و اثارها ابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق .	حلقة نقاشية تعليم تعاوني تعلم نشط	- الاسئلة و المناقشات - اختبار تحريري
23-27	1	تمكين الطلبة من فهم المادة كتاريخ حديث للعراق مليء بالأحداث . زرع ثقافة المناقشة العلمية و تمكين الطلبة من ذلك الفن بصورة علمية واقعية .	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	حلقة نقاشية تعليم تعاوني تعلم نشط	- الاسئلة و المناقشات - اختبار تحريري
28-30	1	تمكين الطلبة من فهم المادة كتاريخ حديث للعراق مليء بالأحداث . زرع ثقافة المناقشة العلمية و تمكين الطلبة من ذلك الفن بصورة علمية واقعية .	جرائم المقابر الجماء	حلقة نقاشية تعليم تعاوني تعلم نشط	- الاسئلة و المناقشات - اختبار تحريري
4. تقييم المقرر					

-	الدورة السنوية مقسمة 100 درجة
-	30 درجة الامتحانات الفصلية (اختبارين على الأقل في كل فصل)
-	5 درجات على المشاركة و الأنشطة و التقارير
-	5 درجة درجات لمجموع الحضور اليومي
-	60 درجة الامتحان النهائي
5.	مصادر التعلم والتدريس
	الكتاب المقرر من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي (جرائم حزب البعث) المرجع الالكتروني ، مواقع الانترنت

1.	اسم المقرر:
	التحليل الرياضي
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة
	2026/2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/11/1
5.	أشكال الحضور المتاحة /
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	120 ساعة / 6 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. غفران منعم عجمي
	• اهداف المقرر
	1. ترسيخ الفهم الدقيق لمفاهيم التحليل الرياضي . 2. تنمية مهارات البرهان الرياضي الصارم . 3. دراسة خصائص الأعداد الحقيقية والمتتاليات والمتسلسلات . 4. إعداد الطلبة لدراسة مقررات متقدمة في التحليل والرياضيات التطبيقية .
8.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية أ. المعرفة والفهم 1. فهم بنية الأعداد الحقيقية وخصائصها . 2. استيعاب مفاهيم النهايات والاستمرارية والتفاضل والتكامل بشكل صارم . ب. المهارات الذهنية 1. تحليل وإثبات النظريات الرياضية باستخدام طرق برهانية مختلفة . 2. دراسة تقارب المتتاليات والمتسلسلات وتفسيرها . ج. المهارات المهنية 1. كتابة براهين رياضية دقيقة ومنظمة . 2. تطبيق مفاهيم التحليل في حل مسائل رياضية متقدمة . د. المهارات العامة 1. تنمية التفكير النقدي والتحليلي . 2. تعزيز مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات .
9.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2	4	Properties of real numbers as complete ordered field, relation between rational and irrationals, extended real numbers Q in complete ordered field, distance on reals, define the sets, like $R^2, \dots, R^n, I^2, \dots$ and its Euclidean distance	Real Numbers	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة + امتحان
4	4	Definition, various, examples, pseudo metric space, subspace, ball and disk and examples, open sets and its properties, equivalent metrics on the same space, closed sets and its properties, dense set, bounded set, compact set, Hien-Borel theorem	Metric spaces	شرح + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة و امتحان
3	4	Sequences, converge sequence, divergent sequences, bounded sequence, monotone sequence, Cauchy sequence, Banach contraction principle	Sequences in metric spaces	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
3	4	Numerical series[definition, converge, examples, test of converges, absolutely and conditionally converge]	Series	شرح + مناقشة	امتحان
3	4	Limits, continuity, examples, equivalent definition of continuity, uniform continuous	Continuity	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان
3	4	Definition, geometric mean, derivative and continuous examples,	Derivative	شرح + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
3	4	Definition, examples, some theorems of integral function,	Riemann's Integration	شرح + مناقشة	اسئلة عامة

			integral as linear transformation.		
الواجبات + امتحان	شرح + مناقشة	Measure Theory and Lebesgue's integral	Measure of bounded open interval and properties, measure of open sets in $\mathbb{R}$, outer and inner measure of bounded sets in $\mathbb{R}$, zero set, examples for uncountable set	4	3
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
محاضرات في التحليل الرياضي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- Burrell C.W., Knudsen J.R., Variables, 1969. 2- Rudin W., Principles of Mathematical analysis, 1964. 3- Malik S. C., Arora S., Mathematical analysis, 2008. 4- د. عادل غسان نعوم " مقدمة في التحليل الرياضي "			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

1. اسم المقرر :	الاحصاء والاحتمالية
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة :	2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	الدوام الحضور في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	120 ساعة سنوياً و 4 ساعات اسبوعياً و 30 اسبوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.د علي حسين شعاع و م.م سعد عبيد جميل
8. اهداف المقرر	الأيمل : alishuaa@uowasit.edu.iq الأيمل : sjameel@uowasit.edu.iq

اهداف المادة الدراسية • الاحصاء الوصفي (تعاريف , المتغيرات العشوائية , المجتمع , العينة , البيانات , رسم البيانات , الارتباط والانحدار) • مقدمة في الاحتمالات (تعاريف , تجارب , الحوادث , طرق العد , بديهيات , نظريات الاحتمالية , الحوادث المستقلة , الحوادث الشرطية , نظرية بيز , أمثلة , أسئلة خارجية) • المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية (تعاريف , أنواعها , نظائري , أمثلة , أسئلة خارجية)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية أ. المعرفة والفهم • فهم أساسيات الاحتمالات وقوانينها . • استيعاب مفاهيم الإحصاء الوصفي والاستدلالي . ب. المهارات الذهنية • تحليل البيانات واختيار الأساليب الإحصائية المناسبة . • تفسير النتائج الإحصائية واتخاذ القرارات بناءً عليها . ج. المهارات المهنية 1. استخدام الأدوات الإحصائية في تحليل البيانات . 2. بناء نماذج احتمالية للمشكلات الواقعية . د. المهارات العامة • تنمية التفكير النقدي واتخاذ القرار . • مهارات العمل الجماعي والتواصل العلمي .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 – 8	32	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الاحصاء الوصفي	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
9 – 18	40	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مقدمة في الاحتمالات	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
19 – 23	20	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	المتغيرات العشوائية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
24 - 30	28	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	اختبار الفرضيات	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
11. البنية التحتية					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل 40% المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ و60% الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) 1- الكتب المنهجية الخاصة بالموضوع *نظرية الاحتمالات, تاليف: د.وليد النوري * مقدمة في الاحصاء , تاليف : محمد صبحي ابو صالح وعدنان محمد عوف 2- مواضيع السابقة من الصف الثاني					
Descriptive Statistics and Probability					
المراجع الرئيسية (المصادر)			1-Probability and Statistics by Morris H. De Groot 2-Introduction to Mathematical Statistics By Hogg and Craig		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			1-An Introduction to probability theory and mathematical statistics; by Rohtagi 2-Introduction to the theory of statistics ; by Mood , Graible and Boes		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

1. اسم المقرر
المعادلات التفاضلية الجزئية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
سنوي 2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري
الزامي حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
120 ساعة 4 وحده
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. علي خليفة حجي
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • معرفة الطالب بالمعادلات التفاضلية الجزئية والمفاهيم الاساسية وتصنيفها • ايجاد طرق حل المعادلات التفاضلية الجزئية • استخدام تحويلات لابلاس وفورييه لحل PDE • حل معادلة التوصيل الحراري • اكتساب الطلبة المهارات التي تمكنهم من تدريس الرياضيات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية 1- شرح المادة الدراسية مع توجيه الأسئلة المستمرة والقصيرة للطلاب 2- اجراء الاختبارات الشهرية والمفاجئة 3- تقييم الطلاب من خلال حل الأسئلة على السبورة
10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة وتعريف أولية للمعادلات التفاضلية الجزئية	طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
2	3	بعض طرائق حل المعادلات التفاضلية الجزئية (لاكرانج وجاربت) وحل معادلة بالصيغة $f(p,q)=0$	طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة أو امتحان مفاجئ
3	3	حل معادلة بالصيغة $f(z,p,q)=0$ وحل معادلة بالصيغة $f(x,y,p,q)=0$	طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
4	3	استخدام التحويلات في الحل	طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	شرح + مناقشة	امتحان مفاجئ
5	3	استخدام التحويلات في الحل	طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة أو امتحان مفاجئ
6	3	حل المعادلات التفاضلية الجزئية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة والرتب العليا (الحل العام والحل الخاص)	طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	شرح + مناقشة	أسئلة عامة و مناقشة
7	3	حل المعادلات التفاضلية الجزئية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة والرتب العليا (الحل العام والحل الخاص)	طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	شرح + مناقشة	اسئلة عامة
8	3	طرائق حل معادلات غير متجانسة ذات معاملات ثابتة	طرائق حل المعادلات التفاضلية غير المتجانسة	شرح + مناقشة	الواجبات الجماعية
9	3	طرائق حل معادلات غير متجانسة من المرتبة الثانية ذات معاملات متغيرة ويمكن ان تتحول الى متجانسة	طرائق حل المعادلات التفاضلية غير المتجانسة	شرح + مناقشة	اسئلة عامة
10	3	طريقة العامل المرافق في ايجاد الحل الخاص	طرائق حل المعادلات التفاضلية غير المتجانسة	شرح + مناقشة	امتحان شهري
11	3	طريقة المضاعفات وانماط المعادلة التفاضلية من الرتبة الثانية	طرائق حل المعادلات التفاضلية غير المتجانسة	شرح + مناقشة	اسئلة عامة
12	3	سلاسل فورير, تعريفها , كيفية ايجادها	سلاسل وتحويلات فورير	شرح + مناقشة	مناقشة و امتحان مفاجئ
13	3	سلاسل فورير الفردية والزوجية وتقاربها	سلاسل وتحويلات فورير	شرح + مناقشة	اسئلة عامة
14	3	سلاسل فورير على نصف الفترة وعلى الفترة	سلاسل وتحويلات فورير	شرح + مناقشة	الواجبات الجماعية
15	3	تحويلات فورير	سلاسل وتحويلات فورير	شرح + مناقشة	مناقشة

16	3	تفاضل سلاسل فورير	سلاسل وتحويلات فورير	شرح + مناقشة	مناقشة
17	3	تكامل سلاسل فورير	سلاسل وتحويلات فورير	شرح + مناقشة	مناقشة
18	3	معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد فصل المتغيرات	معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد	شرح + مناقشة	الواجبات الجماعية
19	3	معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد بشروط حدودية متجانسة	معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد	شرح + مناقشة	مناقشة
20	3	طريقة المميزات Method of Characteristics	معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد	شرح + مناقشة	مناقشة
21	3	حل لمعادلة دالمبرت لمعادلة الموجة, D'Alembert معادلة الذبذبة	معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد	شرح + مناقشة	مناقشة
22	3	معادلة لابلاس في البعدين	معادلة لابلاس	شرح + مناقشة	مناقشة
23	3	معادلة لابلاس في البعدين	معادلة لابلاس	شرح + مناقشة	مناقشة
24	3	معادلة لابلاس الاحداثيات القطبية	معادلة لابلاس	شرح + مناقشة	مناقشة
25	3	معادلة لابلاس في الاحداثيات القطبية	معادلة لابلاس	شرح + مناقشة	مناقشة
26	3	تحويلات لابلاس	معادلات لابلاس	شرح + مناقشة	مناقشة
27	3	تحويلات لابلاس	معادلة لابلاس	شرح + مناقشة	مناقشة
28	3	الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الجزئية	الحلول العددية PDE	شرح + مناقشة	مناقشة
29	3	الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الجزئية	الحلول العددية PDE	شرح + مناقشة	مناقشة
30	3	الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الجزئية	الحلول العددية PDE	شرح + مناقشة	امتحان مفاجئ

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل 40% المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ و 60% الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Partial differential equation (PDE)
المراجع الرئيسية (المصادر)	Introduction to (PDE)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المعادلات التفاضلية الجزئية PDE. theory and application
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر					
: جبر الحلقات					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة :					
2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
: 2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) :					
120 ساعة سنويا و 6 وحدات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عقيل جاسم نور الايمل : aqeel.noor@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
اكتساب الطالب المهارات الخاصة في حل المسائل الخاصة بجبر الحلقات					
اكتساب الكالاب الكهارات العامة في تدريس الرياضيات					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
• شرح المادة الدراسية مع توجيه الأسئلة المستمرة والقصيرة للطلاب • اجراء الاختبارات الشهرية والمفاجئة • تقييم الطلاب من خلال حل الأسئلة على السبورة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Rings	Rings		
	2	Definition			
	2	Example and General Properties of Rings			
	2	Direct sum of rings and some			
	2	Remarks			
	2	Integral domain	Subrings		
	2	Division ring			
	2	Field			
	2	Boolean rings			
	2	Center of a ring.			
2	2	Subrings	Ideals		
	2	Definition			
	2	characterization of subring and			
	2	Examples			
	2	some operations on subrings-subfields			
3	2	Ideals	2		
	2	Definitions and Examples			
4	2	operations on ideals addition of ideal, multiplication of ideals,			

			intersection of ideal, union of ideal	4	10
		Factor ring	initely generated ideal	4	11
			principal ideal ring	4	
			finitely generated ring		12
			rings as direct sum of ideals.		
		Ring homomorphism	Factor ring	2	
			definition and examples		13
			some relationships between a ring R and its factor ring.	2	
				2	
				2	14
		Certain special types of ideals	Ring homomorphism		
			definition and examples		
			Kernel and image of ring homomorphism.	4	15
			Some basic properties of ring homomorphisms	4	15
			Fundamental theorems of ring homomorphisms	4	
			Embedding of ring and theorem of embedding.	4	17
					18
		Polynomial ring	Certain special types of ideals	2	
			maximal ideal	2	19
			prime ideal	2	20
			semiprime ideal		
			primary ideal and radical of ideals	2	21
				2	22
			Polynomial ring	2	
			definition and examples		
			some relationships between a ring R and the polynomial ring over R	2	23
			degree of polynomial with some theorems related with this concept		
		Extension of fields	Division Algorithm theorem	4	24
			factor theorem	4	25
			remainder theorem	4	26
			irreducible polynomial		
			polynomial ring over a field $(F[x], \text{ where } F \text{ is a field})$	8	27-28
		Modules	the quotient of polynomial ring over a field.	4	29
				4	
				2	30
				2	

			Extension of fields Definitions and some example to calculate extension field of certain field. Modules Submodules factor modules homomorphism of modules		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل 40% المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ و 60% الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
A first course in ring and ideals			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Algebra(graduate text in mathematics)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر:
التحليل العددي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
120 ساعة عدد الوحدات 5
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. علي خلف حسين الايمل : alhachamia@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
1. اكتساب الطلبة المعرفة الخاصة بمبادئ التحليل العددي
2. اكتساب الطالب مهارة استخدام البرامج على الحاسوب
3. اكتساب الطلبة المهارات التي تمكنهم من تدريس الرياضيات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
- شرح المادة الدراسية مع توجيه الأسئلة المستمرة والقصيرة للطلاب - اجراء الاختبارات الشهرية والمفاجئة - تقييم الطلاب من خلال حل الأسئلة على السبورة

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الواجبات الامتحانات الشهرية	Lecture Notes You tube	Introduction	Numerical Analysis: What is it?	4	1
			Floating-point numbers and roundoff errors	4	2
			Errors: Sources of errors in numerical computation	4	3
			Absolute and relative errors	4	4
			Stable and unstable computations: Conditioning.	4	5
			Solving systems of linear Equations	4	6
			LU and Cholesky factorizations.	4	7
			Pivoting and constructing an algorithm.		8
			Neuman series and iterative refinement		9
			Norms of matrix and vectors.		10
		Solution of Nonlinear equations	Solution of equations by iterative methods: (i)		11
			Jacobi method (ii)		12
			Gauss-Siedel method		13
			Solution of Nonlinear equations		14
			Bisection method.		15
			False-position method.		16
			Newton's Method.		17
			Secant method.		18
			Fixed points and functional iteration.		19
			Acceleration of a fixed point.		20
		systems of nonlinear Equations	systems of nonlinear Equations		21
			Fixed point method.		22
			Newton method.		23
			Modified Newton method		24
			Interpolation		25
			Finite difference operators		26
			Newton forward difference		27
			interpolation formula		28
		Numerical Differentiation and integration			
		Numerical Solution of Ordinary Differential Equations			

			Newton backward difference interpolation formula Besiel interpolation formula Polynomial interpolation (Lagrange interpolation) Divided differences Spline (degree one, two and three) interpolation Least square theory (discrete and continuous) Numerical Differentiation and integration Numerical differentiation Numerical integration based on interpolation Numerical Solution of Ordinary Differential Equations Existence and uniqueness of solutions Taylor-series method Runge-Kutta methods Multistep methods Euler method Modified Euler		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب التحليل العددي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
التحليل العددي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
merical Analysis with Matlab programming			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
/https://atozmath.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1- اسم المقرر :					
المناهج وطرائق التدريس					
2- رمز المقرر:					
3- الفصل / السنة :					
2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الدوام الحضورى في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) :					
90 ساعة سنوياً و 3 ساعات اسبوعياً و 30 اسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. طه ياسين					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية وان يلم طالب الصف الثالث في قسم الرياضيات بما يحتاجه من معلومات ومفاهيم وافكار واستراتيجيات ومهارات تسهم في اعداده لتدريس الرياضيات للمرحلة المتوسطة والثانوية بكفاءة واتقان .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية • شرح المادة الدراسية مع توجيه الأسئلة المستمرة والقصيرة للطلاب • اجراء الاختبارات الشهرية والمفاجئة تقييم الطلاب من خلال حل الأسئلة على السبورة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3 أسابيع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التعلم والتعليم والتدريس	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
3 أسابيع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	اركان العملية التدريسية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
2 أسبوع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	طرائق التدريس	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
2 أسبوع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الفرق بين مفاهيم الاستراتيجية والاسلوب والطريقة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
4 أسابيع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	المنهج وانواعه	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
4 أسابيع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الاهداف التربوية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
3 أسبوع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التخطيط للدروس و الخطة اليومية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
2 أسبوع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التقويم	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
5 أسبوع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	نماذج واستراتيجيات حديثة في تدريس الرياضيات	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
1 أسبوع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التعريف بذوي الاحتياجات الخاصة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

1 أسبوع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	أنواع الإعاقات عند ذوي الاحتياجات الخاصة وأسبابها	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
11. البنية التحتية					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مراجع المناهج وطرائق التدريس		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مناهج وطرائق تدريس الرياضيات للدكتور غازي خميس الحسني		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			مناهج وطرائق تدريس الرياضيات		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

1. اسم المقرر:	التبولوجي
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	120 ساعة 4 وحده
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. سعد مهدي جابر الأيمل : s.jaber@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
• تعرف الطالب على المبادئ والمفاهيم الأساسية لموضوع التبولوجي . • تبين موقع مادة التبولوجي في المعرفة الرياضية قدر الامكان. • تبين موقع كل مفهوم ومبرهنة ضمن المقرر وتوضيح العلاقة بين المفاهيم والمبرهنات المختلفة. • اكتساب الطلبة المهارات التي تمكنهم من تدريس الرياضيات	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
• شرح المادة الدراسية مع توجيه الأسئلة المستمرة والقصيرة للطلاب • اجراء الاختبارات الشهرية والمفاجئة • تقييم الطلاب من خلال حل الأسئلة على السبورة	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	-Define the topology ,open set and closed set - Important topolo-gical spaces	Definition of topological space	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
2	4	- Important topolo-gical spaces	Definition of topological space	شرح + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
3	4	Interior ,exterior and boundary set and its properties .	Basic topological concepts	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
4	4	Limit set and closure dence set and no where set	Basic topological concepts	شرح + مناقشة	امتحان اني
5	4	Dence set and no where set	Basic topological concepts	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
6	4	-Basis and sub bases of topology	Methods of generate topology	شرح + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
7	4	-Relative topology	Methods of generate topology	شرح + مناقشة	اسئلة عامة
8	4	Continuous function	The continuous function and topological homeomorphic	شرح + مناقشة	الواجبات الجماعية
9	4	Hmeomorphisim function	The continuous function and topological homeomorphic	شرح + مناقشة	اسئلة عامة
10	4	Topological properties	The continuous functions and topological homeomorphic	شرح + مناقشة	امتحان شهري
11	4	T_0 -space and T_1 -space	Seperation axioms	شرح + مناقشة	اسئلة عامة
12	4	T_2 -space and Regular-space	Seperation axioms	شرح + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
13	4	Normal-space	Seperation axioms	شرح + مناقشة	اسئلة عامة
14	4	Definition and Properties of compact set	Compactness	شرح + مناقشة	الواجبات الجماعية
15	4	Properties of compact set	Compactness	شرح + مناقشة	مناقشة
16	4	Properties of compact set	Compactness	شرح + مناقشة	مناقشة
17	4	Definition and Properties of connected space	Connectedness	شرح + مناقشة	مناقشة

الواجبات الجماعية	شرح + مناقشة	Connectedness	Properties of connected space	4	18
مناقشة	شرح + مناقشة	Connectedness	Properties of connected space	4	19
مناقشة	شرح + مناقشة	Connectedness	Properties of connected space	4	20
مناقشة	شرح + مناقشة	Connectedness	Properties of connected space	4	21
مناقشة	شرح + مناقشة	Connectedness	Properties of connected space	4	22

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في التوبولوجيا العامة
	[1]R. Englking, Outline of general topology, Amsterdam, 1989. [2] S. Willard, General topology, Addison Wesley Publishing Company, Inc, USA, 1970.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://youtube.com/@saadjaber1481?si=K7qyllbpiGtLO9vj

1- اسم المقرر :
التحليل العقدي
3. رمز المقرر:
4. الفصل / السنة : 2025-2026
النظام السنوي / المرحلة الرابعة
5. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025/9/1
6. أشكال الحضور المتاحة :
الحضور الالزامي الفعلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
120 ساعة 4 وحده
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.سعاد يونس عبد الحسن
9. اهداف المقرر
• تطوير امكانيات الطلبة في التحليل للوصول الى حلول منطقية للمسائل المختلفة المتعلقة بموضوع التحليل العقدي

- اعداد وتاهيل الطلبة لتلبية متطلبات العمل بقطاعه الخاص والعام في علوم الرياضيات ولتلبية قطاع التربية بكوادر ذات كفاءة عالية
- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات
- التعليم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية
- مشاريع التخرج
- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
- استخدام التعلم الإلكتروني

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	24	تعريف الطالب بمبادي الاعداد العقدية وصفاتها الجبرية وتمثيلها الهندسي وكذلك المناطق في المستوى العقدي والنقاط كالنقط المفتوحة والمغلقة والمناطق المتصلة وغيرها	Introduction, real and complex number, powers and roots for complex number, regions in complex plane	السبورة مع الداتاشو	امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية
9-16	24	التعرف على الدوال العقدية واشتقاقها ونقط الغاية بالاضافة الى الدوال التحليلية ومعادلتها كوشي ريمان ودورها في الدوال التحليلية	Function and complex variable functions, limits and derivatives function, continuity, analytic functions, Cauchy Riemann equations, harmonic functions	السبورة مع الداتاشو	امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية
17-22	24	التعرف على الدوال الاسية وخصائصها	Some elementary functions, exponential functions, polynomials and trigonometric functions, rational, Hyperbolic function , Properties of elementary and logarithmic functions.	السبورة مع الداتاشو	امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية

23-27	24	التعرف على التكاملات العقدية ونظريات كوشي التكاملية والتطبيقات الحافظة للزوايا	Complex integration, contour, simply and multiple connected domain, Cauchy integral theorem, Cauchy integral formula, Conformal mappings and its applications.	السبورة مع الداتاشو	امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية
28-30	24	التعرف على متسلسلات القوى وانواعها والنقاط الشاذة وانواعها ونظرية البواقي وتطبيقاتها	Powers series and convergent, Tayler and Laurent theorems, singular points ant types, Residue theorem and its applications	السبورة مع الداتاشو	امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية
12. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل 40% المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ و60% الامتحان النهائي					
13. مصادر التعلم والتدريس					
By Churchill			Complex Variable and Applications		
By James ward Brown			Complex variable and applications		

1. اسم المقرر :	الاحصاء الرياضي
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة :	
	2025/2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
	2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	
	الدوام الحضور في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
	120 ساعة سنويا و 4 ساعات اسبوعيا و 30 اسبوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م سعد عبيد جميل	الأيمل : sjameel@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية والتدريب العملي في مجال الاحصاء الحيوي بما في ذلك القدرة على استخدام المعادلات والمنطق الرياضي في تقييم احتمالات صحة المعلومات ومدى الارتباط بين المتغيرات وربطها بالواقع الصحي والتربوي والاجتماعي وغيرها من المجالات. 1- القدرة على تحليل مشاكل الحياة وذلك باستخدام مهارات عالية وتطبيق المنهجيات.

2- القدرة على التواصل مع الآخرين ضمن فريق عمل الجل التحفيز و ابراز روح القدرة. 3- القدرة على معالجة المعلومات كفهم الرسوم البيانية وجمع المعلومات. 4- القدرة على اكتساب معارف جديدة والتعلم من التجارب السابقة والافتتاح على الحلول الجديدة والابتكارات.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية • شرح المادة الدراسية مع توجيه الأسئلة المستمرة والقصيرة للطلاب • اجراء الاختبارات الشهرية والمفاجئة تقييم الطلاب من خلال حل الأسئلة على السبورة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 – 7	28	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مقدمة في الاحتمالية و المتغيرات العشوائية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
8 – 15	24	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التوزيعات المتقطعة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
16 - 21	20	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التوزيعات المستمرة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
21 – 23	8	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	توزيع المعاينة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
24 – 26	8	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	خواص المقدّر الجيد وطرق التقدير	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
27 – 28	4	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	فترات الثقة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
29 - 30	4	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	اختبار الفرضيات	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
11. البنية التحتية					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل 40% المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ و 60% الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Introduction to mathematical statistics, by Hogg and Craig.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الاحصاء الرياضي، المؤلف أمري حنا هرمرز. Probability and Statistics, by Morris, H. Degroot		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			1- Probability and Statistics, by Morris, H. Degroot 2- SOME BASIC THEORY FOR STATISTICAL INFERENCE M.S. BARTLETT, F.R.S. and D.R. COX, F.R.S		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر :					
القياس والتقييم					
2- رمز المقرر:					
14. الفصل / السنة :					
2026/2025					
15. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/12/21					
16. أشكال الحضور المتاحة :					
الدوام الحضور في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم					
17. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
60 ساعة سنوياً و 2 ساعات اسبوعياً و 30 اسبوع					
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د حازم جاسم سحيب الأيميل : hsheab@uowasit.edu.iq					
19. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية ونشر ثقافة نظم تقييم الطلاب والتوعية بأهمية التقييم في جميع جوانب شخصية الطالب (المعرفي – الوجداني – المهاري) واعداد استبيانات واستطلاعات للرأي لتقييم الطالب للأستاذ والمقرر والامتحان وتدريب الطلاب على اداء تقييم المقررات .					
20. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
• شرح المادة الدراسية مع توجيه الأسئلة المستمرة والقصيرة للطلاب • اجراء الاختبارات الشهرية والمفاجئة تقييم الطلاب من خلال حل الأسئلة على السبورة					
21. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	تطوير القياس والتقييم	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
2	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مفهوم الاختبار	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
3	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مفهوم التقييم والتقدير	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
4	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مفهوم القياس والتقييم	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
5	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	العلاقة بين القياس والاختبار والتقييم	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
6	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	خصائص القياس النفسي	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
7	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	انواع التقييم	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
8	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	موازين القياس	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
9	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	دور التقييم في تحسين عملية التعليم	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
10	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	اهداف التدريس	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

11	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	القياس والتقويم وعلاقته بمستويات الاهداف	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
12	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الاختبار التحصيلي	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
13	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	خطوات بناء الاختبار التحصيلي	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
14	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	اعداد جدول المواصفات	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
15	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التحليل الاحصائي للفقرات	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
16	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التحليل الاحصائي للاختبار المقالي	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
17	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	انواع الاختبارات التحصيلية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
18	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الاختبارات المقالية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
19	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الاختبارات الموضوعية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
20	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	تصنيف الاختبارات حسب طريقة التفسير	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
21	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مفاتيح التصحيح	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
22	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مواصفات الاختبار الجيد	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
23	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الصدق وانواعه	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
24	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الثبات واساليب حسابة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
25	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الوضوح والموضوعية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
26	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التقويم بغير الاختبارات التحصيلية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
27	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	السجل التراكمي	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
28	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الملاحظة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
29	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	قوائم الفحص وقوائم الشطب	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
30	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	المقابلة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

22. البنية التحتية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل 40% المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ و60% الامتحان النهائي

23. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مراجع القياس والتقويم
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب القياس والتقويم للدكتور عبد السلام جودت
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب القياس والتقويم التربوي للدكتور شيماء صبحي ابو شعبان واسعد حسين عطوان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر :					
القياس والتقييم					
2- رمز المقرر:					
3- الفصل / السنة :					
2026/2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/12/21					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
الدوام الحضور في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) :					
60 ساعة سنويا و 2 ساعات اسبوعيا و 30 اسبوع					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د حازم جاسم سحيب					
الأيمل : hsheab@uowasit.edu.iq					
9. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الاساسية ونشر ثقافة نظم تقييم الطلاب والتوعية بأهمية التقييم في جميع جوانب شخصية الطالب (المعرفي – الوجداني - المهاري) واعداد استبيانات واستطلاعات للرأي لتقويم الطالب للأستاذ والمقرر والامتحان وتدريب الطلاب على اداء تقييم المقررات .		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- المحاضرة					
2- المناقشات العلمية تحليلية					
3- التعليم الالكتروني					
4- التطبيق العملي					
11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	تطوير القياس والتقييم	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
2	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مفهوم الاختبار	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
3	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مفهوم التقييم والتقدير	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
4	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مفهوم القياس والتقييم	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
5	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	العلاقة بين القياس والاختبار والتقييم	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
6	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	خصائص القياس النفسي	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
7	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	انواع التقييم	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
8	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	موازين القياس	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
9	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	دور التقييم في تحسين عملية التعليم	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
10	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	اهداف التدريس	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

11	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	القياس والتقويم وعلاقته بمستويات الاهداف	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
12	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الاختبار التحصيلي	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
13	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	خطوات بناء الاختبار التحصيلي	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
14	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	اعداد جدول المواصفات	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
15	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التحليل الاحصائي للفقرات	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
16	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التحليل الاحصائي للاختبار المقالي	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
17	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	انواع الاختبارات التحصيلية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
18	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الاختبارات المقالية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
19	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الاختبارات الموضوعية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
20	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	تصنيف الاختبارات حسب طريقة التفسير	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
21	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مفاتيح التصحيح	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
22	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مواصفات الاختبار الجيد	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
23	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الصدق وانواعه	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
24	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الثبات واساليب حسابة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
25	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الوضوح والموضوعية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
26	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التقويم بغير الاختبارات التحصيلية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
27	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	السجل التراكمي	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
28	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الملاحظة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
29	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	قوائم الفحص وقوائم الشطب	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
30	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	المقابلة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

12. البنية التحتية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل 40% المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ و60% الامتحان النهائي

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مراجع القياس والتقويم
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب القياس والتقويم للدكتور عبد السلام جودت
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب القياس والتقويم التربوي للدكتور شيماء صبحي ابو شعبان واسعد حسين عطوان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر					
التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي الفعلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. مهدي علوان عبود القرشي الايميل الجامعي: malwan@uowasit.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية يهدف هذا المقرر إلى :					
1. تزويد الطالب المدرس بمعلومات وظيفية للتعرف على معنى التربية العملية وأهميتها وأهدافها وأنواعها.					
2. مساعدة الطالب المدرس في توضيح وترسيخ المبادئ النظرية للتربية وعلم النفس والمقررات الأكاديمية التي يدرسها في الكلية ووضعها للتجريب.					
3. مساعدة الطالب المدرس بالتعرف على دوره التعليمي من مرحلة المشاهدة إلى مرحلة التطبيق الفردي والجماعي.					
4. تزويد الطالب بتعليمات وتوجيهات عامة بشأن أدوار المدرس داخل المدرسة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- المحاضرة					
2- المناقشات العلمية تحليلية					
3- التعليم الإلكتروني					
4- التطبيق العملي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	6	- مفهوم التربية العملية. - أهميتها وأهدافها. - أخلاقيات مهنة التدريس. - سمات المدرس الجيد. - واجبات المدرس		نظري نظري نظري نظري نظري	مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل
4	12	- مهارات التدريس الأكاديمية والمهنية وتطبيقها العملي		نظري وعلمي	مناقشة واستمارة ملاحظة

مناقشة وتغذية راجعة	نظري وتطبيق عملي	- تطبيقات عملية لكيفية اعداد الخطط التدريسية		6	2
مناقشة وتحليل واستمارة المشاهدة	نظري	- المشاهدات الصفية والتدريس المصغر		21	7
استمارة المشرف العلمي والتربوي	عملي	- تطبيق الطلبة الجماعي في المدارس ومناقشة تقا الطلبة عن التطبيق.			15
11. تقييم المقرر					
- الدورة السنوية 100 مقسمة إلى - 40 درجة لأستاذ المادة مقسمة حسب المفردات اعلاه. - 30 مشرف تربوي. - 30 مشرف علمي.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
التربية العملية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			دروس فيديو		