



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم التاريخ

٢٠٢٦

الكورس الاول

المقدمة:

يعتبر البرنامج التعليمي بمثابة سلم منسق ومنظم وفق معايير ومقررات دراسية تشمل عدة اجراءات وخبرات تراكمية مقرة على شكل مفردات دراسية تهدف بشكل اساس الى بناء وصقل مهارات وخبرات الخريجين في مجال اختصاصهم بشكل اساسي ومجال دراستهم التربوية بشكل عام لغرض تأهيلهم لتلبية متطلبات سوق العمل، كما يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر اجراءات وبرامج التدقيق الداخلي والخارجي الجامعي والوزاري.

يعمل وصف البرنامج الاكاديمي ملخص موجز ووافي للسمات الرئيسية لبرنامج الوصف الاكاديمي ومقرراته مبيناً، مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة والتي بدورها تكون مبنية على وفق الاهداف المذكورة في البرنامج الاكاديمي للقسم، وتكمن اهمية هذا الوصف بكونه يمثل الحجر الاساس في الحصول على الاعتماد البرامجي والذي يشترك في كتابته واعداده الملاكات التدريسية بأشراف اللجان العلمية في الاقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية:

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

	1	

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

	2	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: فصلي / الفصل الأول

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٩/٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/٣

التوقيع

معاون العميد للشؤون العلمية:

إد صلاح عبد الهادي حليجل

التاريخ: 10/9/2025

الاستاذ الدكتور

صلاح عبد الشادي حليجل الجبوري

معاون العميد للشؤون العلمية

والدراسات العليا

التوقيع

رئيس القسم:

م. محمد شعلان رحم

التاريخ: 3/9/2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أريج فوزي حنوش

التاريخ: 9/9/2025

التوقيع

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د عباس فاضل عبيد

١١/9/2025



١. رؤية البرنامج

يسعى قسم التاريخ بكلية التربية الاساسية /جامعة واسط إلى تحقيق مراكز متميزة ومرموقة بين الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العراقية والعربية المعتمدة وتوفير بيئة أكاديمية مناسبة للتعليم والتعلم الفعال وتنشيط وتحقيق البحث العلمي المتميز، كما يعمل القسم على تطوير امكانياته وذاته بشكل مستمر من خلال في تقديم خدمات مجتمعية وعلمية مختلفة على المستوى المحلي والقومي بما يخدم أغراض التنمية الثقافية الشاملة .

٢. رسالة البرنامج

يلتزم قسم التاريخ بمسئوليته الخاصة في شرح القيم الثقافية التاريخية في مجال تخصصه للمجتمع وتفسيرها في محيطها المحلي والقومي والعالمي. وأن يزود المجتمع بخريجين متميزين يملكون المهارات الذهنية والبدنية لخدمة المجتمع وتنمية المعرفة بالتراث التاريخي لبلدهم بشكل خاص والتراث التاريخ العالمي بشكل عام، وأن يقدم القسم تعليماً شاملاً في التخصصات التاريخية والثقافية المختلفة التي تربط بالتاريخ القديم والاسلامي الحديث والارث الحضاري الاثاري لبلدنا. وتخريج طلاب يتقنون الدراسة العلمية والنظرية ويجيدون التفاعل مع المؤسسات المدنية والتعليمية والاكاديمية الثقافية المختلفة. ويعمل القسم على تخريج نتاجات طلابية يفهمون ويقدرون المعرفة والثقافة الإنسانية المتراكمة للشعوب وحضارتهم وعقائدهم وتقاليدهم في الماضي والحاضر. وكذلك مساعدة الدارسين في تنمية المهارات الضرورية في النقد والتحليل والعمل الخلاق مما يتيح للخريجين التوافق مع سوق العمل المتغير وتحقيق النجاح في المهن المختلفة.

٣. اهداف البرنامج

يهدف القسم من خلال تطوير خطته الدراسية ونشاط أعضاء هيئة التدريس به الى إعداد الطالب للبحث العلمي وسوق العمل. تأهيل أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومعاونتهم على بعض البرامج المتخصصة والدورات العلمية والتدريبية بهدف إكسابهم المزيد من الخبرات العلمية. المشاركة في المشروعات البحثية التي تخدم سوق العمل وتوفير الخريجين الملائمين لحاجة مؤسسات الدولة الأخرى وبرزها المؤسسات التعليمية

والمجتمع مثل مشروع قيام متحف تراثي في مدينة العزيزية و مشروع تطوير المقررات التاريخية بكليات جامعة واسط، ومشروع استخدام الخريطة التاريخية للسياحة الترفيهية والدينية في العراق. وتأهيل الطلاب تأهيلاً علمياً للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية أفضل لمهاراتهم بين العلم والتخصص (التاريخ) حيث يتخرج الطالب مكتسباً العديد من المهارات الذهنية والمهارات اليدوية والقدرة على استخدام الحاسب الآلي وبرامجه الحديثة لرسم وإنتاج الخرائط التاريخية المختلفة. وإكساب مهارات البحث العلمي الميداني والنظري لدى الطلاب وربط ذلك بخدمة المجتمع وتنمية البيئة وذلك نتيجة تنمية مهارات التدريب الميداني طبقاً لبرنامج التدريب الميداني الذي يحدده البرنامج لكل فصل دراسي. كما نسعى بالقسم إلى نشر الثقافة والمعرفة التاريخية لتاريخ العالم بصفة عامة، والعالم العربي والعراق بصفة خاصة، واحترام القيم المحلية والعربية واحترام قيم الآخرين وثقافتهم وعقائدهم.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ العراق

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٥٩	١٣٧	المواد الثقافية = ١٤,٥٩٨ المواد التربوية = ٣١,٣٨٧ المواد التخصصية = ٥٤,٠١٥	
متطلبات الكلية	١٧	٣٤	—	—
متطلبات القسم	٣٨	٨٠	—	—
التدريب الصيفي	—	—	—	—
أخرى	١٢	٢٤	—	—

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٦			نظري	عملي
المرحلة الاولى	DEMFI1	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	لا يوجد
المرحلة الاولى	COMFI1	الحاسوب	١	٢
المرحلة الاولى	DEVFI1	علم النفس النمو	٣	لا يوجد
المرحلة الاولى	HIB06AB112	تاريخ العرب القديم	٢	لا يوجد
المرحلة الاولى	HIB06AH111	تاريخ العراق القديم	٢	لا يوجد
المرحلة الاولى	HIB06GG113	الجغرافية السياسية	٣	لا يوجد
المرحلة الاولى	لا يوجد	اللغة العربية	٢	لا يوجد
المرحلة الاولى	ENGFI2	اللغة الانكليزية	٢	لا يوجد
المرحلة الاولى	EDUFI2	اصول التربية والتعليم ومبادئه	٢	لا يوجد
المرحلة الاولى	ISLFI2	التربية الاسلامية / الحضارة	٣	لا يوجد
المرحلة الاولى	HIB06HAN121	تاريخ الشرق الادنى القديم	٢	لا يوجد
المرحلة الاولى	HI06MR122	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	٣	لا يوجد
المرحلة الاولى	HIB06HEM123	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	٢	لا يوجد
المحلة الاولى	ENVFI2	التربية البيئية والصحية	٢	لا يوجد
المرحلة الثانية	ENGFI2	اللغة العربية	٢	لا يوجد
المرحلة الثانية	ENGSE3	اللغة الانكليزية	٢	لا يوجد
المرحلة الثانية	COMSE4	الحاسوب	١	٢
المرحلة الثانية	ED-CO-SE-1	الارشاد والصحة النفسية	٣	لا يوجد
المرحلة الثانية	HIB06HMW212	تاريخ البلاد العربية الحديث	٣	لا يوجد
المرحلة الثانية	HIB06HEM213	تاريخ اوربا في عصر النهضة	٢	لا يوجد
المرحلة الثانية	HIB06AN223	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	٢	لا يوجد
المرحلة الثانية	HIB06HMW212	التاريخ الدولة العثمانية	٢	لا يوجد

لا يوجد	٢	جغرافية العراق	HIB06GI326	المرحلة الثانية
لا يوجد	٣	سايكولوجيا تفكير التعليم الصفي	CLTSE4	المرحلة الثانية
لا يوجد	٢	الاحصاء التربوي	ED-ST-SE-2	المرحلة الثانية
	٢	علم النفس التربوي	EDPSE4	المرحلة الثانية
لا يوجد	٢	تاريخ العراق الحديث (١٥٣٤- ١٩١٤)	HIB06HIM221	المرحلة الثانية
لا يوجد	٢	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	HIB06EWC224	المرحلة الثانية
لا يوجد	٢	جرائم نظام البعث في العراق	BAASE3	المرحلة الثانية
لا يوجد	٢	تاريخ الدولة الاموية	HIB06HU222	المرحلة الثانية
لا يوجد	٢	تاريخ البلاد العربية المعاصر	HIB06HCAW315	المرحلة الثانية
	٢	منهج البحث التاريخي	HIB06HRM124	المرحلة الثانية
لا يوجد	٣	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	GEMTH501	المرحلة الثالثة
لا يوجد	٣	منهج البحث التربوي	ED-RE-TH-1	المرحلة الثالثة
لا يوجد	٢	تاريخ الدولة العباسية ١٢٣-٣٣٤	HIB06HAS312	المرحلة الثالثة
لا يوجد	٢	تاريخ المغرب الاسلامي	HIB06HAIM225HIB 06MO211	المرحلة الثالثة
لا يوجد	٢	تاريخ ايران المعاصر 1945-1979	HIB06HI315	المرحلة الثالثة
لا يوجد	٣	تاريخ العالم المعاصر 1914-1990	HIB06EWC321	المرحلة الثالثة
لا يوجد	٢	فلسفة التاريخ	MEATH503	المرحلة الثالثة
لا يوجد	٢	القياس والتقويم	CURSE3	المرحلة الثالثة
لا يوجد	٣	المناهج والكتب المدرسية	HIB06HAS322	المرحلة الثالثة
لا يوجد	٢	تاريخ الدولة العباسية ٣٣٤-٦٥٦	HIB06HA311	المرحلة الثالثة
لا يوجد	٢	تاريخ الاندلس	HIB06ISIL325	المرحلة الثالثة
لا يوجد	٢	دويلات المشرق الاسلامي	HIB06CHIM221	المرحلة الثالثة
لا يوجد	٢	تاريخ العراق المعاصر ١٩١٤-١٩٧٩	HIB06AF329	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ افريقيا الحديث	SUSTH6	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	التنمية المستدامة	ISTH6	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	مبادئ الشريعة الاسلامية	SPETH502	المرحلة الثالثة
لا يوجد	٢	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	LEATH504	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	القيادة والادارة التربوية	TECTH6	المرحلة الثالثة
لا يوجد	٢	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	ACRTH6	المرحلة الثالثة

المرحلة الثالثة		منهج البحث الاجرائي	٢	لا يوجد
المرحلة الرابعة	PROFO7	اخلاقيات المهنة	٢	لا يوجد
المرحلة الرابعة	ED-AD-FO-1	الادارة والاشراف التربوي	٢	لا يوجد
المرحلة الرابعة	PRTFO702	التربية العملية (المشاهدة)	لا يوجد	٢
المرحلة الرابعة	HIB06CIR411	تاريخ الحضارة الاسلامية	٢	لا يوجد
المرحلة الرابعة	HIB06ESI413	تاريخ العراق الاقتصادي والاجتماعي	٢	لا يوجد
المرحلة الرابعة	HIB06SHU317	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	٣	لا يوجد
المرحلة الرابعة	HIB06CHT324	تاريخ تركيا المعاصر	٢	لا يوجد
المرحلة الرابعة	HIB06TP421	مشروع بحث التخرج	٢	لا يوجد
المرحلة الرابعة	PHIFO7	فلسفة التاريخ	٢	لا يوجد
المرحلة الرابعة	SMDFO701	طرائق تدريس متخصصة	٢	لا يوجد
المرحلة الرابعة	HIB06TP421	التربية العملية التطبيقية	٢	لا يوجد

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١. تمكين الطلبة تمكينا علميا للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية افضل لمهاراتهم العلمية والعملية.	٢. تمكين الطلبة من فهم ومعرفة المفاهيم التاريخية الواسعة وارتباط علم التاريخ ببقية العلوم .
٣. اكتساب مهارات البحث العلمي التاريخي النظري لدى الطلاب وربطه بخدمة المجتمع وتنمية البيئة والتنمية المستدامة.	٤. رفع مستوى الاعداد لدى الطلاب لكي يتناسب مع متطلبات سوق العمل كمعلمين جامعيين .
المهارات	
١. تمكينهم على صياغة وكتابة البحوث والتقارير العلمية وطريقة البحث عن المصادر وتجميع البيانات وطرق التحليل.	٢. تدريب الطلبة تدريباً جيداً على التطبيقات العملية واستعمال التقنيات الحديثة كنظم الحاسوب والاستشعار عن بعد للتعقيب عن الاثار والمحافظة على المخطوطات التراثية .
٣. تدريب الطلبة على التطبيقات الاخرى الخاصة بعلم الحاسوب والاحصاء وعلم التراث والتعقب عن الاثار باستعمال احدث التقنيات والتطبيقات الحديثة.	

القيم	
١ - اللقاء المحاضرة والمناقشة مع الطلبة وتبادل الحوار وعمل مجموعات للمناقشة والتحاور حول المواضيع المختلفة	٢- نقل ما اكتسبه الطالب بعلم التاريخ لخدمة المجتمع
٣- تعزيز الامانة العلمية	٤- الاستجابة السريعة للمشاكل المتعلقة بالأمور التاريخية وتلف الاثار التي يتعرض لها البلد وإيجاد الحلول السريعة مثل ما تعرضت له اثارنا من دمار على يد المخربين للحضارة والاثار والتنمية المستدامة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- اللقاء المحاضرة من قبل الاستاذ وبعدها فتح فقرة الاسئلة والاجوبة وبعد ذلك النقاش وابداء الاراء المختلفة حول المادة العلمية ومناقشة صحتها

١٠. طرائق التقييم
امتحانات شهرية امتحانات يومية امتحانات شفوية كتابة التقارير العلمية التحضير اليومي والفعالية داخل الصف

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات	اعداد الهيئة التدريسية

	9	

		الخاصة (ان وجدت)				
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	√			تاريخ الخلافة العباسية	تاريخ اسلامي	ا.د ناهضة مطير
	√			تاريخ امريكا الحديث	تاريخ حديث	ا.م.د زينب هاشم جريان
	√			تاريخ العراق الحديث والمعاصر	تاريخ حديث	ا.د صلاح عبد الهادي حليجل
	√			تاريخ العراق القديم	تاريخ قديم	م. محمد شعلان رحم
	√			قانون خاص	قانون	م.د روى سلمان خليف
	√			تاريخ افريقيا	تاريخ حديث	م.د مهدي هاشم محمد
	√			تاريخ المغرب العربي الاسلامي	تاريخ اسلامي	م.م اثير سعد صبر
	√			تاريخ الاندلس	تاريخ اسلامي	م.د مروة موسى علي
	√			تاريخ الوطن العربي	تاريخ حديث	م.د مرتضى عدنان ناصر
	√			تاريخ اوربا الحديث والمعاصر	تاريخ حديث	م.د انتظار هادي جاسم
	√			ارشاد تربوي	ارشاد تربوي	م.م زينب جواد حسين
	√			تاريخ اوربا في عصر النهضة	تاريخ حديث ومعاصر	م.د رفل حسن عبيد
	√			تاريخ عباسي	تاريخ اسلامي	م.د انور عبد عذيب
	√			تاريخ اسيا	تاريخ حديث	م.م عبدالله حمزة جراح
	√			تاريخ العراق القديم	تاريخ قديم	م.د علي طالب منعم
	√			تاريخ العراق الحديث والمعاصر	تاريخ حديث	م.م احلام محي نعم
	√			ادب انكليزي	اللغة	م.م عطاء قاسم تهيمش

					الانكليزية	
م.م دموع فخري حسن	علوم تربوية نفسية	مناهج طرائق تدريس عامة	✓			
م. م نهلة شاكر سالم	تاريخ حديث	تاريخ اوربا الحديث	✓			
م.م محمد عبيد ناصر	تاريخ اسلامي	تاريخ المغول	✓			
م. م دينا ناظم شمخي	قانون	قانون خاص	✓			
م.م.د روى سلمان خليف	قانون	قانون خاص	✓			
م.م زهراء زيارة فالح	تاريخ اسلامي		✓			
م.د. عباس علي حسين	تاريخ اسلامي	تاريخ	✓			
م.م رائد كريم خميس	علوم سياسية	علاقات دولية	✓			

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
١. تنمية وتطوير القدرات والمهارات الفنية والمهنية والادارية لأعضاء هيئة التدريس الجدد في مجال التخصص. ٢. ادراجهم ضمن النشاطات العلمية وحملات التبرع وخدمة المؤسسة والمجتمع ٣. ادراجهم ضمن اللجان المختلفة في القسم ٤. تخصيص برنامج تدريبي وادخالهم دورات تدريبية لغرض تقوية مهاراتهم المهنية والعلمية والادارية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١. التقييم السنوي لأعضاء هيئة التدريس والذي يشمل التدريس والنشاط العلمي والبحثي والجانب التربوي والاداري ٢. تجمع نشاطات التدريسي ويجتمع في تقييمه اللجنة العلمية واستبانة رأي الطالب وشعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي في الكلية والجامعة

١٢. معيار القبول
١. يتم اعتماد شروط القبول للطلاب وفق قوانين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) ٢. يجب ان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية والمعدة من قبل مجلس القسم

٣. ان يكون لائق طبيا للتخصص الذي تقدم اليه

٤. الطاقة الاستيعابية للقسم والتركيز على النوعية وليس الكمية واحتياج السوق للاعداد المطلوبة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية

٢. اضافة الى عدة مصادر تتعلق بمواضيع كل مادة تدرس في القسم شرط ان تكون حديثة ومواكبة لتطور المناهج والمصطلحات الجديدة

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. تشكيل لجنة خطة التحسين حيث تتعلق الخطة بمراجعة المناهج وتحديثها من جهة ومراجعة النشاط المتعلق بالبحث العلمي والتدريس للتدريسين في القسم من جهة اخرى
٢. استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الاكاديمي
٣. استبيان اراء اعضاء هيئة التدريس عند نهاية كل فصل دراسي لغرض تطوير المنهج والمقررات الدراسية
٤. التنسيق مع شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي وتطبيق البرنامج الاكاديمي المعد بشكل فعلي وفعال
٥. اجراء مراجعة شاملة للمنهج في حال حدوث اي مستجدات بخصوص البرنامج مثل تغيير بعض المواضيع او اضافة بعضها وتحديثها بشكل دوري.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			•				•				•	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	DEMF11	٢٠٢٦ / الاول والثاني والثالث والرابع
			•				•				•	اساسي	الحاسوب	COMF11	
			•				•				•	اساسي	علم النفس النمو	DEVF11	
			•				•				•	اساسي	تاريخ العراق القديم	HIB06A HI111	
			•				•				•	اساسي	تاريخ عرب قبل الاسلام	HIB06A B112	
			•				•				•	اساسي	الجغرافية السياسية	HIB06G G113	
			•				•				•	اساسي	اللغة العربية	لا يوجد	
			•				•				•	اساسي	اللغة الانكليزية	ENGI2	
			•				•				•	اساسي	اصول التعليم الاساسي ومبادئه	EDUF12	
			•				•				•	اساسي	التربية الاسلامية / الحضارة	ISLF12	
			•				•				•	اساسي	تاريخ الشرق الادنى القديم	HIB06H AN121	
			•				•				•	اساسي	تاريخ عصر الرسالة	HI06M R122	

													والخلافة		
			•				•				•	اساسي	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	HIB06H EM123	
			•				•				•	اساسي	التربية البيئية والصحية	ENVFI2	
			•				•				•	اساسي	اللغة الانكليزية	ENGSE3	
		•				•					•	اساسي	الحاسوب	COMSE 4	
		•				•					•	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	ED-CO- SE-1	
		•				•					•	اساسي	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIB06H MW212	
		•				•					•	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIB06H EM213	
		•				•					•	اساسي	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	HIB06A N223	
		•				•					•	اساسي	تاريخ الدولة العثمانية	HIB06H MW212	
		•				•					•	اساسي	جغرافية العراق	HIB06G I326	
		•				•					•	اساسي	سايكولوجيا تفكير التعليم الصفى	CLTSE4	
		•				•					•	اساسي	الاحصاء التربوي	ED-ST- SE-2	
		•				•					•	اساسي	علم النفس	EDPSE4	

													التربوي		
		•			•				•		اساسي	تاريخ العراق الحديث 1523-1914	HIB06H IM221		
		•			•				•		اساسي	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	HIB06E WC224		
		•			•				•		اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	BAASE3		
		•			•				•		اساسي	تاريخ الدولة الاموية	HIB06H U222		
		•			•				•		اساسي	تاريخ البلاد العربية المعاصر	HIB06H CAW31 5		
		•			•				•		اساسي	منهج البحث التاريخي	HIB06H RM124		
	•				•				•		اساسي	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	GEMTH 501		
	•				•				•		اساسي	منهج البحث التربوي	ED-RE- TH-1		
	•				•				•		اساسي	تاريخ ايران المعاصر ١٩٤٥-١٩٧٩	HIB06H I315		
	•				•				•		اساسي	تاريخ الدولة العباسية 123-334	HIB06H AS312		
	•				•				•		اساسي	تاريخ المغرب الاسلامي	HIB06H AIM225 HIB06 M0211		
	•				•				•		اساسي	تاريخ العالم المعاصر	HIB06E WC321		

													١٩١٤ ١٩٩٠			
	•				•				•			اساسي	فلسفة التاريخ	HIB06P 314		
	•				•				•			اساسي	القياس والتقويم	MEATH 503		
	•				•				•			اساسي	المناهج والكتب المدرسية	CURSE3		
	•				•				•			اساسي	تاريخ الدولة العباسية	HIB06H AS322 334-656		
	•				•				•			اساسي	تاريخ الاندلس	HIB06H A311		
	•				•				•			اساسي	دويلات المشرق الاسلامي	HIB06I SIL325		
	•				•				•			اساسي	تاريخ العراق المعاصر	HIB06C HIM22 1 1914- 1979		
	•				•				•			اساسي	تاريخ افريقيا الحديث	HIB06A F329		
	•				•				•			اساسي	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	TECTH 6		
	•				•				•			اساسي	التنمية المستدامة	SUSTH6		
	•				•				•			اساسي	مبادئ الشريعة الاسلامية	ISTH6		
	•				•				•			اساسي	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	SPETH5 02		
	•				•				•			اساسي	القيادة والادارة التربوية	LEATH 504		
	•				•				•			اساسي	منهج البحث الاجرائي	ACRTH 6		

•				•				•				اساسي	اخلاقيات المهنة	PROFO 7	
•				•				•				اساسي	الادارة والاشراف التربوي	ED-AD- FO-1	
•				•				•				اساسي	التربية العملية (المشاهدة)	PRTFO 702	
•				•				•				اساسي	تاريخ الحضارة الاسلامية	HIB06C IR411	
•				•				•				اساسي	تاريخ العراق الاقتصادي الاجتماعي	HIB06E SI413	
•				•				•				اساسي	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	HIB06S HU317	
•				•				•				اساسي	تاريخ تركيا المعاصر	HIB06C HT324	
•				•				•				اساسي	مشروع بحث التخرج	HIB06T P421	
•				•				•				اساسي	التربية العملية التطبيقية	HIB06T P421	
•				•				•				اساسي	فلسفة	PHIFO7	
•				•				•				اساسي	طرائق تدريس متخصصة	SMDFO 701	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ العراق القديم	
٢. رمز المقرر	
HIBO6AHI111	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٩-٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د علي طالب منعم	
٨. اهداف المقرر	
التعرف على التاريخ السياسي للعراق منذ العصور التاريخية وحتى عهد الفتح الاسلامي مع التأكيد على أهمية الوحدة الوطنية التي عاشها ابناء الشعب العراقي رغم تعدد القوميات والعراق	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- معرفة الخلفية الجغرافية لحضارة وادي الرافدين ٢- فهم اهم مظاهر العصور الحجرية ٣- استيعاب ابرز الخصائص الحضارية لعصر فجر السلالات السومرية ٤- معرفة الطلبة بضروف قيام الدولة الاكدية (سرجون الاكدي) ٥- معرفتهم اسباب انهيار الدولة الموحدة (الكوتيون) سلالة اور الثالثة ٦- تعريفهم بالاموريون و بعصر التبعية السومرية – الاكدية	الاستراتيجية
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٤	العصور الحجرية	خلفية الجغرافية لحضارة وادي الرافدين	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	٤	فجر السلاطات	الرافدين خصائص الحكم السومري	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس- السادس	٤	الاكديون	سلالة اور الثالثة	تواصلية ومناقشة	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	٤	الاموريون	عصر حمورابي	تواصلية و حوار	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	٤	الاشوريون	عصر التبعية البابلية	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	٤	العصر البابلي الحديث	عصر نبوخذ نصر الثاني	تواصلية ومناقشة	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	٤	سقوط بابل	اسباب سقوط الدولة البابلية الحديثة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	٢	العراق خلال فترة الغزو الاجنبي		مناقشة	امتحان نهاية الفصل
١٠. تقييم المقرر					

- ٥ الاختبار الشفوي:
- ٥ التحضير اليومي:
- ٥ النشاطات اللاصفية:
- ٥ الحضور والمشاركة:
- ٢٠ الامتحانات الشهرية:
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

- المراجع الرئيسية (الكتب)
- تاريخ الحضارة القديمة (طه باقر)
 - الوجيز في التاريخ الوطن العربي القديم . (عبد القادر عبد الجبار الشихلي)
 - محاضرات اعداد استاذ المادة
 - مواقع في الانترنت

٧- المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ العراق الاجتماعي و الاقتصادي	
٢. رمز المقرر	
HIB06ESI413	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السابع / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٩-٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.د. صلاح عبد الهادي حليحل	
٨. اهداف المقرر	
تعريف الطالب بأهمية تاريخ العراق الاجتماعي ومعرفة النظام الاداري والحياة الاجتماعية والاقتصادية للعراق منذ العهد العثماني الاخير وحتى قيام النظام الجمهوري في العراق ١٩٥٨ تعريف الطالب على التاريخ الاجتماعي ومدى اهميته في الدراسات الاكاديمية كونه من الدراسات الحديثة. تعريف الطالب على مكونات العراق الاجتماعية والدينية والتعرف على جميع القوميات في البلد. تعريف الطالب على الاحوال الاجتماعية ابان الحرب العالمية الاولى تعريف الطالب على الاحوال الاقتصادية في العراق فترة الحكم الملكي تعريف الطالب على الجانب الصحي والتعليمي والفكري في العراق منذ القرن التاسع عشر حتى ١٩٥٨	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- التعرف على مكونات العراق وتوزيعهما والاحصاء السكاني في العراق . ٢- التعرف على التاريخ الاجتماعي وكيفية التعامل مع مواده.	الاستراتيجية

٣- معرفة الحياة الاجتماعية والتأثيرات الاجنبية على السكان. ٤- التعرف على الحياة الاقتصادية للعراق الحديث خلال عهود الاحتلال الاجنبي . ٥- معرفة الحياة الفكرية والنتاجات الثقافية للعراق مدة الحكم الملكي.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٤	معرفة مصطلح التاريخ الاجتماعي	تعريف التاريخ الاجتماعي والتاريخي ومعرفة المواد الاجتماعية	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	٤			مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس- السادس	٤	التعرف على مكونات العراق الاجتماعية والقومية والدينية	مكونات العراق الاجتماعية والبيئية	تواصلية ومناقشة	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	٤			تواصلية و حوار	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	٤	معرفة الحياة الاجتماعية والتأثيرات الاجنبية على السكان	مكونات العراق القومية	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	٤				
الثالث عشر – الرابع عشر	٤	معرفة الحياة الفكرية والنتاجات الثقافية للعراق مدة الاحتلال الاجنبي	احوال العراق الاجتماعية ابان الحرب العالمية الاولى	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر	٢				
السادس عشر	٤	معرفة الحياة الفكرية والنتاجات الثقافية للعراق مدة الاحتلال الاجنبي	الاحوال الصحية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
السابع عشر	٢				
الثامن عشر	٢	معرفة الحياة الفكرية والنتاجات الثقافية للعراق مدة الاحتلال الاجنبي	الاحوال الفكرية والثقافية والتعليم	مناقشة	امتحان نهاية الفصل
التاسع عشر	٢				

--	--	--	--	--	--

١٠. تقييم المقرر

- ٥ الاختبار الشفوي:
- ٥ التحضير اليومي:
- ٥ النشاطات اللاصفية:
- ٥ الحضور والمشاركة:
- ٢٠ الامتحانات الشهرية:
- ٤٠ درجة المجموع:
- ٦٠ درجة الامتحان النهائي:

١١. مصادر التعلم والتدريس

- المراجع الرئيسية (الكتب)
- لونكر، اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث
 - هاشم جواد، مقدمة في كيان العراق الاجتماعي
 - علي الوردي، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث
 - مواقع في الانترنت

٦- المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١٢. اسم المقرر					
تاريخ اوروبا في العصور الوسطى					
١٣. رمز المقرر					
HIB06HEM123					
١٤. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤					
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٣-١٥					
١٦. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
١٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م . م . رفل حسن عبيد / أ.م.د زينب هاشم جريان					
١٩. اهداف المقرر					
تهدف هذه المادة إلى دراسة تاريخ اوروبا في عصر النهضة، وبيان الدور الكبير في بداية تاريخ أوروبا الحديث وتحديدًا في عصر النهضة الذي لعبته شعوب قارة أوروبا، منذ مطلع القرن الرابع عشر الميلادي حتى قيام الثورة الفرنسية، وايضاح الدور الحقيقي الذي مارسته شخصيات عصر النهضة، وما تلا ذلك من تأثير على الواقع السياسي والاجتماعي والاقتصادي أدت في نهاية عصر النهضة الى قيام العديد من التغييرات في التاريخ الاوربي.					
٢٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		٧- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ اوروبا في عصر النهضة ٨- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ اوربا والتعرف على تاريخ اوروبا في عصر النهضة لما له من اهمية في بداية العصور الوسطى. ٩- التعرف على المشكلات التي ظهرت في تاريخ عصر النهضة وتأثيرها على حقبة تاريخية مهمة من تاريخ القارة الاوربية.			
٢١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	عوامل قيام النهضة الاوربية، إيطاليا مهد النهضة الاوربية. مظاهر النهضة الاوربية، حركة	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

امتحان شفوي	تواصلية	الإصلاح الديني ، أسبابها، نتائجها حركة الاستكشافات الأوربية، أوروبا في القرن السابع عشر (عهد الملكية المطلقة)	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	الامبراطورية الرومانية المقدسة وحروب الثلاثين عامت (١٦١٨-١٦٤٨م)، تدهور اسبانيا والبرتغال في القرن السابع عشر	معرفية و مهارية	2	الخامس- السادس
اسئلة واجوبة	تواصلية	فرنسا في عصر لويس الرابع عشر ، إنكلترا في عهد اسرة ستيوارت (الثورة الجلية ١٦٨٨)	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية	روسيا في عهد بطرس الكبير ١٦٨٩-١٧٢٥م، السويد في القرن السابع عشر	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	أوروبا في القرن الثامن عشر، فرنسا في عهد لويس الخامس عشر	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	ظهور بروسيا، روسيا في عهد كاثرين الثانية. إنكلترا في عهد ال هانوفر (الدستور الإنكليزي، الرخاء الاقتصادي)	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	التنافس الفرنسي الإنكليزي في المحيط	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

		الهندي			
٢٢. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
٢٣. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب) ١-تاريخ أوروبا الحديث في عصر النهضة/ محمد مظفر الادهمي . ٢- تاريخ أوروبا في عصر النهضة/ نور الدين حاطوم ٣-تاريخ عصر النهضة الاوربية/ دروزيل المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	
٢. رمز المقرر	
HIB06SHU317	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٩-٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. زينب هاشم جريان	
٨. اهداف المقرر	
١ - أدارك وفهم مادة تاريخ الولايات المتحدة الامريكية واهمية تاريخ تلك الفترة باعتبارها جزء لا يتجزأ من تاريخ امريكا. ٢ - يجعل الطالب ملم بمادة تاريخ الولايات المتحدة وملم بالاحداث التاريخية التي حدثت في تلك الفترة ٣ - فهم الاحداث التاريخية وانعكاسها على تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - تعريف الطلبة باهمية تاريخ الولايات المتحدة الامريكية. ٢ - تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ الولايات المتحدة والتعرف على تاريخ امريكا لما لة من اهمية في التاريخ العالمي. ٣ - التعرف على المشكلات التي ظهرت في امريكا وتأثيرها على التاريخ العالمي.
١٠. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اكتشاف قارة امريكا واهم المكتشفين	معرفية و مهارية	٢	الاول-الثاني
		المستكشفين البرتغاليين والهولنديين والاسبان			
		الاستيطان الانكليزي لقارة امريكاحرب الاستقلال الامريكية	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
		اسباب الثورة الامريكية ونائجها	معرفية و مهارية	2	الخامس- السادس
		فترة تولي جورج واشنطن الرئاسة			
		اشهر الرؤساء الامريكان بعد حرب الاستقلال	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
			معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
		مشكلة الشمال والجنوب الامريكي	معرفية و مهارية	2	
		ابراهيم لنكولن ودوره السياسي في الولايات المتحدة الامريكية	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر - الثاني عشر
		الحرب الاهلية الامريكية ١٨٦٠-١٨٦٤			الثالث عشر - الرابع عشر
				2	

		نتائج الحرب الاهلية	معرفية و مهارية		الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ اجراء التقارير : ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١-عبد العزيز سليمان نوار ، تاريخ الولايات المتحدة الامريكية ، طبع على نفقة وزارة التعليم والبحث العلمي . ٢- وليد خالد يوسف ، تاريخ امريكا الحديث-١٩١٤ ، ط١ ، دار الكتب والوثائق ، بغداد ، ٢٠١٥ . ٣-محمد قاسم ،تاريخ الولايات المتحدة في القرن التاسع عشر،مطبعة دار الكتب المصرية ،القاهرة، ١٩٢٧ . المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر				
تاريخ الدولة العباسية ١٢٣-٣٣٤هـ				
رمز المقرر				
HIB06HAS312				
الفصل / السنة				
الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥-٩-١٦				
أشكال الحضور المتاحة				
قاعة الدرس				
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
45 ساعة / 3 وحدة				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
أ.د. ناهضة مطير حسن				
اهداف المقرر				
١- معرفة مفهوم التاريخ الاسلامي للخلافة العباسية وأهميته. ٢- تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الاسلامي لعصر الخلافة العباسية. ٣- التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحلها المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم . ٤- التأكيد على دراسة الاوضاع السياسية والاقتصادية للخلافة العباسية وأهم الآثار الحضارية التي انجزوها. ٥- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة . ٦- تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية الاسلامية . ٧- تناول بعض المشكلات التي واجهت الدولة العباسية ابتداء من تأسيسها وحتى سقوط الدولة .				
٢٤. استراتيجيات التعليم والتعلم				
١٠- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ الخلافة العباسية. ١١- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ الخلافة العباسية والتعرف على تاريخ دول المشرق الاسلامي لما له من اهمية في التاريخ الاسلامي. ١٢- التعرف على المشكلات التي ظهرت في عصر الخلافة العباسية وتأثيرها على دول المشرق.				الاستراتيجية
٢٥. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	.	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	التأكيد على دراسة 1- تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	التأكيد على دراسة 2 - تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم . .	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	13- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة .	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	4- تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية الاسلامية	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	14- تناول بعض المشكلات التي واجهت الدولة العباسية ابتداء من تأسيسها وحتى سقوط الدولة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	15- تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الاسلامي العباسي	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	16- التعرف على اهم الدول التي قامت في بلاد المشرق الاسلامي في فترة ضعف الخلافة العباسية في بغداد	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

٢٦. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
٢٧. مصادر التعلم والتدريس					
-دراسات في تاريخ المشرق الاسلامي ، علي بن صالح الحيميد -الشرق الاسلامي في العصر الوسي .. محمد بن قب -دراسات في تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي ، عبد الواحد ذنون طه - مواقع الانترنت .					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)					

دراسات في تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي ، عبد الواحد ذنون طه
-دراسات في تاريخ المشرق الاسلامي ، علي بن صالح الحيميد
-الشرق الاسلامي في العصر الوسي .. محمد بن قب
- مواقع الانترنت .

نموذج وصف المقرر

٢٨. اسم المقرر					
منهج البحث التاريخي					
٢٩. رمز المقرر					
HIB06HRM124					
٣٠. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثالث / ٢٠٢٥					
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٩-١٥					
٣٢. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
٣٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د عباس علي حسين					
٣٥. اهداف المقرر					
١-تعريف الطلبة باساليب البحث التاريخي .					
٢-تنمية مهارات الطلبة في تحليل الاحداث التاريخية والجذور الاولى وابرز النظريات التي فسرت احداث التاريخ .					
٣- اتباع المنهج العلمي التاريخي الدقيق بكتابة الاحداث التاريخية .					
٤- اهمية وانواع المصادر التاريخية والتحقق من دقتها .					
٣٦. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٧- تعريف الطلبة باهمية منهج البحث التاريخي .					
١٨- تعريف الطلبة بصفات المؤرخ الحقيقي والية تحليل الاحداث التاريخية .					
١٩- تعريف الطلبة بكيفية كتابة الابحاث التاريخية .					
٣٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	تعريف التاريخ لغة واصطلاح واهمية التاريخ صفات المؤرخ	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	نشأة علم التاريخ ، العلوم المساعدة لعلم التاريخ ،	تواصلية	امتحان شفوي

الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	التاريخ لغة واصطلاح هل التاريخ علم ؟ التدوين التاريخي . اهمية الوثيقة في دراسة التاريخ .	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	التحليل التاريخي ، التفسير الخرافي والاسطوري للتاريخ	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	الفرق بين المصدر والمرجع في تخصص التاريخ ، الاقتباس التاريخي وانواعه وضوابطه	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	اختيار المشرف ، اختيار الموضوع ، الاطلاع على الدراسات السابقة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	كتابة البحث صدق الباحث امانته تفسير الحوادث ، اساليب تدوين الهوامش	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	كيفية كتابة المقدمة التمهيد الخاتمة الاستنتاجات اعداد قائمة المصادر كتابة المراجع وفهرس المحتويات	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
٣٨. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠					

الامتحانات الشهرية: ٢٠
المجموع: ٤٠ درجة
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

٣٩. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

١- فاضل جابر ضاحي ، منهج البحث التاريخي .

٢- حسن عثمان ، منهج البحث التاريخي .

٣- مرتضى النقيب ، المؤرخ المبتدئ.

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

٤٠.	اسم المقرر
	مبادئ الشريعة الإسلامية
٤١.	رمز المقرر
	SPETH502
٤٢.	الفصل / السنة
	الفصل السابع / ٢٠٢٥
٤٣.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥-٩-١٠
٤٤.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
٤٥.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٣٠ ساعة / ٢ وحدة
٤٦.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م.م علي جمعة صبح Ali.Juma@uowasit.edu.iq
٤٧.	اهداف المقرر
	١. تحقيق مبدأ العدالة لأن تعتبر العدالة من المبادئ الجوهرية في الشريعة، حيث يُوجب على الأفراد والمجتمعات أن يسعوا لتحقيق العدل في جميع جوانب الحياة. ٢. تحقيق مبدأ الحرية تضمن الشريعة حرية الأفراد ضمن إطار القيم الإسلامية، حيث لا تُفرض القيود إلا بما يتماشى مع مصلحة المجتمع وحماية حقوق الأفراد. ٣. التركيز على مبدأ المساواة يركز هذا المبدأ على المساواة بين جميع الأفراد أمام القانون، بغض النظر عن العرق أو الجنس أو الطبقة الاجتماعية. ٤. مبدأ الشورى يُشجع الإسلام على استشارة الآخرين في اتخاذ القرارات، مما يعزز من مشاركة المجتمع في الحكم. ٥. مبدأ منع الضرر يحظر الإسلام أي أفعال قد تؤدي إلى إيذاء الآخرين، ويحث على التعاون الاجتماعي والرحمة بين الناس.
٤٨.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. تنظيم العلاقات الاجتماعية تحديد الحقوق والواجبات يوفر التشريع إطاراً قانونياً يحدد حقوق الأفراد وواجباتهم، يساعد على تجنب النزاعات ويعزز من الاستقرار الاجتماعي. 2. حماية الحقوق والحريات حماية الأفراد: يساهم التشريع في حماية حقوق الأفراد، مثل الحق في الحياة، والحرية والملكية، مما يعزز من شعور الأمان لدى المواطنين. 3. توجيه السلوكيات تحديد السلوك المقبول: يساعد التشريع في توجيه سلوك الأفراد نحو ما هو مقبول اجتماعياً وأخلاقياً مما يساهم في بناء مجتمع متماسك
--------------	--

٤٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	الشريعة الإسلامية في اللغة الشريعة اصطلاحاً	تواصلية	مناقشة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	المبادئ الأساسية للشريعة الإسلامية	تواصلية	مناقشة
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	المصادر الرئيسية للشريعة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	التطور التاريخي للشريعة	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية	حاجة الناس إلى التشريع حالة العرب الاجتماعية والقانونية قبل الإسلام علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السماوية تاريخ التشريع الإسلامي	تواصلية	مناقشة
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	التمييز بين الفقه والشريعة نشأة الفقه الاسلامي	تواصلية	مناقشة
الثالث عشر –					

مناقشة	تواصلية	الخلفاء الاربعة الانجاز والتحديات الأثر التاريخي التحديات والصراعات الداخلية	معرفية و مهارية	2	الرابع عشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	عصر مابعد الخلفاء الراشدين سقوط بغداد وتأثيره نشأة المذاهب الإسلامية مذهب الإمامية نشأة المذاهب الإسلامية مذهب الحنفية ومذهب الشافعية نشاه المذاهب الاسلاميه - مذهب الحنابلة- مذهب المالكية تطور المذاهب مصادر الشريعة الإسلاميه ومقصدها	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

٥٠. تقييم المقرر

- الاختبار الشفوي: ٥
- التحضير اليومي: ٥
- الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

٥١. مصادر التعلم والتدريس

كتب الشيعة	المراجع الرئيسية (المصادر)
مؤسسة الامام احمد بن حنبل (١٦٤ - ٢٤١) هـ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٥٢.	اسم المقرر	تاريخ المغرب الاسلامي															
٥٣.	رمز المقرر	HIB06HAIM225HIB06MO211															
٥٤.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي السادس / ٢٠٢٥															
٥٥.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥-٩-١٦															
٥٦.	أشكال الحضور المتاحة	قاعة الدرس															
٥٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة / 2 وحدة															
٥٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. م . أنير سعد صبر / م.م انور عبد عذيب															
٥٩.	اهداف المقرر	١- معرفة مفهوم التاريخ الاسلامي لدويلات المشرق الاسلامية واهميته. ٢- تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الاسلامي لهذه الدويلات التي تأسست في العصر العباسي . ٣- التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم . ٤- التأكيد على دراسة الاوضاع السياسية والاقتصادية للخلافة الاموية واهم الاثار الحضارية التي انجزوها. ٥- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة . ٦- تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية الاسلامية . ٧- تناول بعض المشكلات التي واجهت الدولة العباسية ابتداء من تأسيسها وحتى سقوط الدولة .															
٦٠.	استراتيجيات التعليم والتعلم	٢٠- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ دول المغرب الاسلامي. ٢١- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ الخلافة الاموية والتعرف على تاريخ دول المغرب الاسلامي لما لة من اهمية في التاريخ الاسلامي. ٢٢- التعرف على المشكلات التي ظهرت في عصر الخلافة الاموية وتأثيرها على دول المغرب.															
٦١.	بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاول-الثاني</td><td>٢</td><td>معرفية و مهارية</td><td>التأكيد على دراسة 1-</td><td>مناقشة وحوار</td><td>اسئلة واجوبة</td></tr> </tbody> </table>				الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	التأكيد على دراسة 1-	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم												
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	التأكيد على دراسة 1-	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة												

امتحان شفوي	تواصلية	تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن . العربي والعالم التأكيد على دراسة - 2 تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن . العربي والعالم	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	23- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة .	معرفية و مهارية	2	الخامس- السادس
اسئلة واجوبة	تواصلية	تعرف الطالب على -4 بعض الشخصيات التاريخية الاسلامية	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية	24- تناول بعض المشكلات التي واجهت الدولة العباسية ابتداء من تأسيسها وحتى سقوط الدولة	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	تعرف الطالب -25 الغاية من دراسة التاريخ الاسلامي الاموي	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر - الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	26- التعرف على اهم الدول التي قامت في بلاد المشرق الاسلامي في فترة ضعف الخلافة	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر - الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار		معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

٦٢. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
٦٣. مصادر التعلم والتدريس					
-دراسات في تاريخ المغرب الاسلامي ، علي بن صالح الحيميد -الشرق الاسلامي في العصر الوسي .. محمد بن قب -دراسات في تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي ، عبد الواحد ذنون طه - مواقع الانترنت .					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)					

نموذج وصف المقرر

٦٤. اسم المقرر					
فلسفة التاريخ					
٦٥. رمز المقرر					
MEATH503					
٦٦. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الخامس / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٦٧. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٩-١٥					
٦٨. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٦٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2 وحدة					
٧٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م مروة موسى علي					
٧١. اهداف المقرر					
١- أدارك وفهم مادة فلسفة التاريخ ومضامين تلك الفلسفة والية توظيفها في دراسة الاحداث التاريخية .					
٢- تنمية مهارات الطلبة في تحليل الاحداث التاريخية والجذور الاولى لعلم الفلسفة وابرز النظريات التي فسرت احداث التاريخ .					
٣- اثر الديانات السماوية في صناعة الاحداث التاريخية .					
٤- ابرز العوامل المؤثرة في التاريخ .					
٧٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	٢٧- تعريف الطلبة باهمية فلسفة التاريخ .				
	٢٨- تنمية وتمكين الطلبة من دراسة الاحداث التاريخية بطريقة فلسفية والتأكد من صحتها .				
	٢٩- التعرف على انواع الفلسفة والنظريات الفلسفية واثرها في الاحداث التاريخية .				
٧٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	فلسفة التاريخ مفهوم المصطلح وتطوره	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	بواعث فلسفة التاريخ واهدافها	تواصلية	امتحان شفوي

الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	وابرز النظريات في التاريخ	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	تفسير الديانات السماوية للتاريخ اليهودية المسيحية	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	الاسلام تفسير التاريخ العامل الجغرافي	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	العامل البطولي التفسير المثالي	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	التفسير المادي و ابرز نظريات فلسفة التاريخ نظرية ابن خلدون	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	نظرية فيكو نظرية شبنغلر	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

٧٤. تقييم المقرر

- الاختبار الشفوي: ٥
- التحضير اليومي: ٥
- الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

٧٥. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

- ٤- جميل موسى النجار ، فلسفة التاريخ ، مكتبة مدبولي .
- ٥- جميل موسى النجار ، دراسات في فلسفة التاريخ النقدية .
- ٦- غوستاف لوبون ، فلسفة التاريخ .
- ٧- هاشم يحيى الملاح ، المفصل في فلسفة التاريخ .
- ٨- عادل المخزومي ، مدخل الى فلسفة التاريخ .

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

٧٦. اسم المقرر					
تاريخ الحضارة الاسلامية					
٧٧. رمز المقرر					
HIB06CIR411					
٧٨. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي السابع/ ٢٠٢٥					
٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٩-١٥					
٨٠. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٨١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ٢ ساعة / ٢ وحدة					
٨٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م مروة موسى علي جواد					
٨٣. اهداف المقرر					
١- أدراك وفهم مادة تاريخ الحضارة الاسلامية واهمية تاريخ تلك الفترة باعتبارها جزء لا يتجزء من تاريخ الاسلام بشكل عام.					
٢-جعل الطالب ملم بمادة تاريخ الحضارة الاسلامية وملم بالاحداث التاريخية والتغيرات الحضارية التي حدثت بعد انتشار الاسلام .					
٣- فهم الاحداث التاريخية وانعكاسها على واقع الحضارة وما مرت بها من تغيرات كبيرة.					
٨٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		٣٠- تعريف الطلبة باهمية الحضارة الاسلامية.			
		٣١- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات الحضارة والتغيرات الكبيرة التي طرأت عليها.			
		٣٢- التعرف على الحضارات الاخرى ودراسة التأثير والتاثر.			
٨٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	مفهوم الحضارة،مقومات الحضارة،خصائص الحضارة العربية الاسلامية	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
النظام					

الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	السياسي،الخلافة،الوزارة ،الكتابة، الحجابة	تواصلية	اسئلة واجوبة
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	النظام الاداري، الحسبة، النظر في المظالم،القضاء،الشرطة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	النظم المالية والاقتصادية،موارد الدولة،نفقات الدولة	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	نقود الدولة- الصناعة- التجارة	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	العلوم الدينية – علوم القران-علوم الحديث- الفقه الاسلامي- اللغة والمعاجم	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية		مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	النحو – البلاغة – الادب- التاريخ- الجغرافية- الفلك	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
			المكتبات في الاسلام- فلسفة المكتبات- انواع المكتبات- دور المكتبات في الاتصال الحضاري		

٨٦. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
٨٧. مصادر التعلم والتدريس					
المصادر الرئيسية : ١- الكامل في التاريخ لابن الاثير ٢- تاريخ الاسلام ووفيات المشاهير والاعلام للذهبي					
المراجع : تاريخ الاسلام لحسن ابراهيم حسن البحوث والدوريات...					

نموذج وصف المقرر

٨٨.	اسم المقرر				
حقوق الانسان و التربية الديمقراطية					
٨٩.	رمز المقرر				
DEMFI1					
٩٠.	الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الاول/ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦					
٩١.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥-٩-٩					
٩٢.	أشكال الحضور المتاحة				
قاعة الدرس					
٩٣.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
30 ساعة / 2 وحدة					
٩٤.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
م.م عبد الله حمزة جراح					
٩٥.	اهداف المقرر				
١- أدارك وفهم مادة حقوق الانسان والديمقراطية واهمية تاريخ تلك الفترة باعتبارها جزء لا يتجزأ من نظام وقوانين الدولة .					
٢-يجعل الطالب ملم بمادة حقوق الانسان و الديمقراطية و ملم بالاحداث المعاصرة التي تحدث الان .					
٣- فهم الحقوق الانسان والديمقراطية وانعكاسها على الاجيال الحالية و المستقبلية					
٩٦.	استراتيجيات التعلم والتعلم				
الاستراتيجية	٣٣-	تعريف الطلبة باهمية حقوق الانسان و التربية الديمقراطية .			
	٣٤-	تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات حقوق الانسان والتعرف على اهم موضوعاتها في الوقت الحالي لما له من اهمية في مواكبة التطور العالمي.			
	٣٥-	التعرف على المشكلات التي ظهرت في الديمقراطية و تطبيق الحقوق وتأثيرها على الواقع.			
٩٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	حقوق الانسان والديمقراطية - تعريفها	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

امتحان شفوي	تواصلية	التعريف بحقوق الانسان والديمقراطية	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	اهمية بحقوق الانسان الديمقراطية	معرفية و مهارية	2	الخامس- السادس
اسئلة واجوبة	تواصلية	خصائص بحقوق الانسان والديمقراطية	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية	جذور بحقوق الانسان والديمقراطية	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	اهداف بحقوق الانسان والديمقراطية	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	سمات حقوق الانسان والديمقراطية	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	الابادة الجماعية وسائل اسناد السلطة و انواع الانظمة الحكومية	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
٩٨. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥					
التحضير اليومي: ٥					

الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠
الامتحانات الشهرية: ٢٠
المجموع: ٤٠ درجة
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

٩٩. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (الكتب)

١- احمد ابو الوفا (الحماية الدولية لحقوق الانسان في اطار منظمة الامم المتحدة و الوكالات الدولية المتخصصة .

٢- نبيل رشاد سعيد (حقوق الانسان)

٣٦- لطفي حجاوي (التربية الديمقراطية من مفهوم الحداثة)

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١٠٠. اسم المقرر					
عصر الرسالة والخلافة الراشدة					
١٠١. رمز المقرر					
HI06MR122					
١٠٢. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٥					
١٠٣. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٩-١٥					
١٠٤. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
١٠٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة / ٣ وحدة					
١٠٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م أنور عبد عذيب					
١٠٧. اهداف المقرر					
١- فهم وإدراك مادة عصر الرسالة وخلافة الرشيدية وأهمية تاريخ تلك الفترة باعتبارها جزءاً لا يتجزأ من التاريخ الإسلامي					
٢- يجعل الطالب مطلعاً على موضوع عصر الرسالة وخلافة الرشيدية والأحداث التاريخية التي وقعت في تلك الفترة					
٣- فهم الأحداث التاريخية وانعكاسها على تاريخ شبه الجزيرة العربية					
١٠٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١- تعريف الطلبة بأهمية عصر الرسالة وخلافة الراشدين					
٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات عصر الرسالة والتعرف على تاريخ الخلفاء الراشدين لما لهم من أهمية في تاريخ الجزيرة العربية.					
١٠٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	مصادر الدراسة المنهج الدراسي السيرة النبوية النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة، مولده، نشأته، مشاركته في الحياة العامة، عمله،	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

امتحان شفوي	تواصلية	زواجه، حكمه في وضع الحجر الأسود.	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	الحياة الروحية للنبي صلى الله عليه وسلم ونزول الوحي عليه. سر الدعوة وتعاليم الإسلام الأولى	معرفية و مهارية	2	الخامس- السادس
اسئلة واجوبة	تواصلية	دوافع المسلمين في اعتناق الإسلام وعوامل مقاومة المشركين لهم هجرة المسلمين إلى الحبشة	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية	المقاطعة القضايا الاقتصادية والاجتماعية لبني هاشم	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	البحث عن موطن جديد للدعوة ودعوة أهل الطائف	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	بيع العقبة الأولى والثانية الهجرة إلى المدينة	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	تنظيمات الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة صلح الحديبية وفتح مكة وغزوة حنين سياسة الرسول صلى الله عليه وسلم تجاه اليهود عام الوفود والبراءة من	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

		المشركين وسيادة الإسلام			
١١٠. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١١١. مصادر التعلم والتدريس					
- المراجع الرئيسية (الكتب) - حسن إبراهيم حسن - تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، المجلد الأول، دار الجيل، بيروت، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة - جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٧٧. - جواد علي، تاريخ العرب في الإسلام، بغداد، مطبعة الزعيم، ١٩٦١. - صالح أحمد العلي، محاضرات في تاريخ العرب، بغداد، ١٩٥٥.					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

انموذج صف مقرر

اسم المقرر				
الإدارة والأشراف التربوي				
١. رمز المقرر				
ED-AD-FO-1				
٢. الفصل / السنة				
الفصل السابع / ٢٠٢٥				
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥-٩-١				
٤. أشكال الحضور المتاحة				
قاعة الدرس				
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
30 ساعة / 2 وحدة				
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
م.م. دموع فخري حسن الايميل- dumoafikhrial@gmail.com				
٧. اهداف المقرر				
١. اللام الطالب بمفهوم الإدارة والأشراف التربوي وبعض المفاهيم المتعلقة بالمادة.		٢. معرفة الأسس التي في ضوئها تتم الإدارة الصفية واللاصفية		
٣. تعريف الطالب بأهم خطوات الإدارة ووظائفها في إدارة المؤسسات .		٤. تعريف الطالب بنظريات الإدارة ونظريات القيادة وانماطها والقيادة التربوية.		
٥. التعرف على أنواع الأشراف التربوي واسالبيه واليات تنفيذه في الأشراف التربوي .		٥. التعرف على أنواع الأشراف التربوي واسالبيه واليات تنفيذه في الأشراف التربوي .		
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم				
١. استراتيجيه التعلم من اجل التمكن وطرق العصف الذهني والتعلم الاتقاني وحل المشكلات		الاستراتيجيه		
2-استراتيجيه التعلم التعاوني وتوزيع المهام بين الطلبة كعمل تعاوني للوصول الى الأهداف				
3-استراتيجيه المناقشه والحوار والعرض للافكار الرئيسيه للموضوع واستقبال أسئله الطلبة				
٩. بنيه المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقه التعلم
طريقه التقييم				

			المطلوبة		
اسئلة - شفوي	المناقشة والحوار	تعريف الإدارة والأشراف التربوي	معرفية	٤	٢ - ١
امتحان يومي	المناقشة-	مفهوم ووظائف الادارة	بنائية	٤	٤ - ٣
امتحان يومي	الاستجواب	نظريات الإدارة الصفية	مهارة	٤	٦ - ٥
امتحان - شفوي	مناقشة-حوار	نظريات القيادة	معرفية	٤	٨ - ٧
أسئلة تنافسية	المناقشة	مواصفات الإداري الناجح	معرفية	٤	١٠ - ٩
حوار اسئلة	المناقشة	أساليب الأشراف التربوي	معرفية	٤	١٢ - ١١
استجابية	المناقشة	أنواع الأشراف التربوي	معرفية	٤	١٤ - ١٣
أسئلة شفوية	المناقشة	الأشراف التصحيحي	معرفية	٤	١٥

١٠. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي : 5
الامتحانات اليومية : 5
التقارير : ١٠
امتحان الشهر الاول و الثاني : ٢٠
المجموع الكلي السعي : ٤٠ درجة
الامتحان النهائي : ٦٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الإدارة والأشراف التربوي	المراجع الرئيسة (المصادر)
د. صلاح عبد الهادي أساليب الأشراف التربوي د. محمد أبو عزام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
محاضرات في الإدارة والأشراف التربوي	المصادر والمراجع الساندة /المجلات العلمية والتقارير

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
منهج البحث التربوي	
٢. رمز المقرر	
ED-RE-TH-1	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الخامس / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٩-١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة / 3 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. م زينب جواد حسين	
٨. اهداف المقرر	
تعريف الطالب بمفهوم البحث التربوي و خصائصه و أهميته و خطواته و أساسياته تعريف الطالب الطرق القديمة في الحصول على المعرفة و الطرق الحديثة تعريف الطالب أنواع مناهج البحث (البحث الوصفي ، البحث التجريبي ، البحث التاريخي) تعريف الطالب بمشكلة البحث و صياغتها و فرض الفروض و التحقق منها تعريف الطالب بأدوات جمع البيانات و المعلومات (الاستبيان ، الملاحظة ، المقابلة) تعريف الطالب بالعينة و أنواعها (القصدية ، العشوائية) و كيفية اختيارها بشكل صحيح	
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	يحدد مفهوم البحث التربوي و أنواعه المختلفة يصوغ مشكلة بحث من دراسة متقدمة يحدد خصائص الفرض الجيد و يكتشف الفروق الأساسية بين انواع الفروض يوازن بين أوجه الاختلاف بين منهج البحث التاريخي ومناهج البحث الأخرى.

--	--

١٠-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ - ٢	٦	معرفية	تعريف منهج البحث التربوي و خصائصه و اساسياته	المناقشة والحوار	تحريري - شفوي
٣ - ٤	٦	معرفية	الطرق القديمة و الحديثة للحصول على المعرفة و الاختلاف بينها	المناقشة- واللقاء	تحريري - شفوي
٥ - ٦	٦	معرفية	الخطوات الإجرائية للبحث التربوي	الاستجواب	تحريري - شفوي
٧ - ٨	٦	معرفية	العينات و أنواعها و طرق اختيارها و فوائدها	مناقشة-اللقاء	تحريري - شفوي
٩ - ١٠	٦	معرفية	منهج البحث الوصفي (مفهومه،خطواته،أنواع البحوث الوصفية)	المناقشة	تحريري - شفوي
١١ - ١٢	٦	معرفية	منهج البحث التجريبي (مفهومه، متغيراته ،خطواته،أنواع التجارب)	المناقشة	تحريري - شفوي
١٣ - ١٤	٦	معرفية	منهج البحث التاريخي (مفهومه،خطواته،تفسير النتائج و كتابة التقارير)	المناقشة	تحريري - شفوي
١٥	٣	معرفية	ادوات جمع البيانات (الاستبيان ،الملاحظة ،المقابلة)	المناقشة	تحريري - شفوي

١١-تقييم المقرر

النشاط = ٥ الحضور = ٥ الاختبارات اليومية = ٥ التقارير = ٥ الامتحان الأول = ١٠ الامتحان الثاني = ١٠
درجة السعي = ٤٠ الامتحان النهائي = ٦٠

	57	

١٢-مصادر التعلم والتدريس

- _مناهج البحث في التربية و علم النفس : د. كاظم كريم الجابري
- _مناهج البحث التربوي : عزيز حنا ، أنور حسين
- _اتجاهات حديثة في المناهج : فايز دندش

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المناهج والكتاب المدرسية					
٢. رمز المقرر					
HIB06HAS322					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الخامس / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٩-٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م . م . غنية حسن طراد					
٨. اهداف المقرر					
١- الامام الطالب بمفهوم المنهج في اللغة والاصطلاح والمقارنة بين المنهج القديم والحديث ٢- تعريف الطالب بأهم العوامل التي ساعدت في تطور المنهج ٣- معرفة الاسس التي في ضوئها تم بناء المنهج ٤. تعريف الطالب بعناصر المنهج (الاهداف ، طرائق التدريس - المحتوى والتقويم -والوسائل التعليمية ٥. التعرف على نواع المناهج وخصائصها					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
١. استراتيجية التساؤل طرح الاسئلة على الطلبة واستقبال اجاباتهم ومناقشتها ٢. استراتيجية التعلم التعاوني توزيع المهام بين الطلبة كعمل تعاوني للوصول الى الاهداف المراد تحقيقها ٣. استراتيجية المناقشة والحوار عرض الافكار الرئيسية للموضوع واستقبال اسئلة الطلبة واجاباتهم وتفسير جزئيات الموضوع الغامضة عليهم					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	تعريف المنهج لغة واصطلاحاً	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	مفهوم المنهج	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	اسس بناء المناهج	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	عناصر المنهج الدراسي	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية	انواع المناهج	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	طرق عرض البيانات	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	تقويم المناهج	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	تطوير المناهج الكتاب المدرسي	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

١١. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: ٥
التحضير اليومي: ٥
الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠
الامتحانات الشهرية: ٢٠
المجموع: ٤٠ درجة
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المنهج والكتاب المدرسي أ.د كاظم كريم الجابري
المناهج الحديثة وطرائق التدريس أ.د علي محسن عطية

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم نفس النمو	
٢. رمز المقرر	
DEVFI1	
٣. الفصل / السنة	
الاول / المرحلة الاولى	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٩	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلية : عدد الوحدات الكلي	
45	٣
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م دموع فخري حسن	الايميل dumoafikhrial@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
١. يهدف هذا المقرر للتعريف بمباحث وموضوعات علم نفس النمو. ٢. زيادة معرفة الطلاب بكيفية النمو الجسمي والاجتماعي والمعرفي والانفعالي والسيطرة عليها. ٣. مساعدة الطالب في التعرف على ذاته الجوهرية من اجل تشخيص نقاط القوة والضعف في مجالات نموه المختلفة . ٤. معرفة مشكلات الطفولة والمراهقة ولوقاية منها وعلاجها .	
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت والداثا شو اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع . كذلك تحفيز الطالب على القدرة بالتعامل مع التقنيات الحديثة لتعليم تلاميذ المدرسة .	الاستراتيجية
١- اتاحة الحرية للطلاب للمناقشة وطرح الاسئلة حول الموضوع . ٢- مهارة اختيار الطريقة الجيدة . ٣- اختيار الاسلوب التعليمي المناسب والذي يساعد الطلبة على فهم الموضوع وحسب الفروق الفردية. ٤- تنمية مهارة ابدأ الرأي لدى طلاب رياض الأطفال .	

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاولي /الثاني	٦	معرفة الافكار الانسانية الاولى لوجود النفس وتعريف علم النفس وانواع السلوك القابل للقياس والتمييز بين آراء العلماء في تفسير السلوك	مقدمة عن علم النفس العام ،ومفهوم علم النفس كدراسة للنشاط ومدارس علم النفس واهدافه	المناقشة والحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الثالث / الرابع	٦	التعرف على طبيعة النمو والنضج وتأثير التعلم على التطور وكيف يسير النمو من العام الى الخاص ومعنى الاستمرارية والتفاوت	علاقة علم النفس بالنمو ومفهوم النضج والنمو والتطور ومبادئ النمو وقوانينه	اللقاء	أسئلة واجوبة + امتحان الشهر الأول
الخامس / السادس	٦	معرفة مراحل النمو العقلي وكيف تنمو الاخلاق وتتأثر بالظروف	النمو العقلي المعرفي (بياجي) والنمو الأخلاقي (كولبرج)	اللقاء+ الحوار والمناقشة	اسئلة واجوبة
السابع / الثامن	٦	معرفة كيفية نشوء الثقة والاستقلال والمباعدة والطريقة المتلى لبناء الهوية الايجابية واختيار الشريك والرضا عن الحياة والامتنان والانتاج	النمو الاجتماعي نظرية اريكسون والنمو الانفعالي	مناقشة وحوار	امتحان يومي
التاسع / العاشر	٦	كيفية معالجة الادمان الرقمي والتخلص من مشكلات المراهقة	الادمان الرقمي ومشكلات المراهقة	المناقشة والحوار	تقرير
الحادي عشر / الثاني عشر	٦	التعرف على خطوات بناء الهوية ومدى تأثيرها على مستقبل الفرد	تحقيق الهوية وازمتها والميل السلبية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي+ امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر / الرابع	٦	الآثار السلبية على الصحة الشخصية والمجتمع والاقتصاد	مخاطر الادمان على المخدرات	مناقشة وحوار	تقرير + امتحان شفوي

عشر		والاخلاق		
الخامس عشر	٣		امتحان نهائية الفصل	

١١. تقييم المقرر

جيد جدا

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١-	ابو اسعد، أحمد عبداللطيف، والخاتنتة، سامي محسن.	(٢٠١١)
٢-	عبد الرحيم، محمد محمد.	(٢٠٠٠)
٣-	عويضة، كامل محمد.	(١٩٩٦)
٤-	حقي، ألفت محمد.	(١٩٩٢)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طرائق تدريس عامة وتطبيقاتها	
٢. رمز المقرر	
GEMTH501	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
3-9-2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. ايناس علي جاوي	
٨. اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بعدد طرائق تدريس وكيفية ضبط الصف من قبل الاستاذ والسيطرة على المتلقي داخل القاعة وجذب انتباه المتلقي للاستاذ المحاضر وتعريفهم لاساليب التدريس الحديثة والمطورة من قبل وزارة التعليم بطرق تكنولوجيا حديثة لمواكبة التطور العالمي	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- تعريف الطلبة على اسس التدريس الجيد . ٢- تمكين الطلبة من فهم وتفسير أساليب التدريس الحديثة المطورة ٣- التأكيد على المتغيرات التي تآثر على عملية التدريس

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	الفرق بين النظرية والاستراتيجية	مفهوم وأهمية	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	4	صفات الطريقة الجيدة	أسس التعليم الجيد	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس-السادس	4	نظريات التدريس	العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم.	تواصلية ومناقشة	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	٤	مهارات التدريس	مفهومها وعناصرها	تواصلية و حوار	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	٤	التدريس الفعال	التدريس المبدع	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	٤	تنويع التدريس	أسس ومبادئ تنويع التدريس	تواصلية ومناقشة	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	٤	طرائق التدريس الشائعة	الاستجواب والمحاضرة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
	2	طرق تدريسية تقوم على البحث	حل المشكلات والتعلم التعاوني	مناقشة	امتحان نهاية الفصل

١٠. تقييم المقرر

- ٥ الاختبار الشفوي:
- ٥ التحضير اليومي:
- ٥ النشاطات اللاصفية:
- ٥ الحضور والمشاركة:
- ٢٠ الامتحانات الشهرية:
- ٤٠ درجة المجموع:
- ٦٠ درجة الامتحان النهائي:

١١. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

- 1 - طرائق التدريس التقليدية اعداد .م.د فرات علوان عويد
- 2- طرائق تدريس الحديثة إعداد أ.م.د. ماجد رحيمة
- 3- طرق التدريس العامة إعداد .د. هلال محمد علي
- 4- طرائق التدريس العامة .ا.م.د. ضياء عويد حربي
- ٤- المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف مقرر

١٢.	اسم المقرر	
	الجغرافية السياسية	
١٣.	رمز المقرر	
	HIBO6GG113	
١٤.	الفصل / السنة	
	الفصل الاول / ٢٠٢٥	
١٥.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٥-٩-١	
١٦.	أشكال الحضور المتاحة	
	قاعة الدرس	
١٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	28 ساعة / 2 وحدة	
١٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	م.م علي سامي حمد	
١٩.	اهداف المقرر	
	١- التعرف على مفهوم الجغرافية السياسية وما هي علاقتها بالعلوم الأخرى ٢- التعرف على مفهوم الجيوبوليتك ٣- ماهي مقومات الدولة الطبيعية والبشرية والاقتصادية ٤- ماهي اهم النظريات السيطرة الجيوستراتيجية ٥- ماهو مفهوم الامن السيبراني	
٢٠.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	تعريف الطلبة بمفهوم الجغرافية السياسية التعرف على مقومات الدولة الطبيعية والبشرية والاقتصادية التركيز على اهم النظريات السيطرة الجيوستراتيجية التعرف على مفهوم الامن السيبراني عرض المادة العلمية على الطلاب بأسلوب علمي واف العودة الى مصادر ومراجع متنوعة تخص مادة الدرس استخلاص المادة العلمية من الكتاب المقرر والمصادر الخارجية	الاستراتيجية

--	--

٢١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول – الثاني	٢	معرفية ومهارية	الجغرافية السياسية وتطورها	المناقشة والحوار	تحريري - شفوي
الثالث – الرابع	٢	معرفية ومهارية	مقومات الدولة الطبيعية والبشرية	المناقشة واللقاء	تحريري - شفوي
الخامس – السادس	٢	معرفية ومهارية	المقومات الاقتصادية والنظريات الاستراتيجية	الاستجواب	تحريري - شفوي
السابع – الثامن	٢	معرفية ومهارية	النظرية البرية و النظرية الجوية	مناقشة-اللقاء	تحريري - شفوي
التاسع – العاشر	٢	معرفية ومهارية	النظرية البحرية ونظرية الردع النووي	المناقشة	تحريري - شفوي
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	معرفية ومهارية	المجال الحيوي والحدود السياسية ومشكلاتها	المناقشة	تحريري - شفوي
الثالث عشر – الرابع عشر	٢	معرفية ومهارية	التغيرات الجيوستراتيجية في الشرق الاوسط والجيوبوليتك	المناقشة	تحريري - شفوي
الخامس عشر	٢	معرفية ومهارية	الامن السيبراني	المناقشة	تحريري - شفوي

٢٢. تقييم المقرر

الواجبات المكلف بها والنشاطات: ١٠
الامتحانات اليومية: ١٠
امتحان الشهر الأول: ١٠
امتحان الشهر الثاني: ١٠
المجموع الكلي السعي: ٤٠ درجة
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

٢٣. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد عرب الموسوي و ماجد صدام سالم – الجغرافية السياسية بين النظرية والتطبيق الجيوعسكري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)	صبري فارس الهيتي – الفوضى الخلاقة والحرب الاستباقية

والنظريات الجيوبوليتيكية	العلمية، التقارير)
https://share.google/S46leWBwDq9shuzlw	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر					
تاريخ الدولة الاموية ٤١-١٣٢هـ					
١٤. رمز المقرر					
HIB06HU222					
١٥. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع/ ٢٠٢٥					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
١٦-٩-٢٠٢٥					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م. م زهراء زيارة فالح					
٢٠. اهداف المقرر					
١- التعرف على تاريخ الدولة الاموية وعلى التغيرات السياسية والادارية فيها واهميتها. ٢- اطلاع الطلبة ومعرفتهم بتاريخ التنظيمات الادارية والمؤسساتية التي استحدثتها الدولة الاموية وخصائصه التاريخية. ٣- تعريف الطلبة على ابرز عوامل نشؤ الدولة الاموية واسباب سقوطها . ٤- التأكيد على دراسة الازواضع السياسية والاقتصادية والاجتماعية للسكان خلال الحكم الاموي. ٥- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة من تاريخ الدولة الاموية . ٦- تعريف الطلبة على بعض الشخصيات التاريخية في الدولة الاموية ونشاطها السياسي .					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٣٧- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ الدولة الاموية وخصائصه التاريخية.					الاستراتيجية
٣٨- التعرف على المشكلات والازواضع الداخلية والخارجية التي اثرت على نشاط الدولة الاموية.					
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	معرفية و مهارية	التحولات السياسية والادارية بعد ظهور الدولة الاموية ٤١	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

امتحان شفوي	تواصلية	انتقال العاصمة من الكوفة الى دمشق وخصائص الحكم الاموي	معرفية و مهارية	4	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	المعارضة للسلطة الاموية ونهضة الامام الحسين عليه السلام	معرفية و مهارية	4	الخامس- السادس
اسئلة واجوبة	تواصلية	الثورات المناوئة للامويين والخوارج ونشاط العلويين	معرفية و مهارية	4	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية	التوسع الاموي نحو الشرق والغرب واتساع الدولة	معرفية و مهارية	4	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	الاصلاحات العامة والنظام الاداري الجديد	معرفية و مهارية	4	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	تعريب الدواوين وسك العملة والنشاط الاقتصادي	معرفية و مهارية	4	الثالث عشر – الرابع عشر
اسئلة واجوبة امتحان نهاية الفصل الدراسي	مناقشة وحوار	اسباب سقوط الدولة الاموية ١٣٢	معرفية و مهارية	٢	الخامس عشر

٢٣. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: ٥
 التحضير اليومي: ٥
 الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠
 الامتحانات الشهرية: ٢٠
 المجموع: ٤٠ درجة
 الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

- ١- تاريخ الدولة الاموية / محمد سهيل طقوش
- ٢- تاريخ الدولة الاموية / فاروق عمر فوزي
- ٣- تاريخ الدولة الاموية ٤١-١٣٢ / فتحية النبراوي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة العربية	
٢. رمز المقرر	
ENGFI2	
٣. الفصل / السنة	
الثالث / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٩ / ١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م . د . رونق فائق علي ronag.ali@uowasit.iq. edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى تسليط الضوء على الجمل الفعلية و الأسمية من خلال دراسة القواعد النحوية التي و وضعها كبار علماء اللغة العربية ، كذلك دراسة المرفوعات و المنصوبات في النحو ، كذلك يهدف المقرر إلى دراسة نماذج من الأدب العربي في فترة النبي محمد من خلال الخطابة و نصوص شعرية شاعت و انتشرت في تلك الحقبة التاريخية ، بالإضافة إلى دراسة بعض المواضيع الأملائية .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- تعريف الطلبة بأهمية اللغة العربية وآدابها. ٢- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات اللغة العربية والادب العربي خلال فترة النبي

(ص) .

٣- تنمية القدرات النحوية و معالجة الاخطاء الاملائية .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	المبتدأ و الخبر	المفهوم و التطبيق	المناقشة و حوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الثالث-الرابع	4	كان واخواتها / إن واخوتها	رفع المبتدأ و نصب الخبر / نصب المبتدأ و رفع الخبر	المناقشة واللقاء	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الخامس-السادس	4	الفاعل و نائب الفاعل	حذف الفاعل و تقديمه	مناقشة و حوار +	اسئلة واجوبة امتحان الشهر الاول
السابع- الثامن	4	الترتيب الهجائي و الصوتي للحروف العربية	جهود العلماء في موضوع الترتيب	مناقشة و حوار +	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
التاسع- العاشر	4	الحروف الشمسية و الحروف القمرية و التاء المربوطة و التاء المفتوحة	تطبيق عملي / الاسم و الفعل و الفرق بينهما من خلال التاء المقالة	مناقشة و حوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الحادي عشر – الثاني عشر	4	الحياة الادبية في عصر صدر الاسلام	خطبة الوداع – قصيدة البردة	مناقشة و حوار	اسئلة واجوبة
الثالث عشر –		الحياة الادبية في		مناقشة و حوار	امتحان يومي

الرابع عشر	4	العصر الاموي	شعر النقائض		امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر	4				

١١. تقييم المقرر

- الاختبار الشفوي: ٥
- التحضير اليومي: ٥
- اجراء التجارب والتقارير: ١٠
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

- ١- شرح ابن عقيل ، على ألفية ابن مالك .
- ٢- النحو الواضح ، علي الجارم .
- ٣- الادب العربي ، شوقي ضيف .

المصادر والمراجع الساندة (المجلات الادبية و التقارير)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حاسوب					
٢. رمز المقرر					
COMFI1					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٩-١٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٤ ساعة / 2 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م سارة خلف جواد					
٨. اهداف المقرر					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة ٢. تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على الحاسوب ٣. معرفة مميزات الحاسوب من حيث سرعة انجاز العمليات وامكانية عمل الحاسوب بدون تعب ٤. التعرف على المكونات المادية والبرمجية وعلى my computer					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	مقدمة	تعريف الحاسوب و البيانات والمعلومات ومميزات الحاسوب	مناقشة وحوار تواصلية + عملي	اسئلة واجوبة امتحان شفوي

الثلث-الرابع	٤	مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب واجهزة الادخال	مناقشة وحوار + مختبر عملي	امتحان الشهر الأول
الخامس- السادس	4	اجهزة الاخراج	اجهزة الاخراج وكيفية اغلاق الحاسبة واعادة تشغيله	تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
السابع- الثامن	4	النوافذ	كيفية استخدام و التعامل مع النوافذ	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
التاسع- العاشر	4	سطح المكتب	نبذة عامة ومحتوياته وشريط المهام	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	4	سلة المهملات	مسحها واعادة محتوياتها	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر - الرابع عشر	4	My computer	تعريفه واستخداماته	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان شفوي
الخامس عشر	4				امتحان نهائية الفصل

١١. تقييم المقرر

- الاختبار الشفوي:
- التحضير اليومي:

عملي : ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٤٠ درجة

عملي : ٢٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر هو اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / المؤلف د. غسان

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جرائم حزب البعث	
٢. رمز المقرر	
BAASE3	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثالث / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/4	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٤ ساعة / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م مرتضى عدنان ناصر	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالبات بأهم الاحداث والجرائم التي قام بها نظام البعث في العراق خلال فترة حكمه للعراق ٢. التعرف على انواع الجرائم والانتهاكات بحق الانسانية ٣. دراسة ومعرفة العقوبات والقرارات التي تم اطلاقها من قبل المحكمة الجنائية العليا العراقية بحق المجرمين من عناصر البعث و ازالاه ٤. معرفة الطالبات بأهم الجرائم و الانتهاكات التي قام بها عناصر نظام البعث واعداد الضحايا واماكن دفنهم في المقابر الجماعية والسجون ٥. معرفة العقوبات و القرارات التي اصدرتها المحكمة الجنائية العليا العراقية ومدد السجن والعقوبات بحق كل متهم شارك في قتل وتعذيب ابناء الشعب العراقي كلا حسب دوره في هذه الجرائم	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. شرح جرائم نظام البعث في العراق وتعريفها وفهمها ٢. معرفة اسباب ودوافع تلك الجرائم التي تم ارتكابها بحق الشعب العراقي بمختلف اقلياته ومكوناته وقومياته ٣. تعليم الطالبات كيفية توظيف وفهم ابرز تعاريف الجرائم لغة واصطلاح حسب كل علم من العلوم قانونا ونفسيا واجتماعيا وشرعا	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	مفهوم الجرائم واقسامها	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	٢	معرفية و مهارية	التعريف بانواع الجرائم الدولية	طريقة الاستجواب	امتحان شفوي
	٢		القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا العراقية ٢٠٠٥		
الخامس-السادس	٢	معرفية و مهارية	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وانتهاكات النظام البعثي في العراق	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
	٢	معرفية و مهارية	عسكرة المجتمع وانتهاكات القوانين العراقية	طريقة الاستجواب	مناقشة
السابع- الثامن	٢	معرفية ومهارية	الجرائم البيئية واماكن سجون النظام البعثي في العراق	تجريبية	امتحان يومي
	٢	معرفية و مهارية	تدمير المدن والقرى وتجفيف الالهوار وتجريف البساتين	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
التاسع- العاشر	٢	معرفية و مهارية	جرائم المقابر الجماعية واماكنها والابادة الجماعية	مناقشة وحوار	
الحادي عشر – الثاني عشر	٢	معرفية و مهارية			امتحان شفوي
الثالث عشر – الرابع عشر		معرفية و مهارية			
الخامس عشر ل-الثاني					مناقشة

١١. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: ٥
التحضير اليومي: ٥
الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠
الامتحانات الشهرية: ٢٠
المجموع: ٤٠ درجة
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة
عملي: ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٤٠ درجة
عملي: ٢٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق / مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة.

المراجع الرئيسية (المصادر)

التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
<https://www.hrw.org>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حاسوب					
٢. رمز المقرر					
COMSE4					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٩-١٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣٤ ساعة / 2 وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م سارة خلف جواد					
٨. اهداف المقرر					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه المادة 2. تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على الحاسوب 3. معرفة مميزات الحاسوب من حيث سرعة انجاز العمليات وامكانية عمل الحاسوب بدون تعب 4. التعرف على المكونات المادية والبرمجية وعلى my computer					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	مقدمة	تعريف الحاسوب و البيانات والمعلومات ومميزات الحاسوب	مناقشة وحوار تواصلية + عملي	اسئلة واجوبة امتحان شفوي

الثلث-الرابع	٤	مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب واجهزة الادخال	مناقشة وحوار + مختبر عملي	امتحان الشهر الأول
الخامس- السادس	4	اجهزة الاخراج	اجهزة الاخراج وكيفية اغلاق الحاسبة واعادة تشغيله	تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
السابع- الثامن	4	النوافذ	كيفية استخدام و التعامل مع النوافذ	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
التاسع- العاشر	4	سطح المكتب	نبذة عامة ومحتوياته وشريط المهام	تواصلية + مختبر عملي	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	4	سلة المهملات	مسحها واعادة محتوياتها	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	4	My computer	تعريفه واستخداماته	مناقشة وحوار + عملي مختبر	امتحان شفوي
الخامس عشر	4				امتحان نهائية الفصل

١١. تقييم المقرر

- الاختبار الشفوي:
- التحضير اليومي:

عملي : ١٠

الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة

الامتحان النهائي: ٤٠ درجة
عملي : ٢٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر هو اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / المؤلف د. غسان

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر :	
ENGSE3	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثالث / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد الوصف :	
٢٠٢٥/٩/١٧	
٥. نماذج الحضور المتاحة	
قاعة الدراسية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الاجمالي) / عدد الوحدات (الاجمالي)	
2/30	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر الكل اذا كان اكثر من اسم)	
م.م. عطاء قاسم تهميش	
٨. اهداف المقرر :	
اهداف المادة الدراسية تهدف مادة اللغة الانكليزية الى تزويد الطلاب بالمهارات اللغوية اللازمة لفهم وتحليل المصادر والمواد الأكاديمية والبحثية في مجال تاريخ العالم. وتمكين الطلاب من استخدام اللغة الإنجليزية بثقة وفعالية في كتابة الأوراق البحثية والتقارير والتحليلات التاريخية. وتعزيز قدرة الطلاب على التواصل اللغوي الفعال في بيئات التعلم والبحث الأكاديمي. وتطوير مهارات الطلاب في التفكير النقدي والتحليلي عبر قراءة وتحليل ومناقشة المصادر الإنجليزية ذات الصلة بالتاريخ.	
٩. استراتيجيات التدريس و التعلم :	
١-لقاء المحاضرات حضوريا ٢- استعمال وسائل التعلم الحديثة (الفيديوهات ، عرض تقديمي ، ملفات بصيغة PDF ،)	
١٠. هيكلية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١_٢	4	معرفية	Verb to be	اللقاء	تحريري - شفوي
3_4	4	معرفية	Possessive adjective	مناقشة-اللقاء	تحريري - شفوي
5_6	4	معرفية	Verbs have/go/live/like	اللقاء	تحريري - شفوي
7_8	4	معرفية	Regular and Irregular Verbs	مناقشة-اللقاء	تحريري - شفوي
9_10	4	معرفية	present Simple	المناقشة	تحريري - شفوي
11_12	4	معرفية	Adverbs of frequency	المناقشة	تحريري - شفوي
13_14	4	معرفية	Questions and negative	الاستجواب	تحريري - شفوي
15	2	معرفية	Past Simple	المناقشة	تحريري - شفوي

١١. تقييم المقرر :

تحريري - شفهي - الالتزام - السلوك - النشاط الصفّي - الحضور - الانضباط

١٢. مصادر التعلم و التدريس :

New Headway Beginner
محاضرات اعداد استاذ المادة
مواقع في الانترنت

	88	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ ايران المعاصر ١٩٢٥-١٩٧٩	
٢. رمز المقرر	
HIB06HI315	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الرابع / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٩-٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د مهدي هاشم محمد	
٨. اهداف المقرر	
يهدف المقرر لفهم التطورات التي طرأت على تاريخ ايران المعاصر الممتد ما بين عامي ١٩٢٥-١٩٧٩ والتي شكلت تغيير عام في تاريخ ايران المعاصر في كافة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية وكذلك في العلاقات الدولية وخاصة في قضية التأثير والتأثر مع الدول الكبرى ودول الجوار اضافة لتوضيح دور ايران في الاحداث الدولية التي عاصرت تلك الفترة .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٤- تعريف الطلبة بتاريخ ايران المعاصر وما مر عليها من احداث وثورات. ٥- تمكين الطلبة من فهم وتفسير الاحداث السياسية التي حدثت خلال فترة تاريخ ايران المعاصر للفترة الممتدة ما بين عامي ١٩٢٥-١٩٧٩ وتحليلها علميا ومنطقيا . ٦- التعرف على العوامل والعلاقات الدولية المؤثرة على إوضاع ايران من الناحية السياسية

١١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	معرفية و مهارية	أوضاع إيران في أواخر عهد الأسرة القاجارية والتحولات الاجتماعية والاقتصادية في إيران في نصف الثامن القرن التاسع عشر...	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	4	معرفية و مهارية	الأوضاع العامة في إيران في سنوات الحرب العالمية الأولى وعلاقات إيران مع طرفي الحرب، اوضاع إيران الداخلية في أعقاب الحرب.	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	4	معرفية و مهارية	اوضاع إيران في المرحلة الاخيرة من عهد احمد شاه ١٩١٨م - ١٩٢٥م، ضعف السلطة القاجارية.	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	4	معرفية و مهارية	نمو الحركة الوطنية وتطورها، انقلاب حوت شباط ١٩٢١م) وبرز رضا خان	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	4	معرفية و مهارية	العلاقات الدولية في المرحلة الأخيرة من عهد أحمد شاه وسقوط الأسرة القاجارية وتأسيس الأسرة البهلوية.	تواصلية	امتحان يومي

امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	تسلم رضا خان رئاسة الوزارة تشرين الأول (١٩٢٣) ومحاولات رضا خان ابعاد القاجاريين عن الحكم	معرفية و مهارية	4	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	خطوات رضا خان الأخيرة نحو العرش (تشرين الأول ١٩٢٥م) وسياسة إيران في عهد رضا شاه الداخلية والخارجية.	معرفية و مهارية	4	الثالث عشر – الرابع عشر
اسئلة واجوبة امتحان نهاية الفصل الدراسي	مناقشة وحوار	سياسته الداخلية ١٩٢٥ - ١٩٣٩ و سياسته الخارجية العلاقات الايرانية – السوفيتية، العلاقات الايران – الألمانية، العلاقات الاير – الأمريكية.	معرفية و مهارية	4	الخامس عشر

١١٣. تقييم المقرر

- الاختبار الشفوي: ٥
- التحضير اليومي: ٥
- الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠
- الامتحانات الشهرية: ٢٠
- المجموع: ٤٠ درجة
- الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١١٤. مصادر التعلم والتدريس

دراسات في تاريخ إيران الحديث والمعاصر / كمال مظهر احمد
إيران وتركيا/ ابراهيم خليل احمد و خليل على مراد

نموذج وصف المقرر

١١٥. اسم المقرر					
تاريخ تركيا المعاصر					
١١٦. رمز المقرر					
HIB06CHT324					
١١٧. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي السابع/ ٢٠٢٥					
١١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٩-١٦					
١١٩. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
١٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
١٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د رفل حسن عبيد					
١٢٢. اهداف المقرر					
١-معرفة تاريخ تركيا المعاصر منذ الحرب العالمية الاولى حتى الستينات من القرن العشرين واهميته.					
٢- اطلاع الطالب ومعرفته بتاريخ تركيا المعاصر .					
٣- التأكيد على دراسة تاريخ تركيا بمراحلها المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم .					
٤- التأكيد على دراسة الازواضع السياسية والاقتصادية لتركيا.					
٥- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة .					
٦- تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية في تركيا .					
١٢٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٣٩- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ تركيا المعاصر وخصائصه التاريخية.					
٤٠- التعرف على المشكلات التي ظهرت في تركيا وتأثيرها على دول المجاورة.					
١٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٤	معرفية و مهارية	اوضاع تركيا الداخلية عام ١٩٢٥	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
			انتخابات عام ١٩٢٧ وحكومة عصمت		

امتحان شفوي	تواصلية	اينونو	معرفية و مهارية	4	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	الاولى داخلية في تركيا والتنافس الدولي	معرفية و مهارية	4	الخامس- السادس
اسئلة واجوبة	تواصلية	السياسة الداخلية -2 لتركيا وتحديث تركيا ١٩٣٣	معرفية و مهارية	4	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية	المشكلات التي واجهت الدولة التركية ومعاهدة موننترو ١٩٣٦	معرفية و مهارية	4	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	علاقات تركيا الخارجية بعد الحرب العالمية الثانية	معرفية و مهارية	4	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	الاولى السياسية والاقتصادية في تركيا ١٩٤٥	معرفية و مهارية	4	الثالث عشر – الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	انتخابات عام ١٩٤٦ وفترة حكم الحزب الديمقراطي	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
امتحان نهاية الفصل الدراسي	مناقشة وحوار				

١٢٥. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: ٥
التحضير اليومي: ٥
الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠
الامتحانات الشهرية: ٢٠
المجموع: ٤٠ درجة
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

- ١- تاريخ تركيا المعاصر / حميد بوزرسلان
- ٢- التاريخ المعاصر لايران وتركيا / خضير البديري
- ٣- تاريخ ايران وتركيا / ابراهيم خليل احمد

نموذج وصف المقرر

١٢٧. اسم المقرر					
تاريخ العرب القديم					
١٢٨. رمز المقرر					
HIB06AB112					
١٢٩. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٥					
١٣٠. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٩-١٥					
١٣١. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
١٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
١٣٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م محمد عبيد ناصر					
١٣٤. اهداف المقرر					
تهدف هذه المادة إلى دراسة تاريخ العرب القديم، وبيان الدور الذي لعبته شعوب العرب قبل الاسلام وعلى مدى عدة قرون وذلك ما مهد واثر في حقبة تاريخ العربي في صدر الاسلام وشكل الهيئة التي تشكلت عليها الدولة العربية الاسلامية فيما بعد.					
١٣٥. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
٤٤- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ العرب القديم .					
٤٥- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ العرب القديم والتعرف عليه لما له من اهمية في تاريخ صدر الاسلام والخلافة الراشدة					
٤٦- التعرف على المشكلات التي ظهرت في تاريخ العرب القديم وتأثيرها على حقبة تاريخية مهمة					
٤٧- الوقوف على الاحوال الاقتصادية والاجتماعية لهم					
١٣٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	جغرافية شبه جزيرة العربية.	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

امتحان شفوي	تواصلية	مصادر دراسة تاريخ العرق القديم. الحياة السياسية في الجزيرة العربية في تاريخها القديم	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	حضارات اليمن القديم الدولة المعينية.	معرفية و مهارية	2	الخامس- السادس
اسئلة واجوبة	تواصلية	الدولة القتبانية. دولة حضرموت الدولة السبئية والدولة الحميرية.	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية	الدويلات العربية القديمة في العراق وبلاد الشام دولة الانباط دولة تدمر.	معرفية و مهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	دولة الغساسنة، مملكة كندة. دولة المناذرة.	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	مدن الحجاز مكة، يثرب، الطائف.	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	الحياة الاجتماعية والدينية عند العرب في تاريخهم القديم. الاحوال الاقتصادية عند العرب في تاريخهم القديم.	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

١٣٧. تقييم المقرر

- الاختبار الشفوي: ٥
- التحضير اليومي: ٥
- الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠
- الامتحانات الشهرية: ٢٠

المجموع: ٤٠ درجة
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

١٣٨. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

- ١ - المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام جواد علي
- ٣ - محاضرات في تاريخ العرب القديم صالح أحمد العلي
- ٤ - تاريخ العرب القديم وعهد الرسول (ص) قيس حاتم هاني الجنابي وفراس سليم الحسني

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

١٣٩.	اسم المقرر
	اخلاقيات المهنة
١٤٠.	رمز المقرر
	PROFO7
١٤١.	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي السابع ٢٠٢٥
١٤٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥-٩-١٥
١٤٣.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
١٤٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	30 ساعة / 2 وحدة
١٤٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م.م زينب نجم
١٤٦.	اهداف المقرر
تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لأخلاقيات المهنة، مثل: النزاهة، الشفافية، المساءلة، المسؤولية الاجتماعية، والسرية. شرح حقوق وواجبات الفرد في بيئة العمل كما تنص عليها اللوائح والقوانين والمعايير المهنية. فهم الآثار المترتبة على السلوك غير الأخلاقي على الفرد والمؤسسة والعملاء والمجتمع. دراسة مدونات السلوك المهني الخاصة بتخصصات مختلفة (مثل: ميثاق شرف الأكاديميين، أخلاقيات مهنة الطب، أخلاقيات المهندسين) تطوير قدرة الطالب على تحليل المعضلات الأخلاقية (Ethical Dilemmas) التي قد تواجهه في حياته المهنية وإيجاد حلول عملية لها. تنمية مهارة اتخاذ القرار الأخلاقي بناءً على مبادئ راسخة وليس على المصلحة الشخصية الضيقة. تعزيز مهارات التفكير النقدي (Critical Thinking) لتقييم المواقف والممارسات في بيئة العمل من منظور أخلاقي. تمكين الطالب من صياغة حجج منطقية للدفاع عن موقف أخلاقي، وغرس قيمة النزاهة والصدق كمنهج حياة وليس كشعار فقط. تعزيز الشعور بالمسؤولية الاجتماعية تجاه المجتمع والبيئة. تنمية الضمير المهني والرغبة في إتقان العمل كجزء من الإيمان والأخلاق. تعميق الاحترام لزملاء العمل والعملاء والمنافسين على حد سواء. بناء ثقة الطالب بنفسه ليقول "لا" للممارسات غير الأخلاقية،	
١٤٧.	استراتيجيات التعليم والتعلم
٤٨-	الحيل الواعي أخلاقياً: التأكيد على أن الهدف ليس مؤقتاً بل هو بناء ثقافة وسلوك.
٤٩-	الإطار الأخلاقي: ربط المهارات التقنية (كالتاريخ، الطب، الهندسة) بالإطار الأخلاقي

الذي ينظم استخدامها.	
٥٠- رواد للإيجابية: أن يكون الخريج عنصراً فاعلاً في نشر الثقافة الأخلاقية في مكان عمله.	
٥١- التنمية المستدامة: ربط السلوك الفردي الأخلاقي بالنتيجة الكبرى، وهي تنمية المجتمع واستقراره.	

١٤٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	التعريف اللغوي والاصطلاحي للخلق	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	أهمية الأخلاق نشأة علم الأخلاق وتطوره عمليات تكوين الأخلاق أركان حسن الخلق	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	طرائق اكتساب الاخلاق الحسنة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	طرائق تعلم الأخلاق من خلال عملية التنشئة الاجتماعية دور المؤسسات الاجتماعية والتربوية في التربية الأخلاقية	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	نظريات اكتساب الأخلاق، الأخلاق في التقييم والامتحانات	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	أخلاقيات المهنة في مجال الجامعة والمجتمع المفاهيم الأساسية الأخلاقيات المهنة	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث عشر – الرابع عشر		معرفية و مهارية	واجبات المعلم المهنية ، لماذا ينبغي أن نهتم بأخلاقيات المهنة، ومصادر أخلاقيات		

الخماس عشر	2	معرفية و مهارية	المهنة ، أهداف اخلاقيات المهنة خصائص الاحتراف المهني، مقومات الالتزام بأخلاقيات المهنة أسباب عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
١٤٩. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٥٠. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب) محاضرات اعداد استاذ المادة					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)					

نموذج وصف المقرر

١٥١.	اسم المقرر
	التربية البيئية والصحية
١٥٢.	رمز المقرر
	ENVFI2
١٥٣.	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥
١٥٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥-٩-١٥
١٥٥.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
١٥٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة / 2 وحدة
١٥٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م.م هدى عبد الرزاق
١٥٨.	اهداف المقرر
١- اكتساب المعرفة والوعي: تزويد الأفراد بالمعلومات والمفاهيم العلمية المتعلقة بالقضايا البيئية والصحية لفهمها وإدراكها . ٢- تنمية المواقف والقيم: غرس القيم الأخلاقية والمواقف الإيجابية تجاه البيئة والاهتمام بالصحة، مثل احترام الحياة والكائنات الحية والموارد الطبيعية . ٣- تنمية المهارات: بناء المهارات الأساسية لحل المشكلات البيئية والصحية، بما في ذلك المهارات العلمية واليدوية والقدرة على اتخاذ القرارات المسؤولة . ٤- تعزيز المسؤولية والمشاركة: تنمية الإحساس بالمسؤولية الفردية والجماعية تجاه البيئة والصحة، وتشجيع المشاركة المجتمعية الفعالة في حماية الموارد والوقاية من المخاطر . ٥- تطوير المهارات السلوكية: تحفيز الأفراد على اكتساب سلوكيات إيجابية ومستدامة في تعاملهم مع البيئة، مثل ترشيد الاستهلاك والمحافظة على البيئة.	
١٥٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	- تنظيم رحلات ميدانية إلى مصانع أو محميات طبيعية لدراسة المشكلات البيئية وتطبيق ما تعلموه بشكل عملي . - تكليف الطلاب بإجراء بحوث حول قضايا بيئية محددة، مثل دراسة المخلفات الصناعية، لجمع المعلومات وتحليلها . - إنشاء نوادي طلابية بيئية لتنفيذ مشاريع وأنشطة بيئية داخل المدارس وخارجها، مما يعزز العمل الجماعي .

- توفير كائنات وأدوات تفاعلية تسمح للطلاب بتجسيد الظواهر البيئية واستيعابها بشكل أفضل .
- إشراك منظمات المجتمع المدني في دعم المشاريع البيئية المدرسية وتعزيز مشاركة المجتمع ككل .
- جعل التربية البيئية جزءاً أساسياً من المناهج الدراسية، مما يرسخ الثقافة البيئية لدى الأجيال الجديدة .

١٦٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	مفهوم الصحة العامة (مكوناتها ، كيفية تحليلها ، مجالاتها)	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	التربية الصحية: أ- مفهوم التربية الصحية ب - أهداف التربية الصحية	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	ج مجالات التربية الصحية.	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	طرائق واساليب التربية الصحية الصحة المدرسية.	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	عناصر الغذاء: أ – (البروتينات، الكربوهيدرات)	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	ب (الدهون والأملاح ، الفيتامينات)بعض امراض سوء التغذية: السمنة ، الهزال، فقر الدم	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	التلقيح والامراض التي	مناقشة وحوار	

الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	تصيب الاطفال بعض العادات الضارة أ- (التدخين ، الكحول) ب (الادمان على المخدرات ، تناول الأدوية من دون استشارة الطبيب الاسعافات الأولية صيدلية المنزل	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة امتحان الشهر الثاني
١٦١. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: ٥ التحضير اليومي: ٥ الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠ الامتحانات الشهرية: ٢٠ المجموع: ٤٠ درجة الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٦٢. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسة (الكتب) ١- محاضرات اعداد استاذ المادة					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

نموذج وصف المقرر

١٦٣. اسم المقرر					
جغرافية العراق					
١٦٤. رمز المقرر					
HIB06GI326					
١٦٥. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥					
١٦٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥-٩-١٥					
١٦٧. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
١٦٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
١٦٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م بهاء الدين عبد الحسين عويد					
١٧٠. اهداف المقرر					
١- معرفة الطالب ماهي الجغرافية الاقليمية					
٢- معرفة الطالب كيف تم استكشاف الزراعة في العراق					
٣- معرفة الظواهر الطبيعية في العراق					
٤- معرفة الطالب كيف يستخدم الخرائط في معرفة موقع العراق					
٥- معرفة ماهي المواد الاولية الموجودة في العراق					
٦- معرفة الوحدات الادارية في العراق					
١٧١. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
١. استراتيجية تلقين المصطلحات الجغرافية وتعريفها وفهمها					
٢. معرفة بعض الظواهر الطبيعية والبشرية في العراق					
٣. تعليم الطلاب على رسم الخرائط ومعرفة موقع الظواهر الجغرافية العراق					
١٧٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	٢	معرفية و مهارية	الموقع الجغرافي والفلكي و مساحة العراق	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
			البنية الجيولوجية العراق		

امتحان شفوي	تواصلية		معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	الشكل التضاريسية والسطحية العراق	معرفية و مهارية	2	الخامس- السادس
اسئلة واجوبة	تواصلية	الظواهر المناخية العراق	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية	الموارد المائية السطحية والجوفية والتربة العراق	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الاول	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	دراسة النبات الطبيعي	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	والسكان العراق	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

١٧٣. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: ٥
التحضير اليومي: ٥
الاختبارات اليومية والتقارير: ١٠
الامتحانات الشهرية: ٢٠
المجموع: ٤٠ درجة
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

المراجع الرئيسية (الكتب)

- ١- د يوسف عبد المجيد فايد ، د محمد صبري محسوب ، جغرافية الامريكيتين
 - ٢- د محمد حامد الطائي ، د علي حسين الشلش ، د دوفيق حسين الخشاب جغرافية العالم الجديد الامريكيتين
 - ٣- الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
 - ٤- المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت <https://www.pinterest.com/pin/europe-reading-comprehension-worksheet-geography-reading-compre--356277020524913374>
- المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم التاريخ

2026

الكورس الثاني

المقدمة:

يعتبر البرنامج التعليمي بمثابة سلم منسق ومنظم وفق معايير ومقررات دراسية تشمل عدة اجراءات وخبرات تراكمية مقرة على شكل مفردات دراسية تهدف بشكل اساس الى بناء وصقل مهارات وخبرات الخريجين في مجال اختصاصهم بشكل اساسي ومجال دراستهم التربوية بشكل عام لغرض تأهيلهم لتلبية متطلبات سوق العمل، كما يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر اجراءات وبرامج التدقيق الداخلي والخارجي الجامعي والوزاري.

يعمل وصف البرنامج الاكاديمي ملخص موجز ووافي للسمات الرئيسية لبرنامج الوصف الاكاديمي ومقرراته مبيناً، مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة والتي بدورها تكون مبنية على وفق الاهداف المذكورة في البرنامج الاكاديمي للقسم، وتكمن اهمية هذا الوصف بكونه يمثل الحجر الاساس في الحصول على الاعتماد البرامجي والذي يشترك في كتابته واعداده الملاكات التدريسية بأشراف اللجان العلمية في الاقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية:

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

	1	

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

	2	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي: فصلي

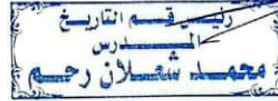
تاريخ اعداد الوصف: 5/3/2023

تاريخ ملء الملف: 15/2/2026



الأستاذ الدكتور
صلاح عبد الهادي حليحل الجبوري
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا

معاون العميد للشؤون العلمية
ا.د صلاح عبد الهادي حليحل
التاريخ: 15/2/2026



التوقيع
رئيس القسم

م. محمد شعلان رحم
التاريخ: 15/2/2026

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اريج فوزي ختروش

التاريخ 15 /2/2026

التوقيع



15/2/2026



1. رؤية البرنامج

يسعى قسم التاريخ بكلية التربية الاساسية /جامعة واسط إلى تحقيق مراكز متميزة ومرموقة بين الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العراقية والعربية المعتمدة وتوفير بيئة اكايدمية مناسبة للتعليم والتعلم الفعال وتنشيط وتحقيق البحث العلمي المتميز، كما يعمل القسم على تطوير امكانياته وذاته بشكل مستمر من خلال في تقديم خدمات مجتمعية وعلمية مختلفة على المستوى المحلي والقومي بما يخدم أغراض التنمية الثقافية الشاملة.

2. رسالة البرنامج

يلتزم قسم التاريخ بمسؤوليته الخاصة في شرح القيم الثقافية التاريخية في مجال تخصصه للمجتمع وتفسيرها في محيطها المحلي والقومي والعالمي. وأن يزود المجتمع بخريجين متميزين يملكون المهارات الذهنية والبدنية لخدمة المجتمع وتنمية المعرفة بالتراث التاريخي لبلدهم بشكل خاص والتراث العالمي بشكل عام، وأن يقدم القسم تعليمًا شاملاً في التخصصات التاريخية والثقافية المختلفة التي تربط بالتاريخ القديم والاسلامي الحديث والارث الحضاري الاثاري لبلدنا. وتخرج طلاب يتقنون الدراسة العلمية والنظرية ويجيدون التفاعل مع المؤسسات المدنية والتعليمية والاكاديمية الثقافية المختلفة. ويعمل القسم على تخريج نتاجات طلابية يفهمون ويقدررون المعرفة والثقافة الإنسانية المتراكمة للشعوب وحضارتهم وعقائدهم وتقاليدهم في الماضي والحاضر. وكذلك مساعدة الدارسين في تنمية المهارات الضرورية في النقد والتحليل والعمل الخلاق مما يتيح للخريجين التوافق مع سوق العمل المتغير وتحقيق النجاح في المهن المختلفة.

3. اهداف البرنامج

يهدف القسم من خلال تطوير خطته الدراسية ونشاط أعضاء هيئة التدريس به الى إعداد الطالب للبحث العلمي وسوق العمل. تأهيل أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومعاونتهم على بعض البرامج المتخصصة والدورات العلمية والتدريبية بهدف إكسابهم المزيد من الخبرات العلمية. المشاركة في المشروعات البحثية التي تخدم سوق العمل وتوفير الخريجين الملائمين لحاجة مؤسسات الدولة الاخرى وبرزها المؤسسات التعليمية والمجتمع مثل مشروع قيام متحف تراثي في مدينة العزيزية و مشروع تطوير المقررات التاريخية بكليات جامعة واسط، ومشروع استخدام الخريطة التاريخية للسياحة الترفيهية والدينية في العراق. وتأهيل الطلاب تأهيلا علميا للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية أفضل لمهاراتهم بين العلم والتخصص (التاريخ) حيث يتخرج الطالب مكتسباً

العديد من المهارات الذهنية والمهارات اليدوية والقدرة على استخدام الحاسب الآلي وبرامجه الحديثة لرسم وإنتاج الخرائط التاريخية المختلفة. وإكساب مهارات البحث العلمي الميداني والنظري لدى الطلاب وربط ذلك بخدمة المجتمع وتنمية البيئة وذلك نتيجة تنمية مهارات التدريب الميداني طبقاً لبرنامج التدريب الميداني الذي يحدده البرنامج لكل فصل دراسي. كما نسعى بالقسم إلى نشر الثقافة والمعرفة التاريخية لتاريخ العالم بصفة عامة، والعالم العربي والعراق بصفة خاصة، واحترام القيم المحلية والعربية واحترام قيم الآخرين وثقافتهم وعقائدهم.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ العراق

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	المواد الثقافية = 14,598 المواد التربوية = 31,387 المواد التخصصية = 54,015	137	59	متطلبات المؤسسة
—	—	34	17	متطلبات الكلية
—	—	80	38	متطلبات القسم
—	—	—	—	التدريب الصيفي
—	—	24	12	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2026			نظري	عملي
المرحلة الاولى	DEMFI1	حقوق الانسان والديمقراطية	2	لا يوجد
المرحلة الاولى	COMFI1	الحاسوب	1	2
المرحلة الاولى	DEVFI1	علم النفس النمو	3	لا يوجد
المرحلة الاولى	HIB06AB112	تاريخ العرب قبل الاسلام	2	لا يوجد
المرحلة الاولى	HIB06AH111	تاريخ العراق القديم	2	لا يوجد
المرحلة الاولى	HIB06GG113	الجغرافية العامة	3	لا يوجد
المرحلة الاولى	لا يوجد	اللغة العربية	2	لا يوجد
المرحلة الاولى	ENGFI2	اللغة الانكليزية	2	لا يوجد
المرحلة الاولى	EDUFI2	اصول التربية والتعليم	2	لا يوجد
المرحلة الاولى	ISLFI2	التربية الاسلامية / الحضارة	3	لا يوجد
المرحلة الاولى	HIB06HAN121	تاريخ الشرق الادنى القديم	2	لا يوجد
المرحلة الاولى	HI06MR122	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	3	لا يوجد
المرحلة الاولى	HIB06HEM123	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	2	لا يوجد
المحلة الاولى	ENVFI2	التربية البيئية والصحية	2	لا يوجد
المرحلة الثانية	ENGFI2	اللغة العربية	2	لا يوجد
المرحلة الثانية	ENGSE3	اللغة الانكليزية	2	لا يوجد
المرحلة الثانية	COMSE4	الحاسوب	1	2
المرحلة الثانية	ED-CO-SE-1	الارشاد والصحة النفسية	3	لا يوجد
المرحلة الثانية	HIB06HMW212	تاريخ البلاد العربية الحديث	3	لا يوجد
المرحلة الثانية	HIB06HEM213	تاريخ اوربا في عصر النهضة	2	لا يوجد
المرحلة الثانية	HIB06AN223	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	2	لا يوجد
المرحلة الثانية	HIB06HMW212	التاريخ الدولة العثمانية	2	لا يوجد
المرحلة الثانية	HIB06GI326	جغرافية العراق	2	لا يوجد
المرحلة الثانية	CLTSE4	سايكولوجيا تفكير التعليم الصفي	3	لا يوجد
المرحلة الثانية	ED-ST-SE-2	الاحصاء التربوي	2	لا يوجد

	2	علم النفس التربوي	EDPSE4	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	تاريخ العراق الحديث (1534- 1914)	HIB06HIM221	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	تاريخ اوروبا في القرن التاسع عشر	HIB06EWC224	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جرائم نظام البعث في العراق	BAASE3	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	تاريخ الدولة الاموية	HIB06HU222	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	تاريخ البلاد العربية المعاصر	HIB06HCAW315	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	منهج البحث التاريخي	HIB06HRM124	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	فلسفة التاريخ	HIB06P314	المرحلة الثانية
لا يوجد	3	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	GEMTH501	المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	منهج البحث التربوي	ED-RE-TH-1	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ الدولة العباسية 123-334 هـ	HIB06HAS312	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ المغرب الاسلامي	HIB06HAIM225HIB 06MO211	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ ايران المعاصر 1945-1979	HIB06HI315	المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	تاريخ العالم المعاصر 1914-1990	HIB06EWC321	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	القياس والتقويم	MEATH503	المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	المناهج والكتب المدرسية	CURSE3	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ الدولة العباسية 334-656	HIB06HAS322	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ الاندلس	HIB06HA311	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	دويلات المشرق الاسلامي	HIB06ISIL325	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ العراق المعاصر 1914-1979	HIB06CHIM221	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ افريقيا الحديث	HIB06AF329	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	التنمية المستدامة	SUSTH6	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	مبادئ الشريعة الاسلامية	ISTH6	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	SPETH502	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	القيادة والادارة التربوية	LEATH504	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	TECTH6	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	منهج البحث الاجرائي	ACRTH6	المرحلة الثالثة

المرحلة الرابعة	PROFO7	اخلاقيات المهنة	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة	ED-AD-FO-1	الادارة والاشراف التربوي	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة	PRTFO702	التربية العملية (المشاهدة)	لا يوجد	2
المرحلة الرابعة	HIB06CIR411	تاريخ الحضارة الاسلامية	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة	HIB06ESI413	تاريخ العراق الاقتصادي والاجتماعي	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة	HIB06SHU317	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	3	لا يوجد
المرحلة الرابعة	HIB06CHT324	تاريخ تركيا المعاصر	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة	HIB06TP421	مشروع بحث التخرج	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة	PHIFO7	فلسفة التاريخ	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة	SMDFO701	طرائق تدريس متخصصة	2	لا يوجد
المرحلة الرابعة	HIB06TP421	التربية العملية التطبيقية	2	لا يوجد

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة تمكينا علميا للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية افضل لمهاراتهم العلمية والعملية. 3. اكتساب مهارات البحث العلمي التاريخي النظري لدى الطلاب وربطه بخدمة المجتمع وتنمية البيئة والتنمية المستدامة.	2. تمكين الطلبة من فهم ومعرفة المفاهيم التاريخية الواسعة وارتباط علم التاريخ ببقية العلوم . 4. رفع مستوى الاعداد لدى الطلاب لكي يتناسب مع متطلبات سوق العمل كمعلمين جامعيين .
المهارات	
1. تمكينهم على صياغة وكتابة البحوث والتقارير العلمية وطريقة البحث عن المصادر وتجميع البيانات وطرق التحليل. 3. تدريب الطلبة على التطبيقات الاخرى الخاصة بعلم الحاسوب والاحصاء وعلم التراث والتنقيب عن الاثار باستعمال احدث التقنيات والتطبيقات الحديثة.	2. تدريب الطلبة تدريباً جيداً على التطبيقات العملية واستعمال التقنيات الحديثة كنظم الحاسوب والاستشعار عن بعد للتنقيب عن الاثار والمحافظة على المخطوطات التراثية .

القيم	
1 - اللقاء المحاضرة والمناقشة مع الطلبة وتبادل الحوار وعمل مجموعات للمناقشة والتحاور حول المواضيع المختلفة	2- نقل ما اكتسبه الطالب بعلم التاريخ لخدمة المجتمع
3- تعزيز الامانة العلمية	4- الاستجابة السريعة للمشاكل المتعلقة بالأمور التاريخية وتلف الاثار التي يتعرض لها البلد وإيجاد الحلول السريعة مثل ما تعرضت له اثارنا من دمار على يد المخربين للحضارة والاثار والتنمية المستدامة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- اللقاء المحاضرة من قبل الاستاذ وبعدها فتح فقرة الاسئلة والاجوبة وبعد ذلك النقاش وابداء الاراء المختلفة حول المادة العلمية ومناقشة صحتها

10. طرائق التقييم
امتحانات شهرية امتحانات يومية امتحانات شفوية كتابة التقارير العلمية التحضير اليومي والفعالية داخل الصف

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					
عام	خاص	ملاك	محاضر		
ا. د ناهضة مطير	تاريخ اسلامي	تاريخ الخلافة العباسية	√		
ا.م.د زينب هاشم جريان	تاريخ حديث	تاريخ امريكا الحديث	√		
ا. د صلاح عبد الهادي حليحل	تاريخ حديث	تاريخ العراق الحديث والمعاصر	√		
م. محمد شعلان رحم	تاريخ قديم	تاريخ العراق القديم	√		
م. د روى سلمان خليف	قانون	قانون خاص	√		
م.د مهدي هاشم محمد	تاريخ حديث	تاريخ افريقيا	√		
م.م اثير سعد صبر	تاريخ اسلامي	تاريخ المغرب العربي الاسلامي	√		
م.د مروة موسى علي	تاريخ اسلامي	تاريخ الاندلس	√		
م.د مرتضى عدنان ناصر	تاريخ حديث	تاريخ الوطن العربي	√		
م.د انتظار هادي جاسم	تاريخ حديث	تاريخ اوروبا الحديث والمعاصر	√		
م.م زينب جواد حسين	ارشاد تربوي	ارشاد تربوي	√		
م.د رفل حسن عبيد	تاريخ حديث ومعاصر	تاريخ اوروبا في عصر النهضة	√		
م.د انور عبد عذيب	تاريخ اسلامي	تاريخ عباسي	√		
م.م عبدالله حمزة جراح	تاريخ حديث	تاريخ اسيا	√		
م.د علي طالب منعم	تاريخ قديم	تاريخ العراق القديم	√		

م.م احلام محي نعم	تاريخ حديث	تاريخ العراق الحديث والمعاصر	√	
م.م عطاء قاسم تهيمش	اللغة الانكليزية	ادب انكليزي	√	
م.م دموع فخري حسن	علوم تربوية نفسية	مناهج طرائق تدريس عامة	√	
م.م نهلة شاكر سالم	تاريخ حديث	تاريخ اوربا الحديث	√	
م.م محمد عبيد ناصر	تاريخ اسلامي	تاريخ المغول	√	
م.م دينا ناظم شمخي	قانون	قانون خاص	√	
ا.م.د روى سلمان خليف	قانون	قانون خاص	√	
م.م زهراء زيارة فالح	تاريخ اسلامي		√	
م.د. عباس علي حسين	تاريخ اسلامي	تاريخ	√	
م.م رائد كريم خميس	علوم سياسية	علاقات دولية	√	

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
1. تنمية وتطوير القدرات والمهارات الفنية والمهنية والادارية لأعضاء هيئة التدريس الجدد في مجال التخصص. 2. ادراجهم ضمن النشاطات العلمية وحملات التبرع وخدمة المؤسسة والمجتمع 3. ادراجهم ضمن اللجان المختلفة في القسم 4. تخصيص برنامج تدريبي وادخالهم دورات تدريبية لغرض تقوية مهاراتهم المهنية والعلمية والادارية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. التقييم السنوي لأعضاء هيئة التدريس والذي يشمل التدريس والنشاط العلمي والبحثي والجانب التربوي والاداري 2. تجمع نشاطات التدريسي ويجتمع في تقييمه اللجنة العلمية واستبانة رأي الطالب وشعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي في الكلية والجامعة

12. معيار القبول
1. يتم اعتماد شروط القبول للطلاب وفق قوانين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) 2. يجب ان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية والمعدة من قبل مجلس القسم 3. ان يكون لائق طبيا للتخصص الذي تقدم اليه 4. الطاقة الاستيعابية للقسم والتركيز على النوعية وليس الكمية واحتياج السوق للاعداد المطلوبة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الكتب المنهجية 2. اضافة الى عدة مصادر تتعلق بمواضيع كل مادة تدرس في القسم شرط ان تكون حديثة ومواكبة لتطور المناهج والمصطلحات الجديدة

14. خطة تطوير البرنامج
1. تشكيل لجنة خطة التحسين حيث تتعلق الخطة بمراجعة المناهج وتحديثها من جهة ومراجعة النشاط المتعلق بالبحث العلمي والتدريس للتدريسيين في القسم من جهة اخرى 2. استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الاكاديمي 3. استبيان اراء اعضاء هيئة التدريس عند نهاية كل فصل دراسي لغرض تطوير المنهج والمقررات الدراسية 4. التنسيق مع شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي وتطبيق البرنامج الاكاديمي المعد بشكل فعلي وفعال 5. اجراء مراجعة شاملة للمنهج في حال حدوث اي مستجدات بخصوص البرنامج مثل تغيير بعض المواضيع او اضافة بعضها وتحديثها بشكل دوري.

	12	

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى				رمز المقرر		اسم المقرر		اساسي أم اختياري		المعرفة			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2
				ج3	ج4								
2026 / الاول والثاني والثالث والرابع	DEMFI1	حقوق الانسان والديمقراطية	اساسي	•				•				•	
	COMFI1	الحاسوب	اساسي	•				•				•	
	DEVFI1	علم النفس النمو	اساسي	•				•				•	
	HIB06A HI111	تاريخ العراق القديم	اساسي	•				•				•	
	HIB06A B112	تاريخ عرب قبل الاسلام	اساسي	•				•				•	
	HIB06G G113	الجغرافية العامة	اساسي	•				•				•	
	لا يوجد	اللغة العربية	اساسي	•				•				•	
	ENGI2	اللغة الانكليزية	اساسي	•				•				•	
	EDUFI2	اصول التربية التعليم	اساسي	•				•				•	
	ISLFI2	التربية الاسلامية / الحضارة	اساسي	•				•				•	
	HIB06H AN121	تاريخ الشرق الادنى القديم	اساسي	•				•				•	
	HI06M R122	تاريخ عصر الرسالة والخلافة	اساسي	•				•				•	

			•				•			•	اساسي	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	HIB06H EM123	
			•				•			•	اساسي	التربية البيئية والصحية	ENVFI2	
			•				•			•	اساسي	اللغة الانكليزية	ENGSE3	
		•				•				•	اساسي	الحاسوب	COMSE 4	
		•				•				•	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	ED-CO- SE-1	
		•				•				•	اساسي	تاريخ البلاد العربية الحديث	HIB06H MW212	
		•				•				•	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HIB06H EM213	
		•				•				•	اساسي	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	HIB06A N223	
		•				•				•	اساسي	تاريخ الدولة العثمانية	HIB06H MW212	
		•				•				•	اساسي	جغرافية العراق	HIB06G I326	
		•				•				•	اساسي	سايكولوجيا تفكير التعليم الصفى	CLTSE4	
		•				•				•	اساسي	الاحصاء التربوي	ED-ST- SE-2	
		•				•				•	اساسي	علم النفس التربوي	EDPSE4	

		•			•				•		اساسي	تاريخ العراق الحديث 1523-1914	HIB06H IM221	
		•			•				•		اساسي	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	HIB06E WC224	
		•			•				•		اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	BAASE3	
		•			•				•		اساسي	تاريخ الدولة الاموية	HIB06H U222	
		•			•				•		اساسي	تاريخ البلاد العربية المعاصر	HIB06H CAW31 5	
		•			•				•		اساسي	منهج البحث التاريخي	HIB06H RM124	
	•				•				•		اساسي	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	GEMTH 501	
	•				•				•		اساسي	منهج البحث التربوي	ED-RE- TH-1	
	•				•				•		اساسي	تاريخ ايران المعاصر	HIB06H I315	
	•				•				•		اساسي	تاريخ الدولة العباسية 123-334	HIB06H AS312	
	•				•				•		اساسي	تاريخ المغرب الاسلامي	HIB06H AIM225 HIB06 MO211	
	•				•				•		اساسي	تاريخ العالم المعاصر -1914 1990	HIB06E WC321	
	•				•				•		اساسي	فلسفة التاريخ	HIB06P 314	

	•				•				•		اساسي	القياس والتقويم	MEATH 503	
	•				•				•		اساسي	المناهج والكتب المدرسية	CURSE3	
	•				•				•		اساسي	تاريخ الدولة العباسية 334-656	HIB06H AS322	
	•				•				•		اساسي	تاريخ الاندلس	HIB06H A311	
	•				•				•		اساسي	دويلات المشرق الاسلامي	HIB06I SIL325	
	•				•				•		اساسي	تاريخ العراق المعاصر 1914- 1979	HIB06C HIM22 1	
	•				•				•		اساسي	تاريخ افريقيا الحديث	HIB06A F329	
	•				•				•		اساسي	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	TECTH 6	
	•				•				•		اساسي	التنمية المستدامة	SUSTH6	
	•				•				•		اساسي	مبادئ الشريعة الاسلامية	ISTH6	
	•				•				•		اساسي	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	SPETH5 02	
	•				•				•		اساسي	القيادة والادارة التربوية	LEATH 504	
	•				•				•		اساسي	منهج البحث الاجرائي	ACRTH 6	
•					•				•		اساسي	اخلاقيات المهنة	PROFO 7	
•					•				•		اساسي	الادارة والاشراف	ED-AD- FO-1	

													التربوي			
•				•				•					اساسي	التربية العملية (المشاهدة)	PRTFO 702	
•				•				•					اساسي	تاريخ الحضارة الاسلامية	HIB06C IR411	
•				•				•					اساسي	تاريخ العراق الاقتصادي الاجتماعي	HIB06E SI413	
•				•				•					اساسي	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	HIB06S HU317	
•				•				•					اساسي	تاريخ تركيا المعاصر	HIB06C HT324	
•				•				•					اساسي	مشروع بحث التخرج	HIB06T P421	
•				•				•					اساسي	التربية العملية التطبيقية	HIB06T P421	
•				•				•					اساسي	فلسفة التاريخ	PHIF07	
•				•				•					اساسي	طرائق تدريس متخصصة	SMDFO 701	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نماذج وصف المقرر للمواد الدراسية

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
التربية الإسلامية/ حضارة
2. رمز المقرر
ISLFI2
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني/المرحلة الاولى/ 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-2-11
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. ايناس سالم علي
8. اهداف المقرر
0 1 تثقيف الطالب الى أهمية معرفته بأصول الدين الاسلامي على مختلف المذاهب الاسلامية لتكون هذه المعرفة حصنا له يتوقى به من الهجمات الغربية التي تسعى الى تغيير ثقافة الشاب الاسلامية الى الأفكار العلمانية والاحادية.
0 2 يهدف هذا البرنامج الى تعليم الطلاب مهمة الانبياء وأسباب بعثتهم الى الامم ، وان الانبياء والرسل هم بشر مثلنا اصطفاهم الله عن طريق الوحي وأيدهم بالمعاجز وهم يصيبهم ما يصيبنا من الابتلاء والمرض ، وان للأنبياء والرسل صفات يتفوقوا بها على غيرهم من الناس كالعصمة وغيرها ، ويتعرف الطالب في هذا الفصل على عالم ما بعد الموت ، كما يهدف الى التعريف بصفات الله الجلالية والجمالية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				. طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع .	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	التعريف بعلم أصول الدين ، أسماء هذا العلم وأسبابها	استعراض آراء العلماء	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	تاريخ ونشأة علم الكلام أركان الإيمان عند جمهور المسلمين	التعرف على الجذور التاريخية لنشأة علم الكلام	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	أركان الإيمان المتفق عليها:.	وماهي أركان الايمان المتفق عليها بين المذاهب الاسلامية	القاء ومناقشة	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	الالهيات وجود الله تعالى	يتعرف الطالب الأدلة التي تثبت وجود الله تعالى	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	خداع الحواس - الالحاد	كيف يمكن للحواس أن تُخدع ،وما السبب وراء انكار الملحد لوجود الله تعالى؟	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الحادي عشر			التعرف على صفات الله	مناقشة وحوار	

امتحان الشهر الثاني	القاء ومناقشة	الثابتة له والتي تسلب عنه النقص	صفات الله الثبوتية والسلبية	2	- الثاني عشر
امتحان شفوي		استعراض المهام المناطة بالأنبياء والصفات التي يجب ان يتصفوا بها	النبي والرسول في اللغة والاصطلاح - اثبات النبوة - النبوة اصطفاء واختيار - بشرية الرسل والانبيا - فوائد وقوع الاعراض البشرية	2	الثالث عشر -
امتحان نهاية الفصل		التعرف على أحوال يوم القيامة وأشرط الساعة	اشراط الساعة ، مراحل الحساب والقيامة ، الجنة والنار مخلوقتان	2	الرابع عشر الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

النشاط: 5

الامتحان اليومي : 5

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

1- العلامة الحلي: كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد

2- الدكتور عبد الهادي الفضلي خلاصة علم الكلام

3- ابن ميثم البحراني قواعد المرام في علم الكلام

	20	

اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
رمز المقرر	
ENGFI2	
الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2-11	
أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م. م . عطاء قاسم تهيمش	
اهداف المقرر	
1- فهم قواعد اللغة الإنجليزية وتطبيقها بشكل صحيح في الكتابة والتحدث -2القدرة على قراءة وفهم النصوص التاريخية والأكاديمية باللغة الإنجليزية. -3القدرة على كتابة الأوراق البحثية والتقارير التاريخية باللغة الإنجليزية بطريقة منهجية ومنطقية. -4تطوير مهارات الاستماع والتفاعل باللغة الإنجليزية في سياقات تاريخية. -5القدرة على التواصل بفعالية وثقة في بيئات التعلم والبحث الأكاديمي باللغة الإنجليزية. -6التفكير النقدي والتحليلي في التعبير عن الأفكار والآراء باللغة الإنجليزية -7القدرة على استخدام التكنولوجيا والمصادر الرقمية لتعزيز مهاراتهم في اللغة الإنجليزية وتوسيع معرفتهم التاريخية	
13. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1تعريف الطلبة بأهمية اللغة الانكليزية.	الاستراتيجية
2- لقاء المحاضرات حضوريا	
3- استعمال وسائل التعلم الحديثة (الفيديو هات ، عرض تقديمي ، ملفات بصيغة)	

14. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	The alphabet .	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	in Personal formation	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	Negative	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع-الثامن	2	معرفية و مهارية	possessive	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع-العاشر	2	معرفية ومهارية	Countries and nationalities	تواصلية	امتحان يومي
	2	معرفية و مهارية	Numbers	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	Jobs	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث عشر –الرابع			The Simple present	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

			معرفية و مهارية	2	عشر
					الخامس عشر
15. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
16. مصادر التعلم والتدريس					
– New Headway Beginner – محاضرات اعداد استاذ المادة مواقع الانترنت					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

17. اسم المقرر
اصول التربية والتعليم
18. رمز المقرر
EDUF12
19. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2026
20. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-6-8
21. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

	23	

30 ساعة / 2 وحدة					
23. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. غنية حسن طراد					
24. اهداف المقرر					
1- ادراك المعنى العام للتربية واهميتها اهدافها واصول التعليم العام. 2- أدراك المؤسسات التربوية المختلفة ذات الصلة وعلاقتها بالعملية التعليمية . 3- يذكر النظريات الفلسفية المختلفة المتعلقة بالطبيعة البشرية.					
25. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. استراتيجية التساؤل طرح الاسئلة على الطلبة واستقبال اجاباتهم ومناقشتها 2. استراتيجية التعلم التعاوني توزيع المهام بين الطلبة كعمل تعاوني للوصول الى الاهداف المراد تحقيقها 3. استراتيجية المناقشة والحوار عرض الافكار الرئيسة للموضوع واستقبال اسئلة الطلبة واجاباتهم وتفسير جزئيات الموضوع الغامضة عليهم					الاستراتيجية
26. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	لتعليم العام	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	مدخل الى التعليم الاساسي	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	مفهوم التعليم الاساسي ومبادئه	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع-الثامن	2	معرفية و مهارية	خطط التعليم الاساسي	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع-العاشر	2	معرفية ومهارية	نواتج التعليم الاساسي	تواصلية	امتحان يومي
				مناقشة وحوار	امتحان الشهر

الثاني		ادارة التعليم الاساسي	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار		معرفية و مهارية	2	– الثاني عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار		معرفية و مهارية	2	الثالث عشر –الرابع عشر
					الخامس عشر

27. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

28. مصادر التعلم والتدريس

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

1-	الكتب المقررة المطلوبة	كتب منهجية / الكتب المساعدة
2-	المراجع الرئيسية (المصادر)	نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة
أ-	الكتب المراجع المجلات العلمية والتقارير	التقارير والمجلات العلمية
ب-	المراجع الالكترونية مواقع الانترنت.....	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
تاريخ الشرق الادنى القديم

	25	

رمز المقرر					
HIB06HAN121					
الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / 2026					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2-11					
أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / 3 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. علي طالب منعم / م. محمد شعلان رحم					
اهداف المقرر					
أولاً: الهدف من تدريس هذه المادة هو تعريف الطالب على أهم الحضارات التي قامت في منطقة الشرق الأدنى منذ أن بدء الإنسان في التعامل مع البيئة المحيطة به و تحليل وتعليل التطورات السياسية والفكرية والاقتصادية التي صاحبت تاريخ المنطقة على المستوى المحلي والإقليمي ومدى تأثيرها على شعوب المنطقة والشعوب المجاورة. ثانياً: إبراز أهم الإسهامات التي قدمتها حضارات الشرق الأدنى في التاريخ العالمي. ثالثاً: التعريف بالدول والشخصيات الهامة و المعارك الحربية والتطورات الحضارية التي حدثت في المنطقة.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- معرفة الخلفية الجغرافية لحضارة وادي النيل 2- التعرف على أهم مصادر الحضارة المصرية 3- تحليل أسباب نشوء حضارة في مصر 4- فهم اهم مظاهر العصور الحجرية 5- معرفة الطلبة بظروف قيام عصر المملكة القديمة وعصر الازهرام 6- معرفة الخلفية الجغرافية لبلاد الشام واثر سوريا في التاريخ القديم 7- التعرف على الاقوام الجزرية التي سكنت بلاد الشام .					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	اهم الدوار الحضارية والعصور التاريخية التي مرت بها	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

امتحان شفوي	تواصلية	الحضارة المصرية المملكة القديمة وعصر الاهرام	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	عصر المملكة الوسطى والفترة المظلمة الثانية	معرفية و مهارية	2	الخامس- السادس
اسئلة واجوبة	تواصلية	عصر الامبراطورية المصرية	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية	جوانب من الحضارة المصرية القديمة	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	الخلفية الجغرافية لحضارة بلاد الشام	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	العصور ما قبل التاريخ العصور التاريخية	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر –الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	الاقوام الجزرية	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
تقييم المقرر					

الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة
29. مصادر التعلم والتدريس
المراجع الرئيسية (الكتب) - تاريخ الحضارة القديمة (طه باقر) - الوجيز في التاريخ الوطن العربي القديم . (عبد القادر عبد الجبار الشخيلي) - محاضرات اعداد استاذ المادة - مواقع في الانترنت
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
تاريخ اوروبا في العصور الوسطى
رمز المقرر
HIB06HEM123
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني 2026
تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-2-11
أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 2 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م .د. رفل حسن عبيد
اهداف المقرر
تهدف هذه المادة إلى دراسة تاريخ اوروبا في العصور الوسطى، وبيان الدور الكبير في العصور الوسطى الذي لعبته اوروبا منذ قيام الامبراطورية الرومانية حتى سقوطها في تلك الحقبة التاريخية الطويلة ، وايضاح الدور الحقيقي من انتشار الديانة المسيحية ، والاعتراف بها ديانة رسمية بعد مرسوم ميلان في عام 313م ، وانتشارها خلال القرنين الرابع والخامس ، وما رافقها من اضطهاد في تلك الحقبة .
30. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
4- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ اوروبا في العصور الوسطى .

	28	

5- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ اوربا والتعرف على تاريخ اوربا في العصور الوسطى لما لية من اهمية في بداية العصور الوسطى.	
6- التعرف على المشكلات التي ظهرت في تاريخ العصور الوسطى وتأثيرها على حقبة تاريخية مهمة .	

31. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مقدمة في عوامل ضعف وسقوط الامبراطورية الرومانية في الغرب	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	المسيحية : ظهورها وانتشارها وعلاقتها بالسلطة الرومانية	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	المسيحية : ظهورها وانتشارها وعلاقتها بالسلطة الرومانية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	الغوط الغربيون ومملكتهم	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	اهم القبائل الجرمانية والتحويلات التي طرأت عليها	تواصلية	امتحان يومي
	2	معرفية و مهارية	التحويلات التي طرأت على القبائل الجرمانية في المحيط الجديد	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الحادي عشر – الثاني	2	معرفية و مهارية	الميروفنجيون والكارولنجيون _	مناقشة وحوار	

اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	شارلمان وتكوين الامبراطورية _ تدهورها وزوال الامبراطورية الكارولنجية	معرفية و مهارية	2	عشر الثالث عشر -الرابع عشر الخامس عشر
امتحان الشهر الثاني		انتهاء حكم الميروفنجيين وتولي الكارولنجيين الحكم بين القيصر			

32. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

33. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)
1-تاريخ اوروبا في العصور الوسطى (عبد الامير محمد امين و محمد توفيق حسين).
2- محاضرات اعداد استاذ المادة

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

34. اسم المقرر
عصر الرسالة والخلافة الراشدة
رمز المقرر
HIB06MR122
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2026
تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-2-11
35. أشكال الحضور المتاحة

	30	

قاعة الدرس					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / 3 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د عباس علي حسين/ م.د أنور عبد عذيب					
اهداف المقرر					
1- فهم وإدراك مادة عصر الرسالة وخلافة الرشيدية وأهمية تاريخ تلك الفترة باعتبارها جزءاً لا يتجزأ من التاريخ الإسلامي 2- يجعل الطالب مطلعاً على موضوع عصر الرسالة وخلافة الرشيدية والأحداث التاريخية التي وقعت في تلك الفترة 3- فهم الأحداث التاريخية وانعكاسها على تاريخ شبه الجزيرة العربية					
36. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- تعريف الطلبة بأهمية عصر الرسالة وخلافة الراشدين 2- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات عصر الرسالة والتعرف على تاريخ الخلفاء الراشدين لما لهم من أهمية في تاريخ الجزيرة العربية.					الاستراتيجية
37. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مصادر الدراسة المنهج الدراسي السيرة النبوية النبي ﷺ قبل البعثة، مولده، نشأته، مشاركته في الحياة العامة، عمله، زواجه، حكمه في وضع الحجر الأسود.	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	الحياة الروحية للنبي ﷺ ونزول الوحي عليه. سر الدعوة وتعاليم	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية		مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع-	2	معرفية و مهارية		تواصلية	اسئلة واجوبة

الثامن	2	معرفية ومهارية	الإسلام الأولى	تواصلية	امتحان يومي
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية	دوافع المسلمين في اعتناق الإسلام وعوامل مقاومة المشركين لهم	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الحادي عشر - الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	المقاطعة القضايا الاقتصادية والاجتماعية لبني هاشم	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث عشر -الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	البحث عن موطن جديد للدعوة ودعوة أهل الطائف	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الخامس عشر			بيع العقبة الأولى والثانية الهجرة إلى المدينة تنظيمات الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة صلح الحديبية وفتح مكة وغزوة حنين سياسة الرسول صلى الله عليه وسلم تجاه اليهود عام الوفود والبراءة من المشركين وسيادة الإسلام		
38. تقييم المقرر					

الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة
39. مصادر التعلم والتدريس
- المراجع الرئيسية (الكتب) - حسن إبراهيم حسن - تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، المجلد الأول، دار الجيل، بيروت، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة - جواد العلي، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، بيروت، دار العلم للملايين، 1977. - جواد العلي، تاريخ العرب في الإسلام، بغداد، مطبعة الزعيم، 1961. - صالح أحمد العلي، محاضرات في تاريخ العرب، بغداد، 1955.
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة العربية
2. رمز المقرر
ENGFI2
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني / 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-2-11
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. أهداف المقرر

- 1- تعريف الطلبة بمبادئ اللغة العربية العامة.
- 2- تنمية مهارات الطلبة في تطبيق مبادئ قواعد اللغة العربية أثناء استعمالها في شتى الميادين وتنوعها .
- 3- تنبيه الطلبة إلى الآثار السلبية للأخطاء اللغوية على ومظاهر ذلك في تشويه اللغة وتحريف المعنى.
- 4- تنمية الذائقة الأدبية للطلبة من خلال اختيار نصوص أدبية من عيون الأدب العربي شعراً ونثراً .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|--|---------------------|
| <p>1- اتباع طريقة النقاش والمحاورة في تقديم المادة اللغوية .</p> <p>2- العناية بالجانب التطبيقي في شرح قواعد اللغة العربية والإكثار من الأمثلة العملية.</p> <p>3- استعمال طريقة اكتشاف الأخطاء اللغوية الشائعة في الاستعمال المعاصر.</p> <p>4- ضرورة أن يباشر الطلبة أنفسهم قراءة النصوص الأدبية لتنمية مهاراتهم القراءة والإلقاء لديهم.</p> | <p>الاستراتيجية</p> |
|--|---------------------|

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	آيات من القرآن الكريم (سورة القمر)	تواصلية	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	النحو: أقسام الكلام : الاسم والفعل والحرف. الاسم : تعريفه وعلاماته	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس	2	معرفية و مهارية	أنواع المعارف : العلم	تواصلية	امتحان الشهر الأول
السادس	2	معرفية و مهارية	، اسم الإشارة، الضمائر ، الأسماء		
السابع	2	معرفية و مهارية	الموصولة		اسئلة واجوبة

امتحان يومي	تواصلية	المعرف ب(أل)	معرفية و مهارية	2	الثامن
اسئلة واجوبة	تواصلية	والمعرف بالإضافة	معرفية و مهارية	2	التاسع
اسئلة واجوبة	تواصلية		معرفية و مهارية	2	العاشر
امتحان يومي		الضمير			
	تواصلية	المفرد والمثنى وإعرابه	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر
امتحان يومي		جمع المذكر السالم -	معرفية و مهارية	2	الثاني عشر
امتحان يومي		شروطه وإعرابه	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر
امتحان يومي	تواصلية	جمع المؤنث السالم			
		شروطه وإعرابه	معرفية ومهارية	2	الرابع عشر
	تواصلية	جمع التكسير			
	تواصلية	الأسماء الخمسة	معرفية ومهارية	2	الخامس عشر
امتحان الشهر الثاني	تواصلية	قصيدة زهير ابن أبي سلمى			
		قصيدة ابن زيدون			

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

الاختبارات اليومية والتقارير: 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (الكتب)

1- النحو الوافي ، عباس حسن.

2- التطبيق الصرفي ، عبده الراجحي .

3- تاريخ الأدب العربي ، أحمد حسن الزيات.

نماذج وصف المقرر للمواد الدراسية

المرحلة الثانية

1. اسم المقرر	
سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	
2. رمز المقرر	
CLTSE4	
3. الفصل / السنة	
الفصل الرابع	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١٥	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣/٣٠ وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. دموع فخري حسن	
8. اهداف المقرر	
1. معرفة الطالب لمفهوم سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي. 3. معرفة الطالب بأهم المصطلحات المرتبطة بالتفكير الصفي كالتعلم والتعليم والتعلم الصفي وإدارة الصف. 5. تحديد أهم العناصر والخصائص لإدارة الصف . ٧. يحدد الطالب أهم الروابط الإثرائية لعملية التعليم والتعلم. ٩. معرفة الطالب بأهم أنماط التفكير ومبررات الاهتمام به ١١. كيفية تطبيق برنامج سكامبر عمليا في الصف الدراسي ١٣. كيفية تطبيق برنامج القبعات الست وتحقيق عملية تفكير فعلية من خلاله.	2. تحديد أهم النظريات التي فسرت التعليم الصفي (برونر ، جانييه،كارل،بياجيه،اوزيل) . 4. معرفة الطالب لمفهوم التعلم المدمج وتحديد أهم الأهداف والخصائص. 6. معرفة الطالب لمفهوم الصف الإلكتروني وتحديد أهميته وخصائصه . ٨. معرفة الطالب لمفهوم التفكير وأهم أنواعه ومستوياته. ١٠. معرفة الطالب بأهم البرامج الموظفة عمليا لتعليم التفكير . ١٢. تطبيق عملي لبرنامج الكورت وتوظيف أهم المراحل والدروس العملية الخاصة بتعليم التفكير .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. التعرف على استراتيجيات تعليم التفكير وكيفية تطبيقها عمليا في القاعة الدراسية. 2. معرفة كيفية صياغة إختبارات إلكترونية مع إنشاء الروابط الإلكترونية لها. 3. تعليم الطلاب كيفية ادارة الوقت أثناء تطبيق البرامج العملية لاستثمار الوقت في تحقيق محاضرة تطبيقية فعلية . 4. تعليم الطلاب كيفية عمل تصميم يتم من خلاله توليد الأفكار الإبداعية. 5. تعليم الطلاب للمهام الأساس في تصميم البرامج العملية لسيكولوجيا تعليم التفكير الصفي.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	٦	معرفة	التعرف على أساسيات سيكولوجيا التعليم الصفي وأهم المصطلحات المرتبطة بها	المناقشة والحوار	تحريري _ شفوي
٣ - ٤	٦	معرفية	التعرف على مفاهيم التعليم الإلكتروني والروابط الإثرائية لعملية التعليم والتعلم	الاستجواب	تحريري _ شفوي
٥ - ٦	٦	معرفية	التعرف على مفهوم التفكير وأهم مستوياته وأنماطه وأهميته في عملية التعليم والتعلم	العصف الذهني والمناقشة	تحريري _ شفوي
٧ - ٨	٦	معرفية	التعرف على اهم البرامج العملية التفكير التي تحقق الجانب العلمي لسايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	حل المشكلات الاستجواب	تحريري _ شفوي
٩ - ١٠	٦	معرفية	التعرف على كيفية العمل على عمل التصميم والخرائط الحديثة التي تنمي التفكير الإبداعي ضمن برنامج سكامبر	حل المشكلات والعصف الذهني	تحريري _ شفوي
١١ - ١٢	٦	معرفية	التعرف على برنامج الكورت بمحوريه النظري والعملي	الحوار والاستجواب والمناقشة	تحريري _ شفوي
١٣ - ١٤	٦	معرفية	كيفية توظيف برنامج القبعات	العصف الذهني	تحريري _ شفوي

	الاستجواب والمناقشة	الست مع إيضاح دلالة كل لون منها من خلال التجارب العملية			
١٥	٦	معرفية	كيفية تحقيق دروس عملية من خلالها برامج توليد الأفكار الإبداعية	المناقشة وحل المشكلات والاستجواب والمناقشة	تحريري _ شفوي
11. تقييم المقرر					
الواجبات المكلف بها والنشاطات: ٥ الامتحانات اليومية : ٥ امتحان الشهر الأول نظري: ١٠ امتحان الشهر الثاني نظري : ١٠ امتحان الشهر الأول عملي : ٥ امتحان الشهر الثاني عملي : ٥ المجموع الكلي السعي : 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. دي بونو ، ادوارد (1998) : تعليم التفكير من ترجمة عادل ياسين وايد ملحم، الكويت. 2. عطية ، محسن علي ، (2015) ، التفكير انواعه ومهاراته واستراتيجيات تعليمه ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، شارع الملك حسين . 3. ابو جادو ، صالح محمد علي ، ومحمد بكر نوفل (2007): تعليم التفكير النظرية والتطبيق ،			المراجع الرئيسية (المصادر)		

ط 1 ، دار المسيرة للنشر والتوزيع - عمان 0	
4. Bayer, Ann. (1990): Collaborative- Apprenticeship Learning: Language and Thinking across the curriculum, K-12, Mountain View, CA: Mag Field.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
جرائم حزب البعث في العراق
2. رمز المقرر
BAASE3
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الرابع / 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/2/14
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
34 ساعة / 2 وحدة

	39	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. روى سلمان خليف/ م.م عبد الله حمزة جراح					
8. اهداف المقرر					
1. تعريف الطالبات بأهم الاحداث والجرائم التي قام بها نظام البعث في العراق خلال فترة حكمه للعراق 2. التعرف على انواع الجرائم والانتهاكات بحق الانسانية 3. دراسة ومعرفة العقوبات والقرارات التي تم اطلاقها من قبل المحكمة الجنائية العليا العراقية بحق المجرمين من عناصر البعث و ازمه 4. معرفة الطالبات بأهم الجرائم و الانتهاكات التي قام بها عناصر نظام البعث واعداد الضحايا واماكن دفنهم في المقابر الجماعية والسجون 5. معرفة العقوبات و القرارات التي اصدرتها المحكمة الجنائية العليا العراقية ومدد السجن والعقوبات بحق كل متهم شارك في قتل وتعذيب ابناء الشعب العراقي كلا حسب دوره في هذه الجرائم					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. شرح جرائم نظام البعث في العراق وتعريفها وفهمها 2. معرفة اسباب ودوافع تلك الجرائم التي تم ارتكابها بحق الشعب العراقي بمختلف اقليته ومكوناته وقومياته 3. تعليم الطالبات كيفية توظيف وفهم ابرز تعاريف الجرائم لغة واصطلاح حسب كل علم من العلوم قانونا ونفسيا واجتماعيا وشرعا					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مفهوم الجرائم واقسامها	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	التعريف بانواع الجرائم الدولية	طريقة الاستجواب	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا العراقية 2005	مناقشة وحوار	امتحان الشهر
		معرفية و مهارية	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وانتهاكات النظام		

الأول	طريقة الاستجواب	البعثي في العراق عسكرة المجتمع وانتهكات القوانين العراقية	معرفية ومهارية	2	السابع- الثامن
مناقشة	تجريبية				
امتحان يومي	مناقشة وحوار	الجرائم البيئية واماكن سجون النظام البعثي في العراق	معرفية و مهارية	2	التاسع- العاشر
	مناقشة وحوار	تدمير المدن والقرى وتجفيف الاهوار وتجريف البساتين	معرفية و مهارية	2	
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	جرائم المقابر الجماعية واماكنها والابادة الجماعية	معرفية و مهارية		الحادي عشر - الثاني عشر
امتحان شفوي					الثالث عشر -الرابع عشر
مناقشة					الخامس عشر ل- الثاني

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة
عملي: 10

الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 40 درجة
عملي: 20
12. مصادر التعلم والتدريس
جرائم نظام البعث في العراق / مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة. المراجع الرئيسية (المصادر) التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت https://www.hrw.org

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
فلسفة التاريخ
2. رمز المقرر
HIB06P314
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الرابع / 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-2-11
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م.د علي طالب منعم
8. اهداف المقرر

- 1- أدراك وفهم مادة فلسفة التاريخ ومضامين تلك الفلسفة والية توظيفها في دراسة الاحداث التاريخية .
- 2-تنمية مهارات الطلبة في تحليل الاحداث التاريخية والجذور الاولى لعلم الفلسفة وابرز النظريات التي فسرت احداث التاريخ .
- 3- اثر الديانات السماوية في صناعة الاحداث التاريخية .
- 4-ابرز العوامل المؤثرة في التاريخ .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- أدراك وفهم مادة فلسفة التاريخ ومضامين تلك الفلسفة والية توظيفها في دراسة الاحداث التاريخية . 2-تنمية مهارات الطلبة في تحليل الاحداث التاريخية والجذور الاولى لعلم الفلسفة وابرز النظريات التي فسرت احداث التاريخ . 3- اثر الديانات السماوية في صناعة الاحداث التاريخية . 4-ابرز العوامل المؤثرة في التاريخ .
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

11. تقييم المقرر

الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	فلسفة التاريخ مفهوم المصطلح وتطوره بواعث فلسفة التاريخ واهدافها	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	التاريخ الاسطوري وابرز النظريات في التاريخ	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	تفسير الديانات السماوية للتاريخ اليهودية المسيحية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول

السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	الاسلام تفسير التاريخ العامل الجغرافي	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	العامل البطولي التفسير المثالي	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	التفسير المادي وابرز نظريات فلسفة التاريخ نظرية ابن خلدون	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر -الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	نظرية فيكو نظرية شبنغلر	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	نظرية توينبي	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

12. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

اجراء التجارب والتقارير: 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 60 درجة

13. مصادر التعلم والتدريس
1- جميل موسى النجار ، فلسفة التاريخ ، مكتبة مدبولي .
2- جميل موسى النجار ، دراسات في فلسفة التاريخ النقدية .
3- غوستاف لوبون ، فلسفة التاريخ .
4- هاشم يحيى الملاح ، المفصل في فلسفة التاريخ .
5- عادل المخزومي ، مدخل الى فلسفة التاريخ
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم النفس التربوي
2. رمز المقرر
EDPSE4
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الرابع/ 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-2-11
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. عبد الزهرة / م.م شهد احمد ياسين
8. اهداف المقرر
أساسيات علم النفس التربوي الدافعية في التعلم الذاكرة والنسيان تأثير نقل التدريب التغذية الراجعة التعلم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- تعريف الطلبة بمصطلح علم النفس التربوي - تحديد أهداف علم النفس التربوي . - مجالات علم النفس . - علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	أساسيات علم النفس التربوي	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	الوظائف التربوية للدافعية	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	مفهوم النسيان	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع-الثامن	2	معرفية و مهارية	تأثير نقل التدريب	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع-العاشر	2	معرفية ومهارية	التغذية الراجعة	تواصلية	امتحان يومي
	2	معرفية و مهارية	التعلم	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الحادي عشر	2	معرفية و مهارية		مناقشة وحوار	امتحان شفوي

اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	نظريات وقوانين التعلم نظرية جشطالت	معرفية و مهارية	2	- الثاني عشر الثالث عشر -الرابع عشر الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب) كتاب علم النفس التربوي محاضرات من إعداد أستاذ المادة مواقع على الإنترنت					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر
دويلات المشرق الاسلامي
14. رمز المقرر
HIB06HAS312
15. الفصل / السنة

	47	

الفصل الدراسي السادس / 2026					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2-11					
17. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. زهراء زيارة فالح					
20. اهداف المقرر					
1- معرفة مفهوم التاريخ الاسلامي لدويلات المشرق الاسلامية واهميته. 2- تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الاسلامي لهذه الدويلات التي تأسست في العصر العباسي . 3- التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم . 4- التأكيد على دراسة الاوضاع السياسية والاقتصادية للخلافة العباسية واهم الاثار الحضارية التي انجزوها. 5- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة . 6- تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية الاسلامية . 7- تناول بعض المشكلات التي واجهت الدولة العباسية ابتداء من تأسيسها وحتى سقوط الدولة .					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ دول المشرق الاسلامي. 2- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ الخلافة العباسية والتعرف على تاريخ دول المشرق الاسلامي لما له من اهمية في التاريخ الاسلامي. 3- التعرف على المشكلات التي ظهرت في عصر الخلافة العباسية وتأثيرها على دول المشرق.					الاستراتيجية
22. بنية المقرر الاختبار الشفوي: 5 23. التحضير اليومي: 5 24. الاختبارات اليومية والتقارير: 10 25. الامتحانات الشهرية: 20 26. المجموع: 40 درجة 27. الامتحان النهائي: 60 درجة					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

28. مصادر التعلم والتدريس

الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	.	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	1-التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم.	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	2-التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم.	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	5- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة.	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	4-تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية الاسلامية	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	6-تناول بعض المشكلات التي واجهت الدولة العباسية ابتداء من تأسيسها وحتى سقوط الدولة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر –الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	7- تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الاسلامي العباسي	مناقشة وحوار	امتحان شفوي

		8- التعرف على اهم الدول التي قامت في بلاد المشرق الاسلامي في فترة ضعف الخلافة العباسية في بغداد			الخامس عشر
--	--	--	--	--	---------------

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)
دراسات في تاريخ المشرق الاسلامي ، علي بن صالح الحيميد
الشرق الاسلامي في العصر الوسي .. محمد بن قبلان

نموذج وصف المقرر

29. اسم المقرر
تاريخ الاندلس
30. رمز المقرر
HIB06HA311
31. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الرابع
32. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-2-11
33. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
34. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة / 3 وحدة
35. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م محمد عبيد ناصر
36. اهداف المقرر
1- أدارك وفهم مادة تاريخ الاندلس واهمية تاريخ تلك الفترة باعتبارها جزء لا يتجزأ من التاريخ الاسلامي.
2-يجعل الطالب ملم بمادة تاريخ الاندلس وملم بالاحداث التاريخية التي حدثت في تلك الفترة
3- فهم الاحداث التاريخية وانعكاسها على التاريخ الاسلامي
37. استراتيجيات التعليم والتعلم

9- تعريف الطلبة باهمية تاريخ الاندلس. 10- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ الاندلس والتعرف على اهم الموضوعات فيه لما له من اهمية في التاريخ الاسلامي. 11- التعرف على المشكلات التي ظهرت في الاندلس وكيفية وصول العرب اليها وحكمها.					
38. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مصادر تاريخ الاندلس	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	عصر الفتح الاسلامي للاندلس(خطة ومراحل الفتح الاسلامي)	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	عصر الولاة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	الدولة الاموية في الاندلس(عصر الامارة)	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	عصر الخلافة الاموية	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	عصر ملوك الطوائف	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
	2	معرفية و مهارية	عصر المرابطين والموحدين	مناقشة وحوار	امتحان شفوي

الثالث عشر الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	مملكة غرناطة وسقوط الاندلس	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الخامس عشر					
39. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
40. مصادر التعلم والتدريس					
- د.محمد بشير حسن العامري- تاريخ الاندلس والمغرب د.رضا هادي عباس و د. كريم عاتي الخزاعي – في تاريخ الاندلس والمغرب . المصادر والمراجع الساندة :محمد عبد الله عنان..كتاب دولة الاسلام في الاندلس					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
حاسوب
2. رمز المقرر
COMF11
3. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الرابع / 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-2-11
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس + مختبر للتجارب العملية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
34 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. احمد مزهر عبد					
8. اهداف المقرر					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ1- من الناحية التاريخية معرفة تطور الحاسوب الالكتروني أ2- التعرف على برامج الشبكات والذكاء الاصطناعي بشكل عام أ3- التعرف على تأثير الذكاء الاصطناعي ودوره في جميع الاصعدة أ4- التعرف على بعض اخطاء واعطال الحاسوب وكيفية اصلاحها أ5- التعرف على الادوات التي تساعد في انجاح العمل					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	مقدمة عن الشبكات	تعريفها وانواعها	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	4	الخدمات المصرفية	تعريفها واهميتها	تواصلية + عملي	امتحان شفوي
الخامس-السادس	4	اخطاء الكمبيوتر	اكتشافها وكيفية اصلاحها	مناقشة وحوار + مختبر عملي	امتحان الشهر الأول
السابع-الثامن	4	الذكاء الاصطناعي	كل ما يخص الذكاء وتطبيقاته	تواصلية + مختبر عملي	اسئلة واجوبة
				تواصلية +	

امتحان يومي	مختبر عملي	تأثيره وتطبيقاته	الذكاء الاصطناعي والهاتف المحمول	4	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار+ عملي مختبر	تأثيره وتطبيقاته	الذكاء الاصطناعي والتعليم	4	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار+ عملي مختبر	تأثيره وتطبيقاته	الذكاء الاصطناعي والصحة	4	الثالث عشر –الرابع عشر
امتحان نهائية الفصل			الذكاء الاصطناعي والنفل	4	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

عملي: 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

الامتحان النهائي: 40 درجة
عملي: 20

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر هو أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / المؤلف د. غسان
كتاب التعليم وتحديات المستقبل في ضوء فلسفة الذكاء الاصطناعي/المؤلف د. مجدي صلاح

نماذج وصف المقرر للمواد الدراسية

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

41.	اسم المقرر
	التنمية المستدامة
42.	رمز المقرر
	SUSTH6
43.	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي السادس/ 2026
44.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2026-2-11
45.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
46.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	28 ساعة / 2 وحدة
47.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م.د. بهاء الدين عبد الحسين عويد/ م.م. انمار نوري خفيف
48.	اهداف المقرر
	1- التعرف على مفهوم التنمية المستدامة
	2- أهم ركائز التنمية المستدامة
	3- التعرف على اهداف التنمية المستدامة .
	4- التنمية المستدامة في العراق

استراتيجيات التعليم والتعلم					49.
الاستراتيجية					-تعريف الطلبة بمفهوم التنمية المستدامة - التعرف على اهداف التنمية المستدامة -التركيز على خطط التنمية المستدامة في العراق المهارات -عرض المادة العلمية أمام الطلبة بأسلوب علمي وافٍ . -العودة إلى مصادر ومراجع متنوعة تخص مادة الدرس . -استخلاص المادة العلمية من الكتاب المقرر والمصادر الخارجية
50. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	التنمية المستدامة	مفهوم للتنمية المستدامة	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الثالث-الرابع	4	التنمية المستدامة	اهداف التنمية المستدامة	حفظ اهداف التنمية المستدامة	
الخامس-السادس	4	التنمية المستدامة	ركائز التنمية المستدامة الامتحان الأول	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	4	التنمية المستدامة	ابعاد التنمية المستدامة	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
		التنمية المستدامة	متطلبات التنمية المستدامة	شرح وحفظ	
التاسع- العاشر	4	التنمية المستدامة	التنمية المستدامة في العراق	شرح حفظ	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	4		الامتحان الثاني	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني

امتحان شفوي				4	الثالث عشر – الرابع عشر الخامس عشر
امتحان نهاية الفصل					

51. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
اجراء التجارب والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

52. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (الكتب) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) التنمية المستدامة كتاب التنمية المستدامة في استغلال الموارد الطبيعية والطاقة المتجددة/ نزار عوني اللبدي الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) التنمية المستدامة فلسفتها وأساليب تخطيطها ،عثمان محمد غنيم ،ماجدة ابوزنط المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت مواقع المكتبات المعتمدة في التنمية البشرية
--

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

53. اسم المقرر

	57	

تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر					
54. رمز المقرر					
HIB06AF329					
55. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي السادس					
56. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2-15					
57. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
58. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
59. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. مهدي هاشم محمد المعموري					
60. اهداف المقرر					
تهدف هذه المادة إلى دراسة تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، وبيان أهمية القارة السوداء جغرافيتها وراثتها التاريخي ودور الكشوفات الأوربية والآثار الشركات الاستعمارية من الناحية الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية على الشعوب الأفريقية واثر مؤتمر برلين ١٨٨٤-١٨٨٥م للحد من أثر التنافس والصراع القوى الأوربية ابتداء من السواحل الغربية للقارة الأفريقية وانتهاء بسواحلها الشرقية وخاصة مناطق جنوب الصحراء منذ الاحتلال وحتى الاستقلال وبيان انعكاسها السياسي والثقافي والاجتماعي والاقتصادي حتى ما بعد الاستقلال .					
61. استراتيجيات التعليم والتعلم					
12- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ افريقيا 13- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ افريقيا والتعرف على تاريخ اريقيا في القرن التاسع عشر لما لة من اهمية في التاريخ العالمي. 14- التعرف على المشكلات التي ظهرت في افريقيا وتأثيرها على التاريخ العالمي.					الاستراتيجية
62. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	دور المصريين القدماء حتى محمد علي باشا في كشف اسرار منابع النيل ودور التجار العرب في نشر المبادئ الإسلامية وتعاليمه السمحاء بين	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

امتحان شفوي	تواصلية	زعماء القبائل الأفريقية وشعوبهم	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
		الكشوفات الجغرافية ودور الرحالة الاجانب في كشف القارة السمراء		2	
		ووصول المبشرين ومحاولة جذب الافارقة وتحويلهم إلى النصرانية بشتى السبل والوسائل بغية الحد من انتشار الدين الإسلامي في ربوع القارة السمراء		2	
		دور الشركات الأوروبية وأخذ التراخيص من زعماء القبائل الأفريقية من خلال ابرام المعاهدات والاتفاقيات الخاصة في التنقيب واستخراج الثروات والتمهيد للغزوا الأوربي واستغلال تلك الثروات لمصالحهم دون الاهتمام بشأن الشعوب الأفريقية صاحب الأرض		2	
		الدور البرتغالي في الانطلاق لكشف محيط القارة السمراء من الغرب وحتى الشرق وصولا إلى الهند عبر الرأس الرجاء الصالح بغية تحقيق طموح القوى الرأس مالية في كشف طرق جديدة		2	
امتحان الشهر الأول			معرفية و مهارية		الخامس- السادس
اسئلة واجوبة					

		للتجارة الدولية بعيدا عن سيطرة وهيمنة الدولة العثمانية على المنافذ القديمة .			
امتحان يومي	مناقشة وحوار	إشاعة تجارة الرقيق من خلال دعم ومساندة بعض زعماء القبائل الأفريقية الذين لقبوا بالجلابة عملا بمبدأ فرق تسد	معرفية و مهارية		السابع- الثامن
امتحان الشهر الثاني	تواصلية	التنافس والصارع الدولي الممثل بالمانيا وبريطانيا وفرنسا وبلجيكا إتجاه الاستحواذ على أراضي القارة الأفريقية وتقسيم مناطقها بعد انعقاد مؤتمر برلين ١٨٨٤ - ١٨٨٥	معرفية ومهارية		التاسع- العاشر
امتحان شفوي	تواصلية	دور ملك بلجيكا ليوبولد الثاني في ضم الكونغو إلى ممتلكاته وتكليف ستانلي حاكم عام عليها لتنفيذ رغبته في سلب ونهب ثرواتها لمصالحة الخاصة واستخدام إبشع الطرق في فرض السيطرة عليها المستعرات الفرنسية في	معرفية و مهارية		الحادي عشر - الثاني عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار		معرفية و مهارية		الثالث عشر - الرابع عشر

		المناطق الغربية لأفريقيا ودورها في فرض نظام الحكم المباشر عليها . المستعمرات البريطانية في شرق القارة الأفريقية واستخدام نظام الحكم الغير المباشر في فرض إدارتها وإيرادتها تليبتا لمصالحها عملا بمبدأ فرق تسد وزرع روح الشقاق بين الشعوب الأفريقية لضمان هيمنتها			
	مناقشة وحوار	انطلاق الروح الوطنية بعد أنتهاء الحرب العالمية الثانية وبداية الحرب الباردة والتكتلات الشرقية والغربية وظهور الزعامات السياسية التي استلهمت العبر من الثورات العربية التحررية وزعمائها وعلى رأسهم الزعيم جمال عبد الناصر ودوره في دعم تلك الزعامات في بث روح الانتماء العنصري والوطني للمطالبة بالتحرر والاستقلال حتى		الخامس عشر	

		لقب قرن العشرين بقرن الاستقلال وأنشأ منظمة الوحدة الأفريقية عام ١٩٦٥م لتلعب بدورها دعم الشعوب الأفريقية في الحصول على الاستقلالها وتأخذ دورها في تمثيلها في المنظمات الدولية وعلى راسها منظمة الأمم المتحدة .			
--	--	---	--	--	--

63. تقييم المقرر

- الاختبار الشفوي: 5
- التحضير اليومي: 5
- الاختبارات اليومية والتقارير: 10
- الامتحانات الشهرية: 20
- المجموع: 40 درجة
- الامتحان النهائي: 60 درجة

64. مصادر التعلم والتدريس

- المراجع الرئيسية (الكتب)
- تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر
- أ . د. شوقي عطا الله الجمل
- أ . د . عبد الله عبد الرزاق إبراهيم
- أفريقيا بين الدول الأوربية
- صفي الدين محمد

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
تاريخ الدولة العباسية 334-656هـ
رمز المقرر
HIB06HAS322
الفصل / السنة
الفصل الدراسي السادس

تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2-11					
أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة / 3 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.د. ناهضة مطير حسن / م.م. زهراء زيارة فالح					
اهداف المقرر					
1- معرفة مفهوم التاريخ الاسلامي للخلافة العباسية واهميته. 2- تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الاسلامي لعصر الخلافة العباسية. 3- . التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم . 4- التأكيد على دراسة الاوضاع السياسية والاقتصادية للخلافة العباسية واهم الاثار الحضارية التي انجزوها. 5- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة . 6- تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية الاسلامية . 7- تناول بعض المشكلات التي واجهت الدولة العباسية ابتداء من تأسيسها وحتى سقوط الدولة .					
65. استراتيجيات التعليم والتعلم					
15- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ الخلافة العباسية. 16- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ الخلافة العباسية والتعرف على تاريخ دول المشرق الاسلامي لما لة من اهمية في التاريخ الاسلامي. 17- التعرف على المشكلات التي ظهرت في عصر الخلافة العباسية وتأثيرها على دول المشرق.					الاستراتيجية
66. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	. 1-التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم.	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	2-التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم. . 18- معرفة علمية	تواصلية	امتحان شفوي

الخاص- السادس	2	معرفية و مهارية	منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة .	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	4-تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية الاسلامية	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	19- تناول بعض المشكلات التي واجهت الدولة العباسية ابتداء من تأسيسها وحتى سقوط الدولة	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	20- تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الاسلامي العباسي	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	21- التعرف على اهم الدول التي قامت في بلاد المشرق الاسلامي في فترة ضعف الخلافة العباسية في بغداد	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية		مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
67. تقييم المقرر					

الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة
68. مصادر التعلم والتدريس
-دراسات في تاريخ المشرق الاسلامي ، علي بن صالح الحيميد -الشرق الاسلامي في العصر الوسي .. محمد بن قنب -دراسات في تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي ، عبد الواحد ذنون طه - مواقع الانترنت .
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....)

دراسات في تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي ، عبد الواحد ذنون طه
- مواقع الانترنت .

نموذج وصف المقرر

69. اسم المقرر
تاريخ الاندلس
70. رمز المقرر
HIB06HA311
71. الفصل / السنة
الفصل الدراسي السادس
72. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-2-11
73. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
74. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
45 ساعة / 3 وحدة
75. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د. مروة موسى علي
76. اهداف المقرر
أ1- أدارك وفهم مادة تاريخ الاندلس واهمية تاريخ تلك الفترة باعتبارها جزء لا يتجزأ من التاريخ

	65	

الاسلامي.

2-يجعل الطالب ملم بمادة تاريخ الاندلس وملم بالاحداث التاريخية التي حدثت في تلك الفترة

3- فهم الاحداث التاريخية وانعكاسها على التاريخ الاسلامي

77. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

22- تعريف الطلبة باهمية تاريخ الاندلس.

23- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ الاندلس والتعرف على اهم الموضوعات فيه لما لة من اهمية في التاريخ الاسلامي.

24- التعرف على المشكلات التي ظهرت في الاندلس وكيفية وصول العرب اليها وحكمها.

78. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	مصادر تاريخ الاندلس	معرفية و مهارية	2	الاول-الثاني
امتحان شفوي	تواصلية	عصر الفتح الاسلامي للاندلس(خطة ومراحل الفتح الاسلامي)	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	عصر الولاة	معرفية و مهارية	2	الخامس-السادس
اسئلة واجوبة	تواصلية	الدولة الاموية في الاندلس(عصر الامارة)	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
اسئلة واجوبة	تواصلية	عصر الخلافة الاموية	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان يومي	مناقشة وحوار	عصر ملوك الطوائف	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر

امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	عصر المرابطين والموحدين	معرفية و مهارية	2	– الثاني عشر الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	مملكة غرناطة وسقوط الاندلس	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
اسئلة واجوبة					
79. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
80. مصادر التعلم والتدريس					
- د. محمد بشير حسن العامري- تاريخ الاندلس والمغرب د. رضا هادي عباس و د. كريم عاتي الخزاعي – في تاريخ الاندلس والمغرب .					
المصادر والمراجع الساندة :محمد عبد الله عنان..كتاب دولة الاسلام في الاندلس					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
المناهج والكتاب المدرسي
2. رمز المقرر

	67	

CURSE3					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي السادس / 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/11					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م . م . زينب جواد حسين					
8. اهداف المقرر					
1- الامام الطالب بمفهوم المنهج في اللغة والاصطلاح والمقارنة بين المنهج القديم والحديث 2- تعريف الطالب بأهم العوامل التي ساعدت في تطور المنهج 3- معرفة الاسس التي في ضوئها تم بناء المنهج 4. تعريف الطالب بعناصر المنهج (الاهداف 0 طرائق التدريس - المحتوى والتقويم -الوسائل التعليمية 5. التعرف على نواع المناهج وخصائصها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. استراتيجية التساؤل طرح الاسئلة على الطلبة واستقبال اجاباتهم ومناقشتها 2. استراتيجية التعلم التعاوني توزيع المهام بين الطلبة كعمل تعاوني للوصول الى الاهداف المراد تحقيقها 3. استراتيجية المناقشة والحوار عرض الافكار الرئيسية للموضوع واستقبال اسئلة الطلبة واجاباتهم وتفسير جزئيات الموضوع الغامضة عليهم					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	تعريف المنهج لغة واصطلاحاً	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	مفهوم المنهج	تواصلية	امتحان شفوي

الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	اسس بناء المناهج	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	عناصر المنهج الدراسي	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	انواع المناهج	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	طرق عرض البيانات	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر - الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	تقويم المناهج	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	تطوير المناهج الكتاب المدرسي	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المنهج والكتاب المدرسي
أ.د كاظم كريم الجابري
المناهج الحديثة وطرائق التدريس

نموذج وصف المقرر

81. اسم المقرر	
دويلات المشرق الاسلامي	
82. رمز المقرر	
HIB06HAS312	
83. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السادس/ 2026	
84. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2-11	
85. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
87. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. زهراء زيارة فالح	
88. اهداف المقرر	
1- معرفة مفهوم التاريخ الاسلامي لدويلات المشرق الاسلامية واهميته. 2- تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الاسلامي لهذه الدويلات التي تأسست في العصر العباسي . 3- التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم . 4- التأكيد على دراسة الازواضع السياسية والاقتصادية للخلافة العباسية واهم الاثار الحضارية التي انجزوها. 5- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة . 6- تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية الاسلامية . 7- تناول بعض المشكلات التي واجهت الدولة العباسية ابتداء من تأسيسها وحتى سقوط الدولة .	
89. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ دول المشرق الاسلامي.

2- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ الخلافة العباسية والتعرف على تاريخ دول المشرق الاسلامي لما له من اهمية في التاريخ الاسلامي. 3- التعرف على المشكلات التي ظهرت في عصر الخلافة العباسية وتأثيرها على دول المشرق.					
90. بنية المقرر الاختبار الشفوي: 5 91. التحضير اليومي: 5 92. الاختبارات اليومية والتقارير: 10 93. الامتحانات الشهرية: 20 94. المجموع: 40 درجة 95. الامتحان النهائي: 60 درجة					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
96. مصادر التعلم والتدريس					
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	.	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	1-التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم.	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	2 – التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم. .	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	25- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة .	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية	4-تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية الاسلامية	تواصلية	امتحان يومي

امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	26- تناول بعض المشكلات التي واجهت الدولة العباسية ابتداء من تأسيسها وحتى سقوط الدولة	معرفية و مهارية	2	
امتحان شفوي	مناقشة وحوار		معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	27- تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الاسلامي العباسي	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر –الرابع عشر
		28- التعرف على اهم الدول التي قامت في بلاد المشرق الاسلامي في فترة ضعف الخلافة العباسية في بغداد			الخامس عشر

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)
دراسات في تاريخ المشرق الاسلامي ، علي بن صالح الحيميد
الشرق الاسلامي في العصر الوسي .. محمد بن قبلان

نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر
قياس و تقويم
98. رمز المقرر
MEATH503
99. الفصل / السنة

	72	

الفصل الدراسي السادس / 2026					
100. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2-11					
101. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. شيماء صلبى صالح					
104. اهداف المقرر					
1- أدارك وفهم مادة القياس و التقويم واهمية كل من القياس و التقويم و الاختبارات 2- يجعل الطالب ملم بمادة القياس و التقويم 3- فهم مفهوم القياس و انواعه و مفهوم التقويم و انواعه و مفهوم الاختبارات و انواعها 4- فهم الطالب الخصائص السيكمترية مثل الصدق و الثبات					
105. استراتيجيات التعليم والتعلم					
29- تعريف الطلبة باهمية القياس و التقويم. 30- تنمية وتمكين الطلبة من فهم الموضوعات المتعلقة بفهوم القياس و مفهوم التقويم و مفهوم الاختبارات 31- التعرف على نواحي الاختلاف و الفرق بين القياس و التقويم و الاختبارات و العلاقة بينهم					الاستراتيجية
106. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مفهوم القياس	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	مفهوم التقويم و انواعه	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	العلاقة بين القياس و التقويم و الاختبارات	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول

السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	الاختبارات و انواعها	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	الاختبارات الشفوية مميزات و عيوب	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر - الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	الاختبارات التحريرية انواعها مميزات و عيوب	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر - الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	الخصائص السيكومترية للقياس	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	الصدق و الثبات انواع و خصائص	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
107.تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
108.مصادر التعلم والتدريس					
1927.كتب					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر

	74	

تاريخ العراق المعاصر (1914 – 1963)					
رمز المقرر					
HIB06CHIM221					
الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الخامس					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2-11					
أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة / 2 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د صلاح عبد الهادي حليحل					
اهداف المقرر					
1- أدارك وفهم وتحديد ما المقصود بفترة تاريخ العراق المعاصر . 2- جعل الطالب ملم بمادة تاريخ العراق المعاصر وملم بأحداثها وربطها بالاحداث المعاصرة التي تحدث الان . 3- فهم تاريخ العراق المعاصر أحداثه وتطوراته وانعكاسته على الاجيال الحالية و المستقبلية.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
32- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ المعاصر للعراق (1914 – 1963) . 33- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات التاريخ والتعرف على اهم موضوعاتها في الوقت الحالي لما له من اهمية في مواكبة التطور العالمي. 34- التعرف على المشكلات التي ظهرت في تاريخ العراق المعاصر وتأثيرها على الواقع.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	تمهيد نبذة عن تاريخ العراق في اواخر العهد العثماني	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	فكرة موجزة عن الحرب العالمية الاولى واطماع الدول الكبرى في الحرب	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-					امتحان الشهر

السادس	2	معرفية و مهارية	دخول الدولة العثمانية في الحرب ، بواكير مقاومة العراقيين للاحتلال البريطاني	مناقشة وحوار	الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	العراق في سنوات الانتداب البريطاني 1920 – 1932 : اعلان الانتداب و قيام ثورة العشرين ، تأسيس الحكومة المؤقتة	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	مؤتمر القاهرة و تنويع فيصل ملكاً على العراق ، المعاهدات العراقية البريطانية في عهد الانتداب	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	مؤتمر القاهرة و تنويع فيصل ملكاً على العراق ، المعاهدات العراقية البريطانية في عهد الانتداب	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	العراق في المرحلة الاولى من الاستقلال 1932 – 1939 (اهم الوقائع في المرحلة الاخيرة من حكم الملك فيصل ، المشكلة الاثورية.	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	العراق في عهد الملك غازي : تفاقم الصراع السياسي و الحركات العشائرية ، انقلاب بكر صدقي ، سياسة العراق الخارجية في عهد الملك	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

		غازي			
تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (الكتب) 1- (نظام الحكم في العراق) للمؤلف مجيد خدوري 2- (تاريخ العراق السياسي الحديث) عبد الرزاق الحسني 3- (مقدمة في دراسة العراق المعاصر) زكي صالح					
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
تاريخ الدولة العباسية 123-334هـ
رمز المقرر
HIB06HAS312
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الرابع
تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-2-11
أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة / 3 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د. انور عبد عذيب
اهداف المقرر
1- معرفة مفهوم التاريخ الاسلامي للخلافة العباسية واهميته. 2- تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الاسلامي لعصر الخلافة العباسية.

- 3- التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم .
- 4- التأكيد على دراسة الاوضاع السياسية والاقتصادية للخلافة العباسية واهم الاثار الحضارية التي انجزوها.
- 5- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة .
- 6- تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية الاسلامية .
- 7- تناول بعض المشكلات التي واجهت الدولة العباسية ابتداء من تأسيسها وحتى سقوط الدولة .

109. استراتيجيات التعلم والتعلم

الاستراتيجية	35- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ الخلافة العباسية. 36- تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ الخلافة العباسية والتعرف على تاريخ دول المشرق الاسلامي لما لة من اهمية في التاريخ الاسلامي. 37- التعرف على المشكلات التي ظهرت في عصر الخلافة العباسية وتأثيرها على دول المشرق.
--------------	--

110. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	1- التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم.	مناقشة و حوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	2- التأكيد على دراسة تاريخ العراق بمراحله المختلفة كذلك الوطن العربي والعالم.	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	38- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة .	مناقشة و حوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	4-تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية الاسلامية	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	39- تناول بعض المشكلات التي واجهت الدولة	تواصلية	امتحان يومي

امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	العباسية ابتداء من تأسيسها وحتى سقوط الدولة	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	40- تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الاسلامي العباسي	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	41- التعرف على اهم الدول التي قامت في بلاد المشرق الاسلامي في فترة ضعف الخلافة العباسية في بغداد	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

111.تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

112.مصادر التعلم والتدريس

-دراسات في تاريخ المشرق الاسلامي ، علي بن صالح الحيميد
-الشرق الاسلامي في العصر الوسي .. محمد بن قب
-دراسات في تاريخ وحضارة المشرق الاسلامي ، عبد الواحد ذنون طه

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)
- مواقع الانترنت .

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
تاريخ العالم المعاصر 1914-1990	
رمز المقرر	
HIB06EWC321	
الفصل / السنة	
الفصل الدراسي السادس	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2-11	
أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة / 2 وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د. زينب هاشم جريان	
اهداف المقرر	
1- معرفة مفهوم التاريخ الاوربي المعاصر واهميته. 2- تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الاوربي خلال الحرب العالمية الثانية والباردة . 3- التأكيد على دراسة تاريخ اوربا المعاصر بمراحلته المختلفة وتأثيره الوطن العربي والعالم . 4- التأكيد على دراسة الاوضاع السياسية والاقتصادية لأوروبا واهم الاثار التاريخية التي خلفتها الحرب العالمية الثانية والباردة على مسرح السياسة العالمية 5- معرفة علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة . 6- تعرف الطالب على بعض الشخصيات التاريخية الاوربية 7- تناول بعض المشكلات التي واجهت اوربا خلال فترة ما بين الحربين وخلال الحرب العالمية الثانية والحرب الباردة حتى تسعينيات القرن العشرين	
113. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- تعريف الطلبة بأهمية تاريخ العالم خلال الحرب العالمية الثانية والحرب الباردة - تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات تاريخ العالم المعاصر والتعرف على تاريخ دول الاوربية لما له من اهمية في فهم اغلب الاحداث العالمية في بلادنا بصورة اوسع - التعرف على المشكلات والاسباب والتحالفات التي ظهرت في فترة ما بين الحربين العالميتين

وما بعدها وتأثيرها على دول العالم بأسره.

114. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية ومهارية	الازمة الدولية واسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية/ سياسة المانيا الهتلرية في اوروبا	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية ومهارية	التوسع الياباني في روسيا/ الاطماع الايطالية التوسعية	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية ومهارية	التكتلات والمحاور الدولية بين الحربين/ اندلاع الحرب العالمية الثانية وسير الحملات العسكرية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية ومهارية	دخول الولايات المتحدة الامريكية/ الحرب وانتصار الحلفاء وهزيمة المانيا وايطاليا	تواصلية	اسئلة واجوبة
التاسع-		معرفية			امتحان يومي

العاشر	2	ومهارية	المؤتمرات الدولية خلال وبعد الحرب العالمية الثانية/ الامم المتحدة ومهمات السلام بعد الحرب/ وتشكيل هيئة الامم المتحدة	تواصلية	امتحان الشهر الثاني
الحادي عشر - الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	مشروع مارشال/ اندلاع الحرب الباردة	مناقشة وحوار	
الثالث عشر - الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	تشكيل الاحلاف والازمات الدولية/ ظهور حركات عدم الانحياز	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	تشكيل السوق الاوربية المشتركة	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

115. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

116. مصادر التعلم والتدريس

- تاريخ العالم المعاصر / عبد الوهاب القيسي وآخرون
- تاريخ العالم المعاصر / محمد حمزة حسين الدليمي و لبنى رياض عبد المجيد الرفاعي

- تاريخ العالم المعاصر/ بيار ميكال
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير....) - مواقع الانترنت .

.