وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..واسط.....

الكلية/ المعهد: كلية ....كلية التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسم ....الحاسوب.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية حاسوب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية حاسوب

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025–2026

تاريخ ملء الملف: 15–10–2025

التوقيع :

اسم رئيس القسم: الأستاذ الدكتور إسراء صالح حسون

التاريخ : ٢/٣/٢٠٢٦

التوقيع :

معاون العميد للشؤون العلمية: م.د. عمار عواد كاظم

التاريخ : ٢/٣/٢٠٢٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

م.د. سجى حسين دلفي

التاريخ ٢/٣/٢٠٢٦

التوقيع

الأستاذ الدكتور علي حسين شعاع الطائي

مصادقة السيد العميد

أ.د. علي حسين شعاع

٢/٣/٢٠٢٦

1. رؤية البرنامج
يتطلع قسم الحاسوب للريادة والتميز في مجال دراسات تربية علوم الحاسوب وتحقيق معايير الجودة والاعتماد البرامجي بما يجعله قسماً متميزاً اكاديمياً وبحثياً على المستوى المحلي والعربي والاقليمي والعالمي.

2. رسالة البرنامج
بناء الفرد ليكون مدرساً ومربياً مزوداً بالمعارف النظرية والتطبيقية في مجالات المعرفة العلمية الحاسوبية والتربوية بما يضمن التنمية البشرية المستدامة، وفقاً لمتطلبات العصر.

3. اهداف البرنامج
1. إعداد ملاكات تدريسية لرفد المدارس المتوسطة والثانوية والإعدادية تمتلك مهارات التدريس الازمة لتدريس مادة الحاسوب عبر برامج وانشطة القسم العلمية لخلق جيل ملتزم بآداب المهنة وقيمها. 2. إعداد كوادر أكاديمية في مجال الدراسات العليا الماجستير في تخصص الحاسبات تلبي متطلبات سوق العمل، ودعم المسيرة التعليمية والتربوية في عراقنا الحبيب. 3. الاسهام في خدمة المجتمع وتعزيز التفاعل المستمر بين الكلية والمؤسسات العلمية والاجتماعية لتحقيق (الشراكة المجتمعية) وتنفيذ شعار(الجامعة في خدمة المجتمع). 4. أنتاج بحوث علمية وتربوية رصينة في مجال علم الحاسبات تعالج القضايا تثري المعرفة العلمية في هذا التخصص. 5. العمل على تحسين وتطوير قدرات ومهارات اعضاء هيئة التدريسيين وجميع العاملين في الكلية بما يضمن الوصول الى ادارة الجودة الشاملة في المجالات العلمية والادارية . 6. الحصول على الاعتماد الاكاديمي الوطني لقسم الحاسوب من مؤسسات ضمان جودة التعليم. 7. تطوير المختبرات الخاصة بقسم الحاسوب بما ينسجم مع جودة المختبرات. 8. تفعيل آليات التعاون المشترك والانفتاح على الجامعات والمؤسسات التربوية المختلفة على الصعيد المحلي والإقليمي والدولي بالشكل الذي يشمل كافة مكونات النظام التعليمي. 9. العمل مع أقسام الكلية الاخرى على الدخول للتصنيفات العالمية.

4. الاعتماد البرامجي
حصل قسم الحاسوب على الاعتماد البرامجي المشروط حسب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الاشراف والتقويم العلمي ذي العدد 1305-3723 في 2026/1/12

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لايوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	39	190	100%	أساسي+ اختياري
متطلبات الكلية	15	52	%38.46	اساسي
متطلبات القسم	19	120	%48.7	اساسي
التدريب الصيفي (التطبيق في المدارس)	1	4	%2.56	اساسي
أخرى (مشروع البحث)	1	4	%2.56	اساسي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	WPEC101	البرمجة المهيكلة	2	2
الاولى	WPEC102	تصميم منطقي	2	2
الاولى	WPEC103	الهياكل المتقطعة	2	-
الاولى	WPEC104	تركيب الحاسوب	2	2
الاولى	WPEC105	الرياضيات	2	-
الاولى	WPEC106	علم النفس النمو والتربوي	2	-
الاولى	WPEC107	الديمقراطية وحقوق الانسان	1	-
الاولى	WPEC108	اللغة العربية	1	-
الاولى	WPEC109	اصول التربية والتعليم	1	-
الأولى	WPEC110	اللغة الإنكليزية	2	-
الثانية	WPEC201	التحليل العددي	2	2
الثانية	WPEC202	هياكل بيانات والخوارزميات	2	2
الثانية	WPEC203	البرمجة الكيانية	2	2
الثانية	WPEC216	قواعد البيانات	2	2
الثانية	WPEC205	النظرية الاحتسابية	2	-
الثانية	WPEC206	المعالجات المايكروية	2	2
الثانية	WPEC213	القيادة والادارة التربوية	2	-
الثانية	WPEC214	المناهج والكتب المدرسية	2	-
الثانية	WPEC215	تعليم التفكير	1	
الثانية	WPEC210	اللغة الإنكليزية	2	-
الثانية	WPEC211	اللغة العربية	2	-
الثانية	WPEC212	جرائم نظام البعث في العراق	1	-
الثالثة	WPEC301	الذكاء الاصطناعي	2	2
الثالثة	WPEC302	المترجمات	2	2
الثالثة	WPEC303	رسوم بالحاسوب	2	2
الثالثة	WPEC304	فجول بيسك	2	2
الثالثة	WPEC305	معمارية الحاسوب	2	-
الثالثة	WPEC306	هندسة البرامجيات	2	-
الثالثة	WPEC307	الارشاد والصحة النفسية	2	-
الثالثة	WPEC308	المناهج والطرائق التدريس	2	-
الثالثة	WPEC309	تصميم قواعد البيانات	1	2
الرابعة	WPEC401	نظم التشغيل	2	2
الرابعة	WPEC402	شبكات الحاسوب والاتصالات	2	2
الرابعة	WPEC403	تصميم المواقع (أختياري 1)	2	2

الرابعة	WPEC409	تنقيب البيانات (أختياري 2)	2	-
الرابعة	WPEC405	امن البيانات	2	2
الرابعة	WPEC406	مشروع البحث	2	-
الرابعة	WPEC407	القياس و التقويم	2	-
الرابعة	WPEC408	التربية العملية	1	1

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

أ1: المعرفة الفنية في مجالات علوم الحاسوب أ2: فهم نظم الكمبيوتر فهم التطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات أ3: مهارات العمل الجماعي والاتصال أ4: اكساب الطلبة مهارات التدريس والإرشاد التربوي والإدارة الصفية	أ1: اكساب الطلبة معرفة عميقة في مختلف مجالات علوم الحاسوب مثل البرمجة، قواعد البيانات، نظم المعلومات، تطوير الويب، تصميم وتطوير البرمجيات أ2: اكساب الطلبة فهماً عميقاً لنظم الكمبيوتر وهندسة البرمجيات، بما في ذلك تصميم وتطوير النظم الكبيرة والمعقدة كما ينبغي أن يكتسب الطلاب فهماً للتطبيقات العملية لتكنولوجيا المعلومات في مجالات مختلفة مثل التعليم، والصحة، والأعمال التجارية، والترفيه أ3: اكساب الطلبة مهارات العمل الجماعي والتعاون مع فرق العمل البرمجية، بالإضافة إلى مهارات الاتصال الفعّالة في بيئة عمل تكنولوجيا المعلومات أ4: تزويد الطلبة بالمعلومات الازمة عن استراتيجيات وطرائق واساليب التدريس، واكسابهم مهارات التدريس كالتخطيط والتنفيذ والتقويم وادارة الوقت

المهارات

ب1: مهارات البرمجة و تصميم البرمجيات ب2: تطوير تطبيقات الويب والجوال ب3: إدارة قواعد البيانات ب4: مهارة طرائق التدريس الحديثة	ب1: تتضمن قدرة الطلبة على كتابة وفهم الشفرة بلغات البرمجة المختلفة مثلPython ، Java، C++، وغيرها. كما يشمل ذلك القدرة على حل المشاكل باستخدام الخوارزميات، تتعلق هذه المهارة بقدرة الطلبة على تحليل احتياجات المستخدم وتصميم وتطوير برمجيات تلبي تلك الاحتياجات بشكل فعال. ب2: تشمل هذه المهارة قدرة الطلبة على تطوير تطبيقات ومواقع الويب والتطبيقات المحمولة التي تتفاعل بشكل فعال مع المستخدمين ب3: قدرة الطلبة على تصميم وإدارة قواعد البيانات باستخدام نظم إدارة البيانات المختلفة مثلMySQL ، Oracle، MongoDB ب4: تشمل مهارات طرائق التدريس الحديثة مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات والتقنيات التي تهدف إلى تعزيز تجربة التعلم وتعزيز مشاركة الطلبة

القيم

ج1: التمسك بالأخلاقيات المهنية ج2: الالتزام بالقيم الالكترونية ج3: النزاهة والاخلاقيات ج4: المعرفة والتعلم	ج1: يُشجع الطلبة على فهم وتطبيق القيم الأخلاقية المهنية في مجال تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب، مثل النزاهة، والاحترام، والمسؤولية، وحماية الخصوصية والأمان ج2: يجب عدم التجسس على الاخرين والحفاظ على سرية المعلومات وعدم إيذاء الاخرين بنشر الفيروسات الضارة. ج3: يعتني البرنامج بتعزيز القيم الأخلاقية والنزاهة في مجال علوم الحاسوب، ويعلم الطلبة أهمية القواعد الأخلاقية والسلوكيات الصحيحة في مجال التكنولوجيا. ج4: يعزز البرنامج قيمة المعرفة والتعلم من خلال توفير بيئة تعليمية تشجع على اكتساب المعرفة وتطوير المهارات في مجالات متعددة من علوم الحاسوب

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج هي:

1- طريقة المحاضرة مدعومة باستخدام التكنولوجيا في التعلم
2- التعلم النشط منها التعلم القائم على حل المشكلات
3- التعلم بالمشاريع
4- التعلم التعاوني
5- طريقة تجارب العرض

10. طرائق التقييم

1- الامتحانات الشهرية
2- الامتحانات اليومية
3- المشاريع الجماعية
4- التقارير
5- بطاقة ملاحظة

11.الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د اسراء صالح حسون	علوم حاسبات	امنية شبكات			√	
أ.م.د براء إسماعيل فرحان	هندسة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات	علوم وهندسة حاسبات			√	
أ.م.د جمال خضير مظلوم	تقنيات علوم الحاسبات	تكنلوجيا المعلومات والاتصالات			√	
أ.م.د رواء إسماعيل فرحان	علوم حاسبات	نظم معلومات			√	
أ.م.د حسين نجم عبد علي	هندسة الحاسبات والبرامجيات	المعلوماتية وهندسة الحاسوب			√	
أ.م.د جعفر صادق قطيف	علوم حاسبات	شبكات الحاسوب			√	
أ.م. ايمان كاظم عجلان	علوم حاسبات	تكنولوجيا المعلومات			√	
م منار بشار مرتضى	علوم حاسبات	علوم حاسبات			√	
م.د علي فاضل راشد	علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي			√	
م.د عمار عواد كاظم	علوم حاسبات	Bioinformatics			√	
م. زمن عبود رمضان	علوم حاسبات	علوم حاسبات			√	
م.م عبد الهادي ناظم محسن	علوم حاسبات	علوم حاسبات			√	
م.م براء محمد حسن	علوم حاسبات	علوم حاسبات			√	
م.م زهراء كاظم علي	علوم حاسوب	ذكاء اصطناعي			√	
م.م فاطمة علي حميد	علوم حاسبات	علوم حاسبات			√	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- برامج التطوير والتدريب 2- برامج التوجيه والمرافقة 3- المشاركة في مجتمعات التعلم المهني 4- التوجيه الاكاديمي
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- تحليل الاحتياجات 2- تنفيذ البرامج التدريبية وورش العمل 3- تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التدريس 4- مراقبة وتقييم الأداء 5- تقييم التغذية الراجعة والدعم

12.**معيار القبول**
1- يكون القبول مركزياً عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2- قناة القبول الموازي 3- قناة القبول للمعلمين الأوائل

13.**أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
– اللجنة القطاعية – اللجان الوزارية لتحديث المناهج – الموقع الالكتروني للجامعة والكلية – موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14.خطة تطوير البرنامج
تطبيق معايير الاعتماد البرامجي للكليات التربوية

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الاولى	WPEC101	البرمجة المهيكلة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	WPEC102	تصميم منطقي	اساسي	√	√	√	√								
	WPEC103	الهياكل المتقطعة	اساسي	√	√	√	√					√	√	√	√
	WPEC104	تركيب الحاسوب	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	WPEC105	الرياضيات	اساسي					√	√	√	√				
	WPEC106	علم النفس النمو والتربوي	اساسي	√	√	√	√								
	WPEC107	الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي	√	√	√	√								
	WPEC108	اللغة العربية	اساسي	√	√	√	√								
	WPEC109	اصول التربية والتعليم	اساسي	√	√	√	√								
	WPEC110	اللغة الإنكليزية	اساسي	√	√	√	√								
الثانية	WPEC201	التحليل العددي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	WPEC202	هياكل بيانات والخوارزميات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	WPEC203	البرمجة الكيانية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	WPEC216	قواعد البيانات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	WPEC205	النظرية الاحتسابية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	WPEC206	المعالجات المايكروية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	WPEC213	القيادة والادارة التربوية	اساسي							√	√	√	√					√	√	√	
	WPEC214	المناهج والكتب المدرسية	اساسي							√	√	√	√					√	√	√	
	WPEC215	تعليم التفكير	اساسي							√	√	√	√					√	√	√	
	WPEC210	اللغة الإنكليزية	اساسي							√	√	√	√					√	√	√	
	WPEC211	اللغة العربية	اساسي							√	√	√	√					√	√	√	
	WPEC212	جرائم نظام البعث في العراق	اساسي							√	√	√	√					√	√	√	
الثالثة	WPEC301	الذكاء الاصطناعي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	WPEC302	المترجمات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	WPEC303	رسوم بالحاسوب	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	WPEC304	فجول بيسك	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	WPEC305	معمارية الحاسوب	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	WPEC306	هندسة البرامجيات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	WPEC307	الارشاد والصحة النفسية	اساسي	√	√	√	√							√	√						
	WPEC308	المناهج والطرائق التدريس	اساسي	√	√	√	√							√	√						
	WPEC309	تصميم قواعد البيانات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الرابعة	WPEC401	نظم التشغيل	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	WPEC402	شبكات الحاسوب والاتصالات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	WPEC403	تصميم المواقع (أختياري 1)	اختياري										√	√	√	√					√
	WPEC409	تنقيب البيانات (أختياري 2)	اختياري										√	√	√	√					√
	WPEC405	امن البيانات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	WPEC406	مشروع البحث	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	WPEC407	القياس و التقويم	اساسي	√	√	√	√														
	WPEC408	التربية العملية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

وصف المقرر للمرحلة الاولى

وصف المقرر

1. اسم المقرر
البرمجة المهيكلة
2. رمز المقرر:
WPEC101
3. الفصل / السنة
2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة نظري 60 ساعة عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
مسؤول المقرر النظري والعملي: م. منار بشار مرتضى الآيميل: manar@uowasit.edu.iq مسؤول المقرر العملي : نورالهدى لطيف الآيميل : nooralhudalateef@gmail.com
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. إتقان المفاهيم الأساسية لنماذج البرمجة المنظمة باستخدام بناء جملة لغة C++. 2. تطوير الكفاءة في كتابة كود C++ واضح ومعياري وفعال باتباع أفضل الممارسات. 3. استكشاف هياكل التحكم والوظائف والمصفوفات والمؤشرات لمعالجة البيانات والتحكم في تدفق البرنامج. 4. فهم مبادئ البرمجة الشيئية (OOP) وتطبيقها باستخدام الفئات والوراثة. 5. تعلم تقنيات تصحيح الأخطاء ومعالجة الأخطاء وإدارة الذاكرة لإنشاء برامج C++ قوية وموثوقة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- توظيف الأمثلة العملية 2- التعلم القائم على المشاريع 3- المناقشات والتبادل الفعال للأفكار 4- استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية 5- تعزيز التعاون والعمل الجماعي 6- تقديم دروس نظرية متوازية بالتطبيقات العملية 7- تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	4	Introduction, procedural, programming principles, Algorithms and flowcharts, properties and design, C++ Language Basics (Character set, Identifiers, keywords , Variables, Constants, C++ operators (Arithmetic Operators, Assignment operators, relational operator, comparison and logical operators, bitwise logical operators), type conversion, Statements, getting started with C++,	البرمجة المهيكلة	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لإنجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

			order evaluation.		
1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لإنجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	البرمجة المهيكلة	Selection Statements (Selection Statements, The Single If Statement Structure, The Single If Statement Structure (Blocks), The If/else Statement Structure, Nested If and If/else Statements, else if statement, Switch statement, nested switch, conditional statement	4	9-16
1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	البرمجة المهيكلة	loop iteration Statements (while Repetition Structure, Do/While Statement, For Statement, More about For Statement, Nested for Loops Break and Continue Control Statements, goto statements).	4	17-22
1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	البرمجة المهيكلة	Functions (introduction, defining a function, return statement, types of functions. actual and formal arguments, local and global variables, recursive functions) Arrays (Array of One Dimension (Declaration of Arrays, Initializing Array Elements, Accessing Array Elements, Read / Write / Process Array Elements)	4	23-27

28-30	4	Array of Two Dimension (Declaration of 2D-Arrays, Initializing 2D-Array Elements, Read / Write / Process Array Elements)) String (Read / Write / Process Array Elements, Member Function of String), Structure, structure within structure Array of structures, functions and structures.	البرمجة المهيكلة	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

11.تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و25 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي
- النهائي من 60

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Mastering C++ Programming (Palgrave Master Series (Computing), 10)
المراجع الرئيسة (المصادر)	Mastering C & C++ Programming: From Fundamentals to Advanced
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	C++ for Beginners: Mastering C++ Programming Essentials
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر
تصميم منطقي
2. رمز المقرر:
WPEC102
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة نظري 60 ساعة عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
مسؤول المقرر النظري والعملي: م.د عمار عواد كاظم الآيميل: aawaad@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	هذا المجال يشمل تحليل وتصميم الدوائر الرقمية باستخدام البوابات المنطقية مثل العواكس وبوابات AND وبوابات OR وغيرها فهم الدوائر الرقمية: يتيح لك دراسة التصميم المنطقي فهم كيفية عمل الدوائر الرقمية وكيف يتم تمثيل البيانات والمعلومات باستخدام الأبواب المنطقية. تصميم الدوائر الرقمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- توظيف الأمثلة العملية 2- التعلم القائم على المشاريع 3- المناقشات والتبادل الفعال للأفكار 4- استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية 5- تعزيز التعاون والعمل الجماعي 6- تقديم دروس نظرية متوازية بالتطبيقات العملية 7- تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	4	1-Numbers SYSTEMS-decimal Number-Binary Number-Octal Number-Hexadecimal Number/	تصميم منطقي	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

Coversions Between system/decimal to Binary Conversion/binary to-decimal Conversion decimal to Octal Conversion/1- Octal to decimal Conversion/-decimal to Hexadecimal Conversion/-Hexadecimal to decimal conversion/-Binary to Octal Conversion/-Octal d to Binary Conversion/-Binary to Hexadecimal Conversion/-Hexadecimal to Binary Conversion/-Octal d to Hexadecimal Conversion/ Arithmetic Operations-Addition in Binary-Addition in octal-Addition in Hexadecimal/-Complements/1's ComplementsInBinary-2' s Complements In Binary/ 1 s and 2 sComplents in decimal/1 s and 2 s Complements in Octal/ 1 s and 2' s Complements in Hexadecimal/Subtraction in Binary/ Multiplication in Binary/- Division in Binary// Signed Number/2-1 Binary coded decimal(BCD)/2-2 Encess	4	9-16	تصميم منطقي	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية والمناقشات
The Gray cod/ Parity binary number/-odd- parity/ even- Parity//3- Boolean Algebra/3-1 Boolean Operation/3-2 Rules and laws of Boolean algebra/3-3 Standard Representation for Logical/ The SOP and the POS/ variable the Karnaugh	4	17-22	تصميم منطقي	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
The Karnaugh Map/ Two-variable 4-3 the Karnaugh Map/ Three-variable the Karnaugh Map/ Four-varible the Karnaugh Map/ Simplification Karnaugh Map/dont care condition/Design Examples/3-5-1 Half-adder/Full adder/Half subtractor/ Full Subtractor/BCDTO7-SEGENTDECODER/Convert cray to binary/ Convert binary to cray/3-5-8 Parallel adder circuit//4-Flip-Flops/4-1 Flip-Flops R-S/4-2 Flip-FlopsR-S /latch/4-3D-type flip-flop	4	23-27	تصميم منطقي	المحاضرات النظرية المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
J-K-flip Flop/4-5 TOGGLE 4 FF(T_FF)// 5- encoder and Decoder/6-Multiplexers and their use in combinational logic design/7-Read Only Memory (ROM)//8-Counters/8-1 parallel counter/8-2 Other counter//9-Shift Registers/9-1 Introduction/9-2 Serial Shift Registers/9-3 Parallel Shift Registers	4	28-30	تصميم منطقي	المحاضرات النظرية واستخدام نظام المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجه للماده الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليوميه	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Digital Fundamentals_11ed_by_Thomas .L.Floyd
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الهياكل المتقطعة	
2. رمز المقرر	
WPEC103	
3. الفصل / السنة	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي الفعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
مسؤول المقرر النظري : م.د اسراء هاشم يحيى الآيميل: ealamiri@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تستخدم في تحليل وتصميم البرامج والأنظمة الحاسوبية. إليك بعض الفوائد والأهداف لدراسة هذه المادة: 1- تطوير التفكير اللغوي والرياضي: 2- فهم الهياكل الرياضية الأساسية 3- تطبيقات في البرمجة وعلوم الحاسوب 4- التحليل اللغوي للخوارزميات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1 - المشاركة في المحاضرات والمناقشات والأنشطة العملية لتعزيز التعلم، بما في ذلك جلسات المشكلات والمشاريع الجماعية ومهام البرمجة لتطبيق المفاهيم النظرية عمليًا. 2- استخدم موارد التعلم الذاتي مثل الكتب المنهجية والدورات التدريبية عبر الإنترنت والبرامج التعليمية لاستكشاف مفاهيم النظرية الحسابية بالسرعة التي تناسبك، مما يكمل التعلم في الفصل الدراسي من أجل فهم أعمق. 3- الانتظام في حل المسائل والتمارين الحسابية لتعزيز مهارات حل المسائل وتعزيز المفاهيم النظرية، مع العمل على حل المسائل المختلفة لتنمية التنوع في تطبيق المفاهيم المختلفة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	3	1-Mathematical Induction 2- Mathematical Logic 1-Introduction 2-Simple logic statements 3-VariableUse In proposition statements 4-Compound logic statements 5-Logical propositions 6-Logical Equivalence 7- Tautology statement &contradiction statement 8-Logical Implication 9-Algebra of propositions 10-Conditional Statements& Variations 11-Quantifiers 12-Logical Reasoning	هياكل متقطعة	التعلم المدمج والمحاضرات النظرية وتقنيات حل المشكلات في مجموعات	1. إجراء الاختبارات اليومية والفصلية 2. الندوات التي يتم فيها تخصيص مواضيع للطلاب 3. إنهاء الأعمال الصغيرة من خلال العمل في مجموعات
9-16	3	Sets Theory 1-Introduction 2-Methods of Expressing Sets 3-Principle Concepts of Sets 4-Venn Diagrams 5- Sets of Numbers 6-Algebra of sets 7- Family of Sets& index Family of Sets 8-Ordered Pairs& Products Sets 9- Boolean Algebra	هياكل متقطعة	التعلم المدمج والمحاضرات النظرية وتقنيات حل المشكلات في مجموعات	1. إجراء الاختبارات اليومية والفصلية 2. الندوات التي يتم فيها تخصيص مواضيع للطلاب 3. إنهاء الأعمال الصغيرة من خلال العمل في مجموعات
17-22	3	4- Relations 1- Introduction 2-Binary Relation 3- Graph of the Relation 4- Photographer representation of the relations 5-The Domain &the Range of a Relation 6-Identity Relation &Inverse Relation 7- Composition Relation 8-Type of Relation 9- Equivalence Relations	هياكل متقطعة	التعلم المدمج والمحاضرات النظرية وتقنيات حل المشكلات في مجموعات	1. إجراء الاختبارات اليومية والفصلية 2. الندوات التي يتم فيها تخصيص مواضيع للطلاب 3. إنهاء الأعمال الصغيرة من خلال العمل في مجموعات

23-27	3	Functions 1- Introduction 2-Principle Concepts & Definition 3-Models of Functions 4- Composition Function 5-Algebra of Function 6- Discussion Functions through the planned equity 7- Draw Graphs Functions -	هياكل متقطعة	التعلم المدمج والمحاضرات النظرية وتقنيات حل المشكلات في مجموعات	1. إجراء الاختبارات اليومية والفصلية 2. الندوات التي يتم فيها تخصيص مواضيع للطلاب 3. إنهاء الأعمال الصغيرة من خلال العمل في مجموعات
28-30	3	Vectors and Matrices 1- Introduction 2-Vectors 3-Matrices 4- Models of Square Matrices 5-Algebra in the Matrices 6- Determinant Mathematical Systems and the Groups 1- Introduction 2- Principle Concepts 3-Mathematical Systems 4- Groups 5- Cossets 6- Normal Subgroups 7- Quotient group 8-Homomorphism& Isomorphism	هياكل المتقطعة	التعلم المدمج والمحاضرات النظرية وتقنيات حل المشكلات في مجموعات	1. إجراء الاختبارات اليومية والفصلية 2. الندوات التي يتم فيها تخصيص مواضيع للطلاب 3. إنهاء الأعمال الصغيرة من خلال العمل في مجموعات

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجه للماده الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليومية

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر
تركيب الحاسوب
2. رمز المقرر
WPEC104
3. الفصل / السنة
2025/2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور داخل الجامعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعة نظري لكل أسبوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
مدرس المادة: م.د علي فاضل راشد الآيميل: alirashid@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	ان هذا المنهج الأكاديمي هو مقدمة أساسية لمعرفة نظام الحاسبة. الطالب سوف يتعلم العناصر الرئيسية لنظام الحاسبة. مثل مقدمة الى علوم الحاسبات، المفاهيم الأساسية في علوم الحاسبات، تعريق الحاسبة، تصنيف الحاسبات، تطور او أجيال، أجزاء نظام الحاسبة من اجزة وبرمجيات. ويهدف المنهج الى:- 1- الهدف المطلوب من الطالب لكي يجتاز بنجاح متطلبات المقرر هو أدراك وفهم الطالب لنظام الحاسبة. 2- التمييز بين الأجهزة Hardware والبرمجيات Software .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الإستراتيجية	إلقاء المحاضرات من خلال إعطاء تفسيرات منطقية للموضوع الذي يتم تدريسه المشاركة الصفية من خلال إعداد التقارير التي تخص المادة ومناقشتها

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		المعدات hardware	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثاني	2		تمثيل البيانات في الحاسوب	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثالث	2		وحدات الادخال والاخراج	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الرابع	2		البرمجيات Software	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
لخامس	2		الشبكات Networks	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
السادس	2		تقنية المعلومات في حياتنا اليومية	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
السابع	2		الامن والحماية	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثامن	2		امتحان	نظري	الأسئلة
التاسع	2		المسائل القانونية	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
العاشر	2		Windows	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الحادي عشر	2		قائمة ابدا	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثاني عشر	2		لوحة التحكم	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه

الثالث عشر	2		تثبيت البرامج وإلغاء تثبيتها	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الرابع عشر	2		انشاء مجلدات	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الخامس عشر	2		مضاد الفيروسات	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
السادس عشر	2		امتحان	نظري	الأسئلة
السابع عشر	2		Microsoft Word 2010	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثامن عشر	2		ادراج نص في المستند	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
التاسع عشر	2		تنسيق النص	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
العشرون	2		الجداول	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الحادي والعشرون	2		راس وتذييل الصفحة	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثاني والعشرون	2		ترقيم الصفحات	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثالث والعشرون	2		ادراج صورة	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الرابع والعشرون	2		تبويب تصميم	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الخامس والعشرون	2		تبويب مراجع	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
السادس والعشرون	2		تبويب المراسلات	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
السابع والعشرون	2		معاينة المستند وطباعته	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثامن والعشرون	2		الأخطاء الاملائية والنحوية	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
التاسع والعشرون	2		اعداد تقرير	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثلاثون	2		امتحان	نظري	الأسئلة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية
الفصل الدراسي/30
التحضير اليومي والنشاطات والحضور/ 10%
الامتحان النهائي/ 60%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تركيب الحاسوب
المراجع الرئيسة (المصادر)	الحاسوب والبرمجيات الجاهزة المهارات الأساسية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر
الرياضيات
2. رمز المقرر:
WPEC105
3. الفصل / السنة
2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/5
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة نظري
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م ايات سليم حبيب الأيميل : ahabeb@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-يهدف علم الرياضيات الى تمكين المتعلم في مجالات البحث والتفسير والقدره على اتخاذ القرارات السليمه المبنيه على أساس متين من القياس والتنبؤ مع حساب المخاطر وتوقع احتمالات النجاح والفشل 2- يهدف الى إعطاء المتعلم المهارات الرياضية التي تمكنه من العمل في ميادين الاقتصاد 3- يهدف الرياضيات الى التشابك والتداخل مع كافة أنواع العلوم والمعارف ,ويهدف مدرسو المادة الى تأهيل المتعلمين لتكوين علاقات بين كافة المجالات العلمية بحيث لا يمكن دراسة أي جانب بمعزل عن الاخر 4- تهدف مادة الرياضيات الى تطوير وتنمية سبل وأساليب التفكير وكيفية التعامل مع المشكلات المختلفة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- توظيف الأمثلة العملية 2- التعلم القائم على المشاريع 3- المناقشات والتبادل الفعال للأفكار 4- استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية 5- تعزيز التعاون والعمل الجماعي 6- تقديم دروس نظرية متوازية بالتطبيقات العملية 7- تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات	المحاضرات النظرية واستخدام نظام المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	الرياضيات	Introduction Function Function kinds there graphs Limit Continuity Derivative Finites	3	1-8
1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات	المحاضرات النظرية واستخدام نظام المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	الرياضيات	Derivative by definition Derivative by higher order Chain rules Application of derivative Sequences&series Taylor&Maclurain series	3	9-16
1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات	المحاضرات النظرية واستخدام نظام المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	الرياضيات	Integration Integral Definite integral Introduction to differentional Eq Special function (Gamma_Beta_Error)	3	17-22
1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات	المحاضرات النظرية المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	الرياضيات	Fourier series Fourier transformations(Ft) Discrete ft_parserals relation properties of (Ft) Fast Fourier transforms Natural logarithm	3	23-27

28-30	3	Normal logarithm Exponential function Trigonometric function there graphs Inverse trigonometric function Hyperbolic function Polar coordinates	الرياضيات	المحاضرات النظرية واستخدام نظام المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

11.تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 مقسمة الى 30درجة لمادة الامتحانات الفصليه (اختبارين على الأقل في كل فصل) و 10 درجات على المشاركه والحضور والانشطه والتقارير
- النهائي من 60

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Strang, Gilbert. *Calculus*. Vol. 1. SIAM, 1991.
المراجع الرئيسة (المصادر)	-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	-

وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم النفس التربوي والنمو
2. رمز المقرر
WPEC106
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/2
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة نظري
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م هبه نعيم كريم الآيميل : hebaalasfouri@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- ان يتعرف الطلبة على علم النفس التربوي 2- ان يتعرف الطلبة على علم النفس النمو 3- انت يتعرف الطلبة على اخلاقيات مهنة التدريس

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الإستراتيجية	إلقاء المحاضرات من خلال إعطاء تفسيرات منطقية للموضوع الذي يتم تدريسه المشاركة الصفية من خلال إعداد التقارير التي تخص المادة ومناقشتها تحليل بعض القضايا التي تخص علم النفس

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثالث	2	المعرفة	علم النفس التربوي تعريفه واهدافه الاهداف التربوية والتعليمية والسلو التعلم وعوامل التعلم	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
الرابع-السادس	2	المعرفة	التفكير الادراك الذكاء	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
السابع-التاسع	2	المعرفة	الانتباه الذكاء الدافعية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
العاشر-الحادي عشر	2	المعرفة	الذاكرة والنسيان مدارس علم النفس	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
الثاني عشر-الرابع	2	المعرفة	النمو والنضج	المحاضرة	الامتحان

عشر			المراهقة النمو الجسمي للمراهق	والمناقشة	اليـــومي الشـــفوي والتحريري
الخامس عشر- السابع عشر	2	المعرفة	النمو المعرفي للمراهق النمو الاجتماعي والانفعالي للمراه النمو الاخلاقي للمراهق	المحاضرة والمناقشة	الامتحـــان اليـــومي الشـــفوي والتحريري
الثامن عشر- التاسع عشر	2	المعرفة	المراهق والمجتمع الانماط الوالدية	المحاضرة والمناقشة	الامتحـــان اليـــومي الشـــفوي والتحريري
العشرون- الحادي والعشرون	2	المعرفة	مشكلات المراهق الاتجاهات	المحاضرة والمناقشة	الامتحـــان اليـــومي الشـــفوي والتحريري
الثاني والعشرون- الثالث والعشرون	2	المعرفة	مفهوم الاخلاق مفهوم المهنة	المحاضرة والمناقشة	الامتحـــان اليـــومي الشـــفوي والتحريري
الرابع والعشرون- الخامس والعشرون	2	المعرفة	مفهوم اخلاقيات المهنة اخلاقيات المعلم	المحاضرة والمناقشة	الامتحـــان اليـــومي الشـــفوي والتحريري
السادس والعشرون- السابع والعشرون	2	المعرفة	اخلاقيات مدير المدرسة القيادة	المحاضرة والمناقشة	الامتحـــان اليـــومي الشـــفوي والتحريري
الثامن والعشرون		المعرفة	السلوك البيئي المستدام دور القدوة التربوية في تعزيز الو البيئي	المحاضرة والمناقشة	الامتحـــان اليـــومي الشـــفوي والتحريري
التاسع والعشرون- الثلاثون		المعرفة	التوافق المهني الرضا الوظيفي المعلم في عصر العولمة	المحاضرة والمناقشة	الامتحـــان اليـــومي الشـــفوي والتحريري

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.... الخ
الفصل الدراسي/30%
التحضير اليومي والنشاطات والحضور/ 10%
الامتحان النهائي/ 60%

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم النفس التربوي وعلم نفس النمو
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم النفس التربوي:د. عبد العزيز نشواتي دار الفرقان.

	علم النفس التربوي :رؤوف محمود القيسي عمان الاردن /دار دجلة . علم نفس الطفولة والمراهقة:اميمة علي خان اخلاقيات مهنة التدريس :د نافذ سليمان الجعب 2018 اخلاقيات مهنة التعليم:دد قدرية محمد البشري 2011
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر
الديمقراطية وحقوق الانسان
2. رمز المقرر
WPEC107
3. الفصل / السنة
2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة نظري
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
مدرس المادة: م.م الاء عبد الامير محمد الآيميل : alaamohammed@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	*زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية *تنمية مهارات الطالب التحليلية والتقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية *تدريب الطالب على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية * تمكين الطالب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الانسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على اساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الايمان بحقوق الانسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة العادلة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الإستراتيجية	إلقاء المحاضرات من خلال إعطاء تفسيرات منطقية للموضوع الذي يتم تدريسه المشاركة الصفية من خلال إعداد التقارير التي تخص المادة ومناقشتها تحليل بعض القضايا التي تخص حقوق الإنسان

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	1	التعريف بمفهوم حقوق الانسان	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثالث- الرابع	1	تحديد مفهوم وخصائص حقوق الانسان	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الخامس- السادس	1	التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
السابع-الثامن	1	مضامين حقوق الانسان	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة

					والاجوبه
التاسع-العاشر	1	حقوق الانسان في الحضارة الاغريقية	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الحادي عشر- الثاني عشر	1	حقوق الانسان في التصور الاسلامي	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثالث عشر- الرابع عشر	1	تعزيز حقوق الانسان (الاليات والاجراءات)	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الخامس عشر- السادس عشر	1	مقارنة بين حقوق الانسان في الاسلام وفي الوثائق الوضعية	حقوق الانسان		
السابع عشر- الثامن عشر	1	الحقوق الاساسية والحقوق المكتسبة	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
التاسع عشر- العشرون	1	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الحادي والعشرون	1	امتحان الفصل الاول	حقوق الانسان	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثاني والعشرون- الثالث والعشرون	1	التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية	الديمقراطية	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الرابع والعشرون- الخامس والعشرون	1	صور الديمقراطية	الديمقراطية	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
السادس والعشرون	1	سمات النظام الديمقراطي ومكوناته	الديمقراطية	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
السابع والعشرون	1	مفهوم الانتخابات وتكيفيها القانوني	الديمقراطية	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثامن والعشرون	1	امتحان الفصل الثاني	الديمقراطية		

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.... الخ
الفصل الدراسي/30%
التحضير اليومي والنشاطات والحضور/ 10%
الامتحان النهائي/ 60%

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- هادي رياض عزيز/ حقوق الانسان (تطورها- مضامينها -حمايتها) 2- السندي ناز بدرخان/ حقوق الانسان والديمقراطية
المراجع الرئيسة (المصادر)	حافظ علوان الدليمي/ قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	طرق وتعليم حقوق الإنسان , منشور على شبكة المعلومات الانترنيت

وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة العربية
2. رمز المقرر:
WPEC108
3. الفصل / السنة
2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 /10/1
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م وسن عامر عبدالله الآيميل: wasan.a@uowasit.edu.iq2023std.
8. اهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	يهدف للمساهمة بتكوين مدرسين يتمتعون بالكفاءة والقدرة والأداء اللغوي والعلمي الجيد والممارسة العلمية النشيطة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	..... 1. تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مش وجذابة. 2. تمكين الطالب من القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استع صحيحا في الاتصال مع الآخرين كالسرعة وجودة الإلقاء وحسن التعبير.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	1	يفهم الطالب معاني النصوص التي وردت فيها المفاعيل ويفرق بينها من حيث الدلالة	المنصوبات المفعول به المفعول معه المفعول لأجله المفعول المطلق	شرح ومناقشة	الامتحانات والمناقشة اليومية

9-16	1	انتشرت الأخطاء في كلامنا اليومي وفي النصوص، ندرس الطالب مجموعة من هذه الأخطاء ليتجنبها	الأخطاء اللغوية الشائعة	شرح ومناقشة	الامتحانات والمناقشة اليومية
17-22	1	-تجنب الطالب الوقوع في الخطأ في كتابة الضاد والظاء ويفرق بين معاني الكلمات -كتابة الأعداد بالطريقة الصحيحة	كتابة الضاد والظاء قواعد كتابة الأعداد	شرح ومناقشة	الامتحانات والمناقشة اليومية
23-27	1	اطلاع على بعض النصوص القرآنية ومعرفة الفروق اللغوية الدقيقة في الآيات الكريمة	الفروق اللغوية -الفرق بين الغيث والمطر الفرق بين الحلف والقسم الفرق بين الضوء والنور الفرق بين الفرض والواجب	شرح ومناقشة	الامتحانات والمناقشة اليومية
28-30	1	يتلمس الطالب جمال الكلمات في هذه النصوص ومعانيها	نصوص شعرية للجواهري	شرح ومناقشة	الامتحانات والمناقشة اليومية

11.تقييم المقرر

مناقشة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة

امتحانات يومية بأسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استيعابهم للمادة ووضع تقييم للمشاركات اليومية

طلب المشاركة الفورية من قبل الطلبة

امتحانات يومية وامتحانات شهرية للمنهج الدراسي والامتحان النهائي

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اللغة العربية العامة لغير المختصين/ د. كاظم حمد محراث
المراجع الرئيسة (المصادر)	لغة العرب وتعلم قواعد الاعراب والأدب/ صديق إسماعيل حافظ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

13.اسم المقرر
اصول التربية والتعليم
14.رمز المقرر
WPEC109
15.الفصل / السنة
2025-2026
16.تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/5
17.أشكال الحضور المتاحة
حضوري
18.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
1ساعة 2 وحده
19.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م رؤيا حسيب حسن الآيميل: rhasseb@uowasit.edu.iq
20.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مرالعصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضروریاتها النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية، بيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعي، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية

21.استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحقائق استخدام التقنيات الحديثة(الحاسوب)

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8-1	2	الفصل الاول	معنى التربية واهدافها نظرياتها ومجالاتها الاساس التاريخي للتربية التربية القديمة التربية الصينية التربية اليونانية تربية القرون الوسطى التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	حضوري	اعطاء الواجبات اليومية والتدقيق على الحضور اليومي

16-9	2	الفصل الثاني	التربية الحديثة العلاقة بين التربية والمجتمع العلاقة بين الفرد والبيئة التربية الخلقية التربية العائلية التربية الوطنية التربية الصحية التربية واثرها في تنمية الاقتصادية	حضوري	اعطاء الواجبات اليومية والتدقيق على الحضور اليومي
22-17	2	الفصل الثالث	التربية والمنهج في البحث الاسس الوطنية والاجتماعية التربية في المنظور الاجتماعي المدرسة الشاملة التربية المنهجية	حضوري	اعطاء الواجبات اليومية والتدقيق على الحضور اليومي
27-23	2	الفصل الرابع	اساليب التعليم في التربية الاسلامية الفكر التربوي الاسلامي حقوق التربية والتعليم في اراء بيت النبوة حقوق المعلم في الاسلام ابن خلدون	حضوري	اعطاء الواجبات اليومية والتدقيق على الحضور اليومي
30-28	2	الفصل الخامس	ابن سينا حقوق المتعلم الفكر التربوي الاساس الاجتماعي والاقتصادي اهم وضائف المدرسة الاساس العلمي للتربية والتعليم اهمية البحث التاريخي في المجالات التربوية	حضوري	اعطاء الواجبات اليومية والتدقيق على الحضور اليومي

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجه للماده الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليوميه

12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس تربية
المراجع الرئيسة (المصادر)	اسس تربية الاستاذ المساعد علي عبد الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر:
WPEC110
3. الفصل / السنة
2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/5
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30ساعة نظري 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
مسؤول المقرر النظري: م.م سعد غازي فارس الآيميل Sgalaayedi@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	رفع مستوى الطلبة في مادة اللغة الإنكليزية والتأكيد على القواعد الاساسية تطوير قدرات الطلبة في مهارة القراءة والاستماع والتكلم والكتابة باللغة الانكليزية يجعل الطلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة واهمية الإنكليزية ودورها في مجال العلوم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المناقشة داخل المحاضرة وطرح الأسئلة وإتاحة المجال للطلبة من خلال اعطاهم فرصة للقراءة والترجمة والاجابة الأسئلة القواعدية المختلفة واجراء حوا رات تفاعلية فيما بينهم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8		اكتساب المعرفة في مجال السلوك الاجتماعي كالتعارف والتحية التعرف على الأشياء المحيطة به كرقم الهاتف والعنوان وبعض المدن التمهيد لبعض المفاهيم الأساسية كالملف الشخصي والعمل التعرف على أساليب التعبير عن التملك مراجعة	Unit one: Hello Unit 2: your world Unit3: All about you Unit4: family and friends Exercises and solutions		نشاط يومي وامتحان نشاط يومي نشاط يومي نشاط يومي امتحان

نشاط يومي وامتحان نشاط يومي نشاط يومي نشاط يومي امتحان		Unit 5: The way live Unit 6: Every day Exercises and solutions Blended Learning Role-Playing Case Study Method Unit 7: My favorites	التعرف على الجنسيات والمنتجات المشهورة لكل بلد بالإضافة الى زمن المضارع البسيط تنظيم الوقت والتعرف على التفضيل في الطعام والشراب مراجعة استخدام الضمائر واستخدام ادوات الاستفهام	8	9-16
نشاط يومي وامتحان		Unit 8: Where I live Unit 9: Times past Inquiry Based Learning Demonstrating Method Game-Based Learning Montressori Method Unit 10: We had a great time	تعرف على السكن وأجزاء المنزل مع الأثاث التعرف على الماضي البسيط وقراءة التاريخ أهمية انجاز المهمات والاعمال	6	17-22
نشاط يومي امتحان		Exercises and solutions Unit 11: I can do that Lecture Method Discussion Method Project-Based-Learning PBL Experiential Learning Unit:12 Please and thank you	مراجعه التعبير عن القدرة على القيام بالمهمات استخدام زمن المضارع المستمر	5	23-27
نشاط يومي فعاليات امتحان		Unit 13: Here and now Problem -based - Learning Flipped Classroom Collaborative Learning	التعبير عن استخدام وسائل النقل التعبير عن السلوكيات بجمل مفيدة	3	28-30

			Direct Indtruction Unit 14: It's times to go Exercise and solution		

11.تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 مقسمة الى 30درجة لمادة الامتحانات الفصلية و10 درجات على المشاركة والحضور والأنشطة والواجبات
- النهائي من 60

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	New Headway Pulse for Beginners, John and Liz Soars, Oxford
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لا يوجد

وصف المقرر للمرحلة الثانية

وصف المقرر

1. اسم المقرر:
التحليل العددي
2. رمز المقرر
WPEC201
3. الفصل / السنة
2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/10
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة نظريه و60 ساعة عملية
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م زهراء علي خضير الآيميل : zKhudhair@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **اكتساب الطلبة المعرفة الخاصة بمبادئ التحليل العددي** • **اكتساب الطالب مهارة استخدام البرامج على الحاسوب** • **اكتساب الطلبة المهارات التي تمكنهم من تدريس الرياضيات**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Numerical Analysis: What is it?	**Introduction**	Lecture Notes You tube	الامتحانات اليومية الواجبات الامتحانات الشهرية
2	4	Floating-point			
3	4	numbers and roundoff errors Errors: Sources of error in numerical computation			
4	4	Absolute and relative errors	**Solving systems of linear Equations**		
5	4	Stable and unstable computations: Conditioning.			
6	4	**Solving systems of linear Equations** LU and Cholesky factorizations.			
7	4	Pivoting and constructing an algorithm.			

		Solution of Nonlinear equations **systems of nonlinear Equations** **Interpolation** **Numerical Differentiation and integration** **Numerical Solution of Ordinary Differential Equations**	Neuman series and iterative refinement Norms of matrix and vectors. Solution of equations by iterative methods: (i) Jacobi method (ii) Gauss-Siedel method **Solution of Nonlinear equations** Bisection method. False-position method. Newton's Method. Secant method. Fixed points and functional iteration. Acceleration of a fixed point. **systems of nonlinear Equations** Fixed point method. Newton method. Modified Newton method **Interpolation** Finite difference operators Newton forward difference interpolation formula Newton backward difference interpolation formula Besiel interpolation formula Polynomial interpolation (Lagrange interpolation) Divided differences Spline (degree one, two and three) interpolation Least square theory (discrete and continuous) **Numerical Differentiation and integration** Numerical differentiation Numerical integration based on interpolation **Numerical Solution of Ordinary Differential Equations** Existence and uniqueness of solutions		8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28

			Taylor-series method Runge-Kutta methods Multistep methods **Euler method** **Modified Euler**		

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب التحليل العددي
المراجع الرئيسة (المصادر)	التحليل العددي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Numerical Analysis with Matlab programming
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	/https://atozmath.com

وصف المقرر

1- اسم المقرر
هياكل بيانات والخوارزميات
2- رمز المقرر
WPEC202
3- الفصل / السنة
2025-2026
4- تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/3
5- أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة نظري 60 ساعة عملي
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
مسؤول المقرر النظري والعملي: أ.م.د جعفر صادق قطيف الآيميل: jsadiq@uowasit.edu.iq
8- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- يستطيع الطالب اختيار الطريقة المناسبة لفرز البيانات والبحث وفقا لحجم البيانات وترتيبها. 2- يكتسب الطالب مهارات في الطرق المختلفة لتخزين البيانات في ذاكرة الحاسوب والتعامل معها. 3- يتعلم كيفية تمثيل البيانات بصورة خطية و غير خطية. يتعلم كيفية اختيار الخوارزمية الأمثل لحل مسألة ما بناءً على تحليل الزمن والسعة. 4- تطبيق العملي لخوارزميات وكيفية التعامل البيانات وطرق الفرز .

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- توظيف الأمثلة العملية 2- التعلم القائم على المشاريع 3- المناقشات والتبادل الفعال للأفكار 4- استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية 5- تعزيز التعاون والعمل الجماعي 6- تقديم دروس نظرية متوازية بالتطبيقات العملية 7- تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	4	-Introduction to data structure -Benefits of data structures -Types of data structures -How to select the suitable data structure -Representation element in one dimensional array -Representation element in two dimensional array Representation element in array with structures	هياكل بيانات الخوارزميات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
9-16	4	Stack : definition ,operations and algorithms Array representation of stack	هياكل بيانات الخوارزميات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)

		record implementation of stack Queue: definition,operations, and algorithms Array representation of Queue		مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
17-22	4	record implementation of Queue Circular queue: definition ,operations, and algorithms Array representation of Circular Queue recod implementation of Circular Queue Linked structures: sequential & dynamic storage Allocation Linked list: definition,operations, and algorithms	هياكل بيانات الخوارزميات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
23-27	4	Linked Stack &Queue Double linked list Half-Year Break Graphs: Directed graphs Undirected graphs Trees: Types of trees and its algorithms	هياكل بيانات الخوارزميات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
28-30	4	Transfer binary tree to ordinary tree & vise versa Transfer mathematical expression to binary tree & vise versa Tree representation Searching algorithm : sequential &binary search Sorting algorithms : bubble,insertion,quick,and hashing storing	هياكل بيانات الخوارزميات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

11- تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و25 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي
-النهائي من 60

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Data Structures and Algorithms Made Easy: Data Structures and Algorithmic Puzzles
المراجع الرئيسة (المصادر)	Data Structures and Algorithms with C++: 100+ Coding Q&A (Code of Code)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Data Structure and Algorithmic Thinking with Python
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر
البرمجة الكيانية
2. رمز المقرر:
WPEC203
3. الفصل / السنة
2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/10
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة نظري 60 ساعة عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
مسؤول المقرر النظري: **م. منار بشار مرتضى** الأيميل: manar@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. تزويد الطلبة بالمعارف الأساسية في البرمجة الكيانية باستخدام لغة C++. 2. تمكين الطلبة من فهم مفاهيم: الكلاس (Class)، الكائن (Object)، التغليف (Encapsulation)، الوراثة (Inheritance)، والتحميل الزائد (Overloading). 3. تنمية قدرة الطلبة على تحليل المسائل البرمجية وتصميم حلول منظمة وقابلة لإعادة الاستخدام. 4. تدريب الطلبة على كتابة شيفرات برمجية صحيحة وفعّالة وقابلة للتطوير. 5. ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي من خلال تنفيذ برامج ومشاريع برمجية بسيطة. تنمية مهارات التفكير التحليلي وحل المشكلات والعمل الفردي والجماعي في البيئة البرمجية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. محاضرات نظرية لشرح المفاهيم الأساسية والأمثلة التطبيقية. 2. مختبرات عملية (Hands-on) لكتابة وتشغيل الشيفرات البرمجية باستخدام C++. 3. التعلّم النشط من خلال حل التمارين والمشكلات البرمجية أثناء المحاضرة والمختبر. 4. التعلّم القائم على المشروع (Mini Projects) لدمج أكثر من موضوع في برنامج واحد متكامل. 5. العمل الثنائي والجماعي في المختبر لتعزيز مهارات التعاون وتبادل الخبرات بين الطلبة. 6. استخدام المناقشة الصفّية وطرح الأسئلة لتحفيز التفكير ونقد الأخطاء الشائعة في الشيفرة. 7. تكليف الطلبة بواجبات وبرامج منزلية لتعزيز الممارسة الذاتية والاستقلالية في التعلّم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	4	Introduction to Overview for functions and parameter transmission, inline functions	C++ Program to write functions and inline function with parameter transmission	محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار
الثاني	4	function overloading and default arguments	C++ Program to deal with function overloading and default arguments	محاضرة نظري ومختبر عملي	مشاركة في المختبر
الثالث	4	Introduction to OOP and its main features		محاضرة نظري ومختبر عملي	مشاركة في المختبر
الرابع	4	Defining a Simple Class	OO Program to define a Simple Class	محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع

الخامس	4	Introduction to OOP and its		محاضرة نظري ومختبر عملي	مشاركة في المختبر
السادس	4	main features of OOP		محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع
السابع	4	اختبار اول نظري وعملي		محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع
الثامن	4	Defining a Simple Class	OO Program to define a Simple Class	محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع
التاسع	4	Class Methods (Inside class definition, outside class definition)	OO Program to define a Simple Class methods	محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع
العاشر	4	Exam 1			
احد عشر	4	Constructors	OOP Program to define a Simple Constructors	محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع
اثنا عشر	4	Initialization List, and Static members		محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع
ثلاث عشر	4	Access Specifies	OO Program to define a access specifies in class	محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع
أربعة عشر	4	Encapsulation (Access Private Members)	OO Program to define a Simple Class methods	محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع
خمسة عشر		Exam 2			

ستة عشر		OO Program deals with pointers to objects and reference members		محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع
سبعة عشر		Encapsulation (Access Private Members)		محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع
ثمانية عشر		Introduction Inheritance		محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع
تسعة عشر		derived class, base class		محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع
عشرون		Basic inheritance		محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع
واحد وعشرون	4	Multilevel Inheritance		محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع
اثنان وعشرون		Multiple Inheritance		محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع
ثلاثة وعشرون	4	Inheritance Access		محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع
أربعة وعشرون		Types of inherence			
خمسة وعشرون		اختبار اول نظري وعملي			
ستة وعشرون		Polymorphism1		محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع

سبعة وعشرون		Polymorphism2		محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع
ثمانية وعشرون	4	Files And Exceptions		محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع
تسعة وعشرون	4	Review		محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع
ثلاثون	4	اختبار ثاني نظري وعملي		محاضرة نظري ومختبر عملي	اختبار سريع

11.تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و25 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي
- النهائي من 60

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Objected Oriented Programming with C++ ,Four Edition
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
قواعد البيانات	
2. رمز المقرر:	
WPEC216	
3. الفصل / السنة	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي الفعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة نظري 60 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
مسؤول المقرر النظري : م.م حسين محمدعلي عواد	الايميل:Makassees@uowasit.edu.iq
مسؤول المقرر العملي : م.م براء محمد حسن	الايميل:bhassan@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. فهم المفاهيم الأساسية: تعريف الطلاب بمفاهيم تحليل النظم وتصميم قواعد البيانات، بما في ذلك أنماط التصميم ومتطلبات النظام وكيفية تطوير نماذج بيانات فعّالة. 2. استخدام أدوات التحليل: تعلم الطلاب استخدام أدوات وتقنيات تحليل النظم مثل diagramming tools و Data Flow Diagrams (DFD) و Entity-Relationship Diagrams (ERD)لفهم متطلبات النظام وتمثيلها بشكل فعّال. 3. تصميم قواعد البيانات: تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتصميم قواعد البيانات بطريقة متكاملة، بما في ذلك تحديد الكيفية التي يجب فيها تنظيم وتخزين البيانات بشكل فعّال ومنظم. 4. تطوير مهارات :SQL تعلم الطلاب لغة استعلام قواعد البيانات SQL واستخدامها لإنشاء وتحديث واستعلام قواعد البيانات بشكل فعّال. 5. تحليل الأداء والتحسين: فهم كيفية تحليل أداء قواعد البيانات وتحسينها باستخدام تقنيات مثل indexing و optimization لضمان أداء نظام قواعد البيانات بشكل مثلى.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. توظيف الأمثلة العملية 2. التعلم القائم على المشاريع 3. المناقشات والتبادل الفعال للأفكار 4. استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية 5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي 6. تقديم دروس نظرية متوازية بالتطبيقات العملية 7. تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1-8	4	• مقدمة في أنظمة إدارة قواعد البيانات (DBMS) • هدف أنظمة إدارة قواعد البيانات (DBMS) • تصميم قواعد البيانات وتكرار البيانات • الغرض من أنظمة قواعد البيانات	تحليل نظم وتصميم قواعد بيانات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
9-16	4	•مخطط قاعدة البيانات - مثيل قاعدة البيانات •نظرة عامة على نظام إدارة قواعد البيانات(DBMS) •هندسة نظام إدارة قواعد البيانات(DBMS) •نماذج البيانات في نظام إدارة قواعد البيانات(DBMS)	تحليل نظم وتصميم قواعد بيانات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
17-22	4	•نموذج الكيان-العلاقة (Entity-Relationship Model) •النموذج العلائقي (Relational Model) •المفتاح الأساسي في نظام إدارة قواعد البيانات(DBMS) •كيفية اختيار المفتاح الأساسي؟ •المفتاح الخارجي في نظام إدارة قواعد البيانات(DBMS)	تحليل نظم وتصميم قواعد بيانات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
23-27	4	•المفتاح المركب في نظام إدارة قواعد البيانات (DBMS) •المفتاح المرشح في نظام إدارة قواعد البيانات (DBMS) •يتكون مخطط الكيان-العلاقة (ER Diagram) من: • مجموعات الكيانات. • مجموعات العلاقات. •العلاقة متعددة لمتعددة-(Many-to-Many) •العلاقة واحد لمتعدد-(One-to-	تحليل نظم وتصميم قواعد بيانات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

			Many) •العلاقة واحد لواحد (One-to-One) •استقلالية البيانات (Data Independence)		
28-30	4	تحليل نظم وتصميم قواعد بيانات	•الاستقلالية المنطقية للبيانات (Logical Data Independence) •الاستقلالية الفيزيائية للبيانات (Physical Data Independence) •التطبيع(Normalization) 1. الشكل الطبيعي الأول.(1NF) 2. الشكل الطبيعي الثاني.(2NF) 3. الشكل الطبيعي الثالث.(3NF) •المشكلات الناتجة عن عدم تطبيق التطبيع •التبعية الوظيفية (Functional Dependency) •ما هي التبعية الجزئية (Partial Dependency - PD؟) •لغة الاستعلام الهيكلية - (SQL Structure Query Language) •أنواعSQL •تحليل وتصميم الأنظمة (System Analysis and Design) •نظام الحاسوب (Computer System) •طرق تطوير الأنظمة (Systems Development Methods) •تحليل وتصميم الأنظمة (Systems Analysis and Design)	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
11.تقييم المقرر					
- السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و25 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي					

- النهائي من 60	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	"Database System Concepts" by Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, and S. Sudarshan – Fundamentals of Database Systems" by Ramez Elmasri and Shamkant B. Navathe
المراجع الرئيسة (المصادر)	"Database Management Systems" by Raghu Ramakrishnan and Johannes Gehrke
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering (TKD This journal focuses on research in knowledge and data engineering, including topics such as data mining, machine learning, distributed databases, and data warehousing. Journal of the ACM (JACM) - Publishes high-quality research article computer science, including theoretical and practical aspects of data systems, algorithms, and complexity theory.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**Database Journal**: Database Journal offers articles, tutorials, and news on database management topics, including database design, administration, performance tuning, and emerging technologies

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النظرية الأحتسابية	
2. رمز المقرر:	
WPEC205	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي الفعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
مسؤول المقرر النظري م.م عبدالهادي ناظم محسن الأيميل: abd.mohsen@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يوفر الأسس النظرية التي يقوم عليها علم الحاسوب، كما أنه يمنح الطالب القدرة على التفكير المنطقي في بناء الخوارزميات لأنها تتطلب قدرات التفكير العقلي والاستنباط أي أنه يحتاج إلى عقل مبدع
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1 - المشاركة في المحاضرات والمناقشات والأنشطة العملية لتعزيز التعلم، بما في ذلك جلسات المشكلات والمشاريع الجماعية ومهام البرمجة لتطبيق المفاهيم النظرية عمليًا. 2- استخدم موارد التعلم الذاتي مثل الكتب المنهجية والدورات التدريبية عبر الإنترنت والبرامج التعليمية لاستكشاف مفاهيم النظرية الحسابية بالسرعة التي تناسبك، مما يكمل التعلم في الفصل الدراسي من أجل فهم أعمق. 3- الانتظام في حل المسائل والتمارين الحسابية لتعزيز مهارات حل المسائل وتعزيز المفاهيم النظرية، مع العمل على حل المسائل المختلفة لتنمية التنوع في تطبيق المفاهيم المختلفة. 4- الاستفادة من أدوات التصور والمحاكاة البرمجية والمنصات التفاعلية لاستكشاف المفاهيم المجردة بصريًا مثل الآلات والقواعد والخوارزميات، مما يساعد في فهم الأفكار النظرية المعقدة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	4	Introduction, some application of computation theory basic operation on set ,plandrome ,kleene clouser ,regular expression , (definition, examples) regular	النظرية الاحتسابية	التعلم المدمج والمحاضرات النظرية وتقنيات حل المشكلات في مجموعات	1. إجراء الاختبارات اليومية والفصلية بما فيها النظرية والعملية 2. الندوات التي يتم فيها تخصيص مواضيع للطلاب 3. إنهاء الأعمال الصغيرة من خلال العمل في مجموعات 4-الاستفسارات والمحادثات اليومية
9-16	4	Language grammer ,grammars Contect free grammer Derivatuion tree Leftmost derivation Right most derivation Ambiguity in grammer	النظرية الاحتسابية	التعلم المدمج والمحاضرات النظرية وتقنيات حل المشكلات في مجموعات	1. إجراء الاختبارات اليومية والفصلية بما فيها النظرية والعملية 2. الندوات التي يتم فيها تخصيص مواضيع للطلاب 3. إنهاء الأعمال الصغيرة من خلال العمل في مجموعات 4-الاستفسارات والمحادثات اليومية
17-22	4	Finite automata (FA) -Deterministic Finite Automata (DFA) -Nondeterministic Finite Automaton -Proprieties of NFA -Convert Nondeterministic finite automation -Finite State Machine with Output (Moore and Mealy Machine)	النظرية الاحتسابية	التعلم المدمج والمحاضرات النظرية وتقنيات حل المشكلات في مجموعات	1. إجراء الاختبارات اليومية والفصلية بما فيها النظرية والعملية 2. الندوات التي يتم فيها تخصيص مواضيع للطلاب 3. إنهاء الأعمال الصغيرة من خلال العمل في مجموعات 4-الاستفسارات والمحادثات اليومية

23-27	4	-Chomsky Normal Form (CNF) -Conver CFG to CNF) -Chomsky Hierarchy	النظرية الاحتسابية	التعلم المدمج والمحاضرات النظرية وتقنيات حل المشكلات في مجموعات	1. إجراء الاختبارات اليومية والفصلية بما فيها النظرية والعملية 2. الندوات التي يتم فيها تخصيص مواضيع للطلاب 3. إنهاء الأعمال الصغيرة من خلال العمل في مجموعات 4-الاستفسارات والمحادثات اليومية
28-30	4	-Push Down Automata (PDA) -Top – Down/ Bottom Up Parsing -Turning machine	النظرية الاحتسابية	التعلم المدمج والمحاضرات النظرية وتقنيات حل المشكلات في مجموعات	1. إجراء الاختبارات اليومية والفصلية بما فيها النظرية والعملية 2. الندوات التي يتم فيها تخصيص مواضيع للطلاب 3. إنهاء الأعمال الصغيرة من خلال العمل في مجموعات 4-الاستفسارات والمحادثات اليومية

11.تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 يكون موزع 35 درجة للمادة النظرية و5 لمشاركة الطالب في الصف وحل الواجبات اليومية
- النهائي من 60

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Introductiont to Computation Theory
المراجع الرئيسة (المصادر)	Theory and Practice of Computation
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Introduction to Theory of Computation
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر
معالجات مايكروية
2. رمز المقرر:
WPEC206
3. الفصل / السنة
2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/10
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة نظري **60 ساعة عملي**
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م فاطمة علي حميد **الآيميل :** fhameed@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1-تعريف الطالب بأساسيات المعالجات الدقيقة وتركيبها الداخلي المسجلات ونظام المواصلات . 2- العمليات الأساسية التي تقوم بها المعالجات الدقيقة القراءة والكتابة. 3- طرق تقسيم الذاكرة وانماط العنونة وتشفير الايعازات . 4- التطبيق العملي لبرمجة المعالجات الدقيقة بلغة التجميع Assembly

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. توظيف الأمثلة العملية 2. التعلم القائم على المشاريع 3. المناقشات والتبادل الفعال للأفكار 4. استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية 5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي 6. تقديم دروس نظرية متوازية بالتطبيقات العملية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1-اجراء الاختبارات النظرية والعملي (اليومي والفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-الاسئلة اليومية والمناقشات	المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل والتعليم المدمج	معالجات دقيقة	Fundamentals of Computer: Introduction, Definitions & Characteristics of computer components (Memory, CPU, I/O devices), computer types, CPU architecture, three –bus system architecture, Bus cycle timing, fetch and execute.	4	**1-8**
1-اجراء الاختبارات النظرية والعملي (اليومي والفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-الاسئلة اليومية والمناقشات	المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل والتعليم المدمج	معالجات دقيقة	Memory: Memory location & addresses, Segmented memory, Real memory, Physical address, Effective address, segmentation advantages.	4	**9-16**
1-اجراء الاختبارات النظرية والعملي (اليومي والفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-الاسئلة اليومية والمناقشات	المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل والتعليم المدمج	معالجات دقيقة	Addressing: addressing modes, Instruction sets, (form), data transfer instruction, Arithmetic instruction, logic instruction, string instruction	4	**17-22**
1-اجراء الاختبارات النظرية والعملي (اليومي والفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-الاسئلة اليومية والمناقشات	المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل والتعليم المدمج	معالجات دقيقة	Coding: Transfer of control, instruction, Brief introduction to machine code, coding the instruction, machine to instruction.	4	**23-27**

28-30	4	Structured Assembly Language: programming using procedure, Interrupts and interrupts service, routines, Stack (concepts and applications), i/0 Port_ i/o instruction	معالجات دقيقة	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-الاسئلة اليومية و المناقشات

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Barry B. Brey, "The Intel Microprocessors 8086/8088, 80186/80188, 80286, 80386, 80486, Pentium, and Pentium Pro processor Architecture, Programming, and Interfacing", 6th Edition, Prentic-Hall Inc., 2003.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Walter A. Triebe, "The 8086 Microprocessor: Architecture, Software, and Interfacing Techniques", Prentic-Hall Inc., 1998.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	"المعالجات الدقيقة", محمود زكي عبدالله,مصطفى صباح مصطفى ,سمير ماجد مناتي ,سعاد حميد علي .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	www.geeksforgeeks.org/architecture-of-8086

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تعليم تفكير	
2. رمز المقرر	
WPEC215	
3. الفصل / السنة	
2026_2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/5	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (30 ساعة)/ عدد الوحدات	
ساعة واحدة 1 5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :ندى نضال نجم **nnajm@uowasit.edu.iq**	
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	1-البعد المعرفي:(أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية. (ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا. 2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية. (ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم(التدريس). 3- البعد النفسي- الحركي(المهارات):(أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها. (ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب التفكير والمناقشة التعليم الالكتروني (الفيديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية) الاختبارات العملية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة	**مقدمة عن تعليم التفكير خصائص تعليم التفكير**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	1	المعرفة	**اهمية تعليم وتعلم التفكير طبيعة التفكير ومستوياته**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني و المجهر	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	1	المعرفة	**العوامل المؤثرة في تعليم التفكير معوقات تعليم التفكير**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني و المجهر	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	1	المعرفة	**مهارات التفكير الفرق بين التفكير ومهارات التفكير**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
5	1	المعرفة	**تعليم مهارات التفكير مع بعض التطبيقات**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	1	المعرفة	**جودة في تعليم التفكير**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7	1	المعرفة	**التعلم مدى الحياة**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
8	1	المعرفة	**التعليم من اجل التنمية المستدامة**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
9	1	اختبار	**امتحان الفصل الأول**		
10	1	المعرفة	**انماط التفكير وامثلة عليها**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
11	1	المعرفة	**العلاقة بين التفكير الذكاء**	استخدام السبورة وشاشة العرض و	الامتحان اليومي

				التعليم الالكتروني	الشـــفوي والتحريري
12	1	المعرفة	**انواع التفكير التفكير الرياضي**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحـــان اليـــومي الشـــفوي والتحريري
13	1	المعرفة	**مهارات التفكير المحورية**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحـــان اليـــومي الشـــفوي والتحريري
14	1	المعرفة	**مهارات معالجة المعلومات**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحـــان اليـــومي الشـــفوي والتحريري
15	1	المعرفة	**التفكير الحدسي التفكير الاستدلالي**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحـــان اليـــومي الشـــفوي والتحريري
16	1	المعرفة	**التفكير الناقد التفكير الابداعي**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحـــان اليـــومي الشـــفوي والتحريري
17	2	اختبار	**امتحان الفصل الثاني**		
18	2	المعرفة	**التفكير ما وراء المعرفي**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحـــان اليـــومي الشـــفوي والتحريري
19	1	المعرفة	**التعرف على بعض برامج التدريب على التفكير**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحـــان اليـــومي الشـــفوي والتحريري
20	1	المعرفة	**برامج منتسوري**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحـــان اليـــومي الشـــفوي والتحريري
21	1	المعرفة	**برنامج بستالوزي**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحـــان اليـــومي الشـــفوي والتحريري
22		المعرفة	**برنامج سكامبر**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحـــان اليـــومي الشـــفوي والتحريري

23		المعرفة	**برنامج كورت**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
24		المعرفة	**برنامج القبعات الستة**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
25		المعرفة	**اهم استراتيجيات التي تنمي التفكير**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
26		المعرفة	**التفكير والمنهج**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
27		المعرفة	**تعليم التفكير في المنهج المدرسي**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
28		المعرفة	**اتجاهات تعليم التفكير في المنهج المدرسي**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
29		المعرفة	**العلاقة بين التفكير والمنهج**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
30		المعرفة	**تدريبات لتطبيق مهارات التفكير في المواقف الحياتية المختلفة**	استخدام السبورة وشاشة العرض و التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنارات.... الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التفكير وانواعه واستراتيجيات تعليمه
المراجع الرئيسة (المصادر)	محسن علي عطية 2015
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنيت	موقع كلية التربية للعلوم الصرفة الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية

وصف المقرر

1. اسم المقرر
القيادة و الادارة التربوية
2. رمز المقرر:
WPEC213-
3. الفصل / السنة
2025_2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/5
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزاملي لفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : رؤيا حسيب حسن **الايميل :rhasseb@uowasit.edu.iq**
8. اهداف المقرر
• **التعرف على مفاهيم أسس الإدارة التربوية.** • **معرفة للأسلوب الإداري الأمثل في التعاملات في مجال التربية والتعليم.** • **تعريف الطلاب بمفهوم الإدارة الصفية** • **معرفة الفروق بين المشكلات الصفية الإدارية والتعليمية والفردية والجماعية والوسائل المستخدمة للتعامل معها حسب نوعها وطبيعتها.** **الشعور بأهمية الاشراف التربوي والدور الي يمارسه في العملية التربوية.**
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1-التعلم النشط: **التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مشاريع أو مهام جماعية.** **التعلم القائم على المشاريع: تكليف الطلاب بمشاريع واقعية تتحداهم وتتطلب منهم تطبيق ما تعلموه.** **لتعلم القائم على حل المشكلات: طرح مشكلات على الطلاب لحلها باستخدام مهارات التفكير ا** **لنقدي وحل المشكلات.** **2-استخدام التكنولوجيا:** **دمج التكنولوجيا في العملية التعليمية: استخدام أجهزة الكمبيوتر والإنترنت والأجهزة اللوحية في الأنشطة التعليمية.** **استخدام منصات التعلم الإلكتروني: استخدام منصات التعلم الإلكتروني**

	لتقديم محتوى الدورة وإتاحة التفاعل **بين الطالب والمدرس.** **ربط النظرية بالتطبيق** **تييم المستمر: تقييم تعلم الطلاب بشكل مستمر لتحديد نقاط قوتهم ونقاط ضعفهم**

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	**الإدارة التربوية مقدمة عن الإدارة التربوية: لتحقيق نظام شامل يلبي احتياجات المجتمع**	**مقدمة عن الادارة التربية** **مفهوم الادارة التربوية**	**حلقات نقاشية (الندوة)**	**اختبار ورقة الدقيقة الواحدة**
الثاني	2	**مفهوم الإدارة التربوية: الإدارة جزء من العملية التعليمية**	**تطور مفهوم الإدارة التربوية** **تعاريف الإدارة التربوية**	**المناقشة**	**تقارير قصيرة**
الثالث	2	**تتنوع الادارة التربوية بين التقليدي والحديث من حيث الهيكلية التنظيمية**	**مقدمة عن أنماط الإدارة التربوية.** **أنماط الإدارة التربوية.**	**تعليم تعاوني**	**الأسئلة والمناقشات**
الرابع	2	**التعرف على انماط الادارة التربوية**	**الإدارة الاستبدادية او التسلطية.** **الإدارة الفوضوية او السائبة.**	**تعلم نشط**	**اختبار تحريري**
الخامس	2	**انماط الادارة التربوية**	**الادارة الديمقراطية** **الادارة الموزعة**	**حلقات نقاشية (الندوة)**	**اختبار ورقة الدقيقة الواحدة**
السادس	2	**اهميةالعلاقة بين انماط الادارة التربوية**	**الادارة المشتركة** **الادارة التربوية**	**المناقشة**	**تقارير قصيرة**
السابع	2	**اختبار الفصل الاول**	**اختبار**		
الثامن	2	**بيان اهمية الادارة المدرسية بوصفها الحجر الاساس في نجاح العملية التعليمية لكونها تقوم بدور محوري في تنظيم وتنسيق جميع جوانب الحياة المدرسية**	**الإدارة المدرسية** **صفاتها** **ومسؤولياتها.**	**تعلم نشط**	**اختبار تحريري**

التاسع	2	**توضيح اهمية الادارة المدرسية**	**مقدمة عن الإدارة المدرسية**	**حلقات نقاشية (الندوة)**	**اختبار ورقة الدقيقة الواحدة**
العاشر	2	**معرفة اهم الصفات للإدارة المدرسية**	**صفات الإدارة المدرسية الناجحة.**	**المناقشة**	**تقارير قصيرة**
الحادي عشر	2	**التعرف على اهم الصفات المدرسية**	**مسؤوليات الإدارة المدرسية** **صفات الإدارة المدرسية الناجحة.**	**تعليم تعاوني**	**الأسئلة والمناقشات**
الثاني عشر	2	**توضيح مفهوم الادارة الصفية التي ينظم بها المعلم صفه**	**الإدارة الصفية مقدمة عن الإدارة الصفية.**	**تعلم نشط**	**اختبار تحريري**
الثالث عشر	2	**بيان العوامل التي تساعد على وجود ادارة صفية ناجحة**	**عومل الإدارة الصفية.** **الإدارة الصفية الفاعلة**	**حلقات نقاشية (الندوة)**	**اختبار ورقة الدقيقة الواحدة**
الرابع عشر	2	**الادارة الصفية الفاعلة مفهوم مركب يجمع بين عالمين هما عالم الادارة المتسم بالشمولية والعمومية**	**أهمية الإدارة الصفية الفاعلة.** **عناصر الإدارة الصفية الفاعلة**	**المناقشة**	**تقارير قصيرة**
الخامس عشر	2	**معرفة تحقق الادارة الصفية الفاعلة اهدافها وغايتاها بفاعلية من خلال العناصر التي لابد من مراعاتها**	**أهمية الإدارة الصفية الفاعلة**	**تعليم تعاوني**	**الأسئلة والمناقشات**
السادس عشر	2	**التعرف على العناصر ادارة الصف هي التخطيط البرمجة اتخاذ القرارات**	**عناصر الإدارة الصفية الفاعلة**	**تعلم نشط**	**اختبار تحريري**
السابع عشر	2	**بيان مفهوم القيادة التربوية بشكل عام**	**القيادة التربوية ونظرياتها.** **مقدمة عن القيادة التربوية**	**حلقات نقاشية (الندوة)**	**اختبار ورقة الدقيقة الواحدة**
الثامن عشر	2	**استعراض مفاهيم القيادة التربوية لإيضاح دور القائد بعدم مقدرته على العمل بشكل الفرادي**	**مفهوم القيادة التربوية.** **اركان القيادة الربوية**	**المناقشة**	**تقارير قصيرة**

التاسع عشر	2	**اختبار الفصل الثاني**	**اختبار**		
العشرون	2	**التعرف على اهم نظريات القيادة**	**نظريات القيادة** **نظرية السمات**	**تعلم نشط**	**اختبار تحريري**
الحادي والعشرون	2	**نظريات القيادة التربوية**	**نظرية الموقفية**	**حلقات نقاشية (الندوة)**	**اختبار ورقة الدقيقة الواحدة**
الثاني والعشرون	2	**التعرف على العلاقة بين نظريات السلوكية والتفاعلية**	**نظرية السلوكية** **نظرية التفاعلية**	**المناقشة**	**تقارير قصيرة**
الثالث والعشرون	2	**التعرف على اهمية نظرية الرجل العظيم**	**نظرية الرجل العظيم**	**تعليم تعاوني**	**الأسئلة والمناقشات**
الرابع والعشرون	2	**التعرف على الاشراف التربوي بوصفه شكلاً من اشكال القيادة التربوية**	**مفهوم الاشراف التربوي** **مقدمة على الاشراف التربوي**	**تعلم نشط**	**اختبار تحريري**
الخامس والعشرون	2	**مقدمة عن الاشراف التربوي وانواعه**	**تعريفات الاشراف التربوي.** **أنواع الاشراف التربوي**	**حلقات نقاشية (الندوة)**	**اختبار ورقة الدقيقة الواحدة**
السادس والعشرون	2	**انواع الاشراف التربوي**	**الاشراف التربوي** **الاشراف العلمي**	**المناقشة**	**تقارير قصيرة**
السابع والعشرون	2	**التعرف على انواع الاشراف**	**الاشراف الابداعي** **الاشراف الديمقراطي**	**تعليم تعاوني**	**الأسئلة والمناقشات**
الثامن والعشرون	2	**العلاقة بين انواع الاشراف التربوي**	**الاشراف البنائي** **الاشراف التصحيحي**	**تعلم نشط**	**اختبار تحريري**
التاسع والعشرون	2	**التعرف على اساليب الاشراف التربوي**	**أساليب الاشراف التربوي.** **أساليب الاشراف الفردية.**	**حلقات نقاشية (الندوة)**	**اختبار ورقة الدقيقة الواحدة**
الثلاثون	2	**اهمية اساليب الاشراف التربوي**	**أساليب الأشراف الجماعية** **مدير المدرسة** **مشرف دائم.**	**المناقشة**	**تقارير قصيرة**

11. **تقييم المقرر**

- **الدورة السنوية 40 مقسمة إلى**
- **30 درجة لمادة الامتحانات الفصلية (اختبارين على الأقل في كل فصل)**
- **5 درجات على المشاركة والأنشطة والتقارير.**

5 درجات لمجموع الحضور اليومي

12. **مصادر التعلم والتدريس**

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**كتاب أسس الإدارة التربوية : تأليف عبد الكريم بكار**
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**JSTOR: منصة أكاديمية تحتوي على مقالات بحثية متعمقة في مجالات التربية والإدارة التربوية.**
المراجع الإلكترونية	**، مواقع الانترنيت**

وصف المقرر

1. اسم المقرر
المناهج والكتب المدرسية
2. رمز المقرر
WPEC214
3. الفصل / السنة
2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/6
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة 2 وحده
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
مدرس المادة النظري الاسم: أ.م.د عامر كريم هضل الآيميل:ahadhal@uowasit.edu.iq مدرس المادة العملي : م.د سلوان محمد علي الايميل: salwan.mohammad@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	الحقائق، المفاهيم، التعميمات، القوانين، النظريات , أهداف العلم ،خصائص العلم , افتراضات العلم ، مسلمات الباحث , أهداف العلمي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحقائق استخدام التقنيات الحديثة(الحاسوب)

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8-1	2	الفصل الاول	مصادر البحث العلمي ،خصائص البحث العلمي , خصائص التفكير العلمي، عوائق التفكير العلمي , عناصر خطة البحث،أنواع الفرضيات , مهارات كتابة البحث العلمي , فهرس	حضوري	اعطاء الواجبات اليومية والتدقيق على الحضور اليومي
		الفصل الثاني	البحث (المحتويات) المراجع والمصادر, طرق جمع المادة العلمية , تصميم صفحة عنوان البحث , أساليب البحث :	حضوري	اعطاء الواجبات اليومية والتدقيق على الحضور اليومي
16-9	2	الفصل الثالث	البحث التاريخي , البحث التاريخي , البحث الوصفي وأنماطه ,مراحل المنهج الوصفي .	حضوري	اعطاء الواجبات اليومية والتدقيق على الحضور اليومي

22-17	2	الفصل الرابع	البحث التجريبي , المتغيرات وأنواعها , طرق ضبط	حضوري	اعطاء الواجبات اليومية والتدقيق على الحضور اليومي
27-23	2	الفصل الخامس	المتغيرات الدخيلة , البحث التجريبي في العلوم الطبيعية , أنواع التصاميم التجريبية , أدوات البحث العلمي:العينات , الاستبيان (الاسفتاء) , المقابلة , الملاحظة , الاختبارات	حضوري	اعطاء الواجبات اليومية والتدقيق على الحضور اليومي
30-28	2				

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجه للماده الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليوميه

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر:
WPEC210
3. الفصل / السنة
2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/10
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة نظري 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. سعد غازي فارس عكلة الايميل: Sgalaayedi@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	رفع مستوى الطلبة في مادة اللغة الإنكليزية والتأكيد على القواعد الاساسية تطوير قدرات الطلبة في مهارة القراءة والاستماع والتكلم والكتابة باللغة الانكليزية يجعل الطلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة واهمية الإنكليزية ودورها في مجال العلوم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المناقشة داخل المحاضرة وطرح الأسئلة وإتاحة المجال للطلبة من خلال اعطاهم فرصة للقراءة والترجمة والاجابة الأسئلة القواعدية المختلفة واجراء حوا رات تفاعلية فيما بينهم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	8	الأزمنة وأدوات الاستفهام والسؤال هذا بالإضافة الكلمة المزدوجة المعنى وأجزاء الكلام الأزمنة المضارعة(زمن المضارع البسيط والمضارع المستمر)والتمييز و صف البلدان(have &have got) الماضي(الماضي البسيط والمستمر والافعال الغير قياسية واللواحق لتغيير أجزاء الكلام والنفي	Unit 1: Getting to know Unit 2: The way we live Unit3: It all went wrong	نظري	نشاط يومي وامتحان نشاط يومي نشاط يومي

		Exercises and solutions	مراجعة		
نشاط يومي وامتحان نشاط يومي نشاط يومي نشاط يومي امتحان	نظري	Unit4: Lets go shopping Exercises and solutions Unit 5: What do you want to do Unit 6: Tell me what's like Exercises and solutions Unit 7:Fame	التعبير عن الكميات وأدوات التعريف والتنكير مراجعة نماذج الأفعال والتعبير عن النوايا المستقبلية باستخدام going to, will)) السؤال عن الوصف ،المقرنة و المفاضلة بين الصفات ،التحدث عن المدن، المعاكسات والمرادفات للصفات مراجعه المضارع التام والماضي البسيط، استخدام since ,for والتصريف الثالث للفعل الظروف واستخدام this ,that	8	9-16
نشاط يومي وامتحان نشاط يومي نشاط يومي فعاليات	نظري	Exercises and solutions Unit 8: Do's and don't Unit 9: Going places Unit 10: Scared to death	مراجعة التعبير عن الالزام والمفردات التي تستخدم للذكور والتي تستخدم للإناث والتي تستخدم لكلا الجنسين استخدام أدوات الربط لبيان التعاقب الزمني والفعال الأكثر استخداما نماذج الأفعال والمصادر والغرض من استخدامها، التعبير عن المشاعر بالمواقف المختلفة	6	17-22

23-27	5	مراجعه المبني للمجهول والتصريف الثالث للفعل الأسماء والافعال التي تأتي مع بعض الحالة الثانية ال شرطيةif والافعال المركبة	Exercises and solutions Unit 11: Thing that changed the world Unit:12 Dreams and reality	نظري	نشاط يومي امتحان
28-30	3	المضارع التام المستمر والفرق بينه وبين المضارع المستمر، اشتقاق الكلمات والظروف الماضي التام والكلام الغير مباشر	Unit13: Earning a living Unit 14: Family ties	نظري	نشاط يومي فعاليات امتحان

11.تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 مقسمة الى 30درجة لمادة الامتحانات الفصلية و10 درجات على المشاركة والحضور والأنشطة والواجبات
- النهائي من 60

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	New Headway Pulse for Pre-Intermediate, John and Liz Soars, Oxford
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لا يوجد

وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة العربية
2. رمز المقرر:
WPEC211
3. الفصل / السنة
2025 -2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 /10/10
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة وحده واحده
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م وسن عامر عبدالله الأيميل: wasan.a@uowasit.edu.iq2023std.
8. اهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	يهدف للمساهمة بتكوين معلمين يتمتعون بالكفاءة والقدرة والأداء اللغوي والعلمي الجيد والممارسة العلمية النشيطة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	3. تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مش وجذابة. 4. تمكين الطالب من القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استع صحيحا في الاتصال مع الآخرين كالسرعة وجودة الإلقاء وحسن التعبير.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	1	يفهم الطالب معاني النصوص التي وردت فيها المفاعيل ويفرق بينها من حيث الدلالة	المنصوبات المفعول به المفعول معه المفعول لأجله المفعول المطلق	شرح ومناقشة	الامتحانات والمناقشة اليومية

9-16	1	انتشرت الأخطاء في كلامنا اليومي وفي النصوص، ندرس الطالب مجموعة من هذه الأخطاء ليتجنبها	الأخطاء اللغوية الشائعة	شرح ومناقشة	الامتحانات والمناقشة اليومية
17-22	1	-تجنب الطالب الوقوع في الخطأ في كتابة الضاد والظاء ويفرق بين معاني الكلمات -كتابة الأعداد بالطريقة الصحيحة	كتابة الضاد والظاء قواعد كتابة الأعداد	شرح ومناقشة	الامتحانات والمناقشة اليومية
23-27	1	اطلاع على بعض النصوص القرآنية ومعرفة الفروق اللغوية الدقيقة في الآيات الكريمة	الفروق اللغوية -الفرق بين الغيث والمطر الفرق بين الحلف والقسم الفرق بين الضوء والنور الفرق بين الفرض والواجب	شرح ومناقشة	الامتحانات والمناقشة اليومية
28-30	1	يتلمس الطالب جمال الكلمات في هذه النصوص ومعانيها	نصوص شعرية للجواهري	شرح ومناقشة	الامتحانات والمناقشة اليومية

11.تقييم المقرر

مناقشة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة

امتحانات يومية بأسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استيعابهم للمادة ووضع تقييم للمشاركات اليومية

طلب المشاركة الفورية من قبل الطلبة

امتحانات يومية وامتحانات شهرية للمنهج الدراسي والامتحان النهائي

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اللغة العربية العامة لغير المختصين/ د. كاظم حمد محراث
المراجع الرئيسة (المصادر)	لغة العرب وتعلم قواعد الاعراب

	والأدب/ صديق إسماعيل حافظ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر
جرائم نظام البعث في العراق
2. رمز المقرر:
WPEC212
3. الفصل / السنة
2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/10
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة نظري
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
تدريسي المادة م.م الاء عبد الأمير احمد الايميل الجامعي: alaamohammed@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب واطلاعهم بالجرائم الشنيعة التي اقترفها نظام البعث في العراق وتعقبها ،توثيقها . التحليل والدراسة لما أتت على حقيقة ما جرى في بلدنا من مآسٍ وويلات ونكبات قام بها نظام البعث الجائر التي شملت كل مفاصل الحياة الاجتماعية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**1- محاضرات نظرية** **2- المناقشات العلمية تحليلية** **3-التقييم المستمر:** تقييم تعلم الطلاب بشكل مستمر لتحديد نقاط قوتهم ونقاط ضعفهم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	1		- التعريف بالمادة الدراسية - قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 بحق نظام البعث. - مفهوم جرائم البعث واقسامها. - تعريف الجريمة. - اقسام الجرائم. - الجرائم الدولية. - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا. - جرائم نظام البعث النفسية واثارها - آليات الجرائم النفسية آثار الجرائم النفسية.	نظري نظري نظري نظري نظري نظري نظري نظري نظري	مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل
9-16			- جرائم نظام البعث الاجتماعية واثارها على المجتمع. - جرائم نظام البعث الاقتصادية واثارها. - جرائم نظام البعث الدولية واثارها. - ابرز انتهاكات نظام البعث في العراق. - موقف نظام البعث من الدين. - انتهاكات القوانين العراقية. - امتحان الفصل الأول	نظري نظري نظري نظري نظري نظري نظري	مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل
17-22	1		- انتهاكات حقوق الانسان. - الانتهاكات السياسية لنظام البعث. - الانتهاكات العسكرية لنظام البعث. - ابرز سجون التعذيب نظام البعث. - الجرائم البيئية في العراق. - التلوث الحربي والاشعاعي	نظري نظري نظري نظري نظري	مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل

23-27	1		- انفجارات الألغام. - تدمير المدن والقرى من قبل نظام البعث. - تجفيف الاهوار العراقية. - تجفيف الاهوار العراقية.	نظري	مناقشة وتحليل
28-30	1		- جرائم المقابر الجماعية . - التصنيف الزمني للمقابر الجماعية 1963-2003. - احداث مقابر الابادة الجماعية التي ارتكبها نظام البعث. - صور من جرائم السلطة. - امتحان الفصل الثاني	نظري نظري نظري نظري	مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل

11.تقييم المقرر

- الدورة السنوية 40 مقسمة إلى
- 30 درجة لمادة الامتحانات الفصلية (اختبارين على الأقل في كل فصل)
- 5 درجات على المشاركة والأنشطة والتقارير.
- 5 درجات لمجموع الحضور اليومي

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- المركز العراقي لتوثيق جرائم البعث، تقارير في ادانة نظام البعث (انتهاكات في حقوق الانسان) 2- عبد الرزاق الساعدي، ارث مر (دروس من عملية اجتثاث البعث في العراق)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكأس المسمومة (تقارير الامم المتحدة عن قرار المحكمة العراقية العليا في قضية الدجيل.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر للمرحلة الثالثة

وصف المقرر

1. اسم المقرر
ذكاء اصطناعي
2. رمز المقرر:
WPEC301
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
4/10/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة نظري 60 ساعة عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
مسؤول المقرر النظري والعملي: أ.م.د رواء اسماعيل فرحان الآيميل : ralrikabi@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1-تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي. 2- استخدام خوارزميات الذكاء الاصطناعي في عملية البحث . 3- رسم استراتيجيات التخطيط لحل المشكلات المختلفة . 4- استخدام الذكاء الاصطناعي في معالجة اللغات الطبيعية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- التعلم القائم على المشاريع - التعلم القائم على حل المشكلات - التعلم المدمج والتعلم التعاوني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	4	Fundamentals of Artificial Intelligence (AI): General introduction to artificial intelligence,foundation and history of artificial intelligence, applications of artificial intelligence , architecture of a artificial intelligence , language and environment of A.I. and artificial intelligence branches .	ذكاء اصطناعي	المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل والتعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية والعملي (اليومي والفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-الاسئلة اليومية والمناقشات

1-اجراء الاختبارات النظرية والعملي (اليومي والفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-الاسئلة اليومية والمناقشات	المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل والتعليم المدمج	ذكاء اصطناعي	state space: define the problem as a state space , production system(add new example) ,problem characteristics , some example of A.I problem (8-puzzle , monkey and banana,….)(add new example), search technique (blind search) DFS and BFS(add new example), intelligent search technique (hill climbing, generate and test), best first search(add new example), A-algorithms(add new example) , A*-algorithms(add new example),min – max and alpha-beta algorithms(add new example)	4	**9-16**
1-اجراء الاختبارات النظرية والعملي (اليومي والفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-الاسئلة اليومية والمناقشات	المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل والتعليم المدمج	ذكاء اصطناعي	Problems: problem reduction and (and/ or) graph(add new example)// forward and backward chaining(add new example)// black board approach(add new example)//first term exam	4	**17-22**
1-اجراء الاختبارات النظرية والعملي (اليومي والفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-الاسئلة اليومية والمناقشات	المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل والتعليم المدمج	ذكاء اصطناعي	knowledge representation: (propositional logic & predicate logic) (add new example), logical representation, (procedural & network & structured) representations, clause form algorithm, resolution in prepositional logic algorithm; prepositional resolution (add new example), the unification algorithm, resolution in predicate logic algorithm; resolution (add new example), (continue to) resolution in predicate logic algorithm; resolution (add new example	4	**23-27**

28-30	4	Expert System: expert system (introduction, architecture, characteristic), rule-based application of expert system, example on expert system, introduction to neural network, (continue to) introduction to neural network, introduction to genetic algorithm. - The Role of Artificial Intelligence in Clean Energy – SDG 7 AI's Role in Ensuring Good Health and Well-Being – SDG 3 The Role of Artificial Intelligence in Clean and Affordable Energy – SDG 7 The Role of Artificial Intelligence in Clean and Affordable Energy – SDG 7	ذكاء اصطناعي	المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل والتعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية والعملي (اليومي والفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-الاسئلة اليومية والمناقشات

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	"Luger, George F. (2009) Artificial Intelligence: Structures and Strategies for Complex Problem Solving, 6th edition.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Boston: Addison-Wesley Pearson Education (Book)"
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	www.geeksforgeeks.org/

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
إبناء مترجمات	
2. رمز المقرر:	
WPEC302	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
7/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي الفعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة نظري 60 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
مسؤول المقرر النظري والعملي: م.م عبد الهادي ناظم محسن	الايميل: abd_mohsen@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. يهدف هذا **:تطوير المترجمات** التخصص إلى فهم كيفية تطوير المترجمات، وهي البرامج التي تقوم بتحويل الشفرة المصدرية للبرامج من لغة برمجة إلى لغة آلة قابلة للتنفيذ على الحاسوب. 2. يساهم دراسة **:تحسين أداء البرامج** المترجمات في تحسين أداء البرامج من خلال تحسين عملية الترجمة وتحسين الشفرة المصدرية. 3 ا التخصص **تحليل اللغات البرمجي** دراسة اللغات البرمجية وتحليلها، بما في ذلك بنية اللغة والقواعد اللغوية.

	4. يمكن :**تصميم لغات برمجية جديدة** للمتخصصين في هذا المجال أن يساهموا في تصميم لغات برمجية جديدة أو تحسين اللغات الحالية. 5. يهدف هذا :**تحسين تجربة المطورين** التخصص إلى تحسين تجربة المطورين من خلال تطوير أدوات تحليل الشفرة المصدرية وتحسين الأداء

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- توظيف الأمثلة العملية 2- التعلم القائم على المشاريع 3- المناقشات والتبادل الفعال للأفكار 4- استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية 5- تعزيز التعاون والعمل الجماعي 6- تقديم دروس نظرية متوازية بالتطبيقات العملية 7- تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	4	Definitions, compiler, assembler, linker// Definitions of compiler phase and error handler, symbol table manager// construction tools ,type of grammar description with examples // converting one type to anther of grammar description// finite state automata FSA ,with its structure representation and its two types .ε-closure function.// sub-phase of lexical analysis:	مترجمات	المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر	1- إجراء الاختبارات النظرية (يومية وربع سنوية) 2- الندوات (تكليف الطلاب بالمواضيع) 3-استخدام نظام المجموعات لإنجاز المشاريع الصغيرة 4- الأسئلة والمناقشات اليومية

1- جراء الاختبارات النظرية (يومية وربع سنوية) 2- الندوات (تكليف الطلاب بالمواضيع) 3-استخدام نظام المجموعات لإنجاز المشاريع الصغيرة 4- الأسئلة والمناقشات اليومية	المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر	مترجمات	algorithm of converting any transition diagram (T.D) to non-deterministic finite state automata (NDFSA) 2- algorithm of converting NDFSA to DFSA// 3- minimize and FSA accepter (recognizer) algorithm.//AHO algorithm for tokens recognition.// reviewing // syntax analysis :- architecture of parsing , grammar derivation (right- most and left-most)	4	9-16
1- إجراء الاختبارات النظرية (يومية وربع سنوية) 2- الندوات (تكليف الطلاب بالمواضيع) 3-استخدام نظام المجموعات لإنجاز المشاريع الصغيرة 4- الأسئلة والمناقشات اليومية	المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر	مترجمات	recursion ,its types (immediate left recursion and not immediate left recursion)// elimination of left recursion // first and follow algorithm // top- wn parser // bottom up parser (shift reduce parser) with specifying of handle // operator precedence parser// LR parser // SLR parser // LALR parser // syntax directed translation // reviewing//semantic analyzer :- static semantic checks , dynamic semantic check example// intermediate code generation polish notation (infix , prefix , postfix)// triples , three address code, quadruples, converting between one code type to another// reviewing	4	17-22
1- إجراء الاختبارات النظرية (يومية وربع سنوية) 2- الندوات (تكليف الطلاب بالمواضيع) 3-استخدام نظام المجموعات لإنجاز المشاريع الصغيرة 4- الأسئلة والمناقشات اليومية	المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر	مترجمات	code optimizer :- introduction , principles of optimization peephole optimization //optimization of blocks loops in flow graph// global data flow analysis// code improvement	4	23-27

28-30	4	target machine run time storage management ,basic blocks and flow graph// simple code generator registers allocation and assignment// the dag representation of basic blocks, generating code .from dags	مترجمات	المحاضرات النظرية والعملية والتطبيق العملي في المختبر	1- إجراء الاختبارات النظرية (يومية وربع سنوية) 2- الندوات (تكليف الطلاب بالمواضيع) 3-استخدام نظام المجموعات لإنجاز المشاريع الصغيرة 4- الأسئلة والمناقشات اليومية

11.تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و25 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي
- النهائي من 60

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• Aho, Alfred & Sethi, Ravi & Ullman, Jeffrey. *Compilers: Principles, Techniques, and Tools* ISBN 0201100886 The Classic Dragon book • Appel, Andrew *Modern Compiler Implementatio C/Java/ML* (respectively ISBN 0-521-58390-X,ISI 0-521-58388-8, ISBN 0-521-58274-1 is a set of cleanly written texts on compiler design, studied fr various different methodological perspectives. • Brown, P.J. *Writing Interactive Compilers and Interpreters* ISBN 047127609X Useful practical advice, not much theory.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	

وصف المقرر

1. اسم المقرر
رسوم بالحاسوب
2. رمز المقرر:
WPEC303
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
3/10/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة نظري 60 ساعة عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
مسؤول المقرر النظري والعملي: م.د عمار كاظم عواد الآيميل: aawaad@uowasit.edu.iq
مسؤول المقرر العملي : ماجستير/ سمر كريم طعمة الآيميل :bhma@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. فهم أساسيات الرسوم بالحاسوبز 2. استكشاف فكرة الرسوم الحاسوبية وطريقة تمثيلها رقمياً. 3. فهم ستراتيجيات الرسم بالحاسوب وطريقة عرضه على الشاشات الالكترونيةز 4. فهم خوارزميات الرسم بالحاسوبز 5. فهم الرسوم الهندسية الثابتة والمتحركة وبمختلف الابعاد وعلاقتها المـ بكل التطبيقات الالكترونية وخاصة الالتطبيقات الذكية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. توظيف الأمثلة العملية 2. التعلم القائم على المشاريع 3. المناقشات والتبادل الفعال للأفكار 4. استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية 5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي 6. تقديم دروس نظرية متوازية بالتطبيقات العملية 7. تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	4	What are computer graphics? Overview. Computer graphics applications. Display hardware.	الرسم بالحاسوب	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

9-16	4	Graphics elements: - Mode (text mode, graphic mode) Picture elements. Raster scan display Draw the point	الرسم بالحاسوب	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
17-22	4	Colors and intensities. Raster and vector. Raster types. Draw horizontal line. Draw vertical line.	الرسم بالحاسوب	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملى فى المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
23-27	4	Cathode ray tube. Raster scan. Random scan or vector scan. Introduction of frame buffer. Draw the slope	الرسم بالحاسوب	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
28-30	4	Frame buffer: Normal frame buffer. RGB frame buffer. DDA. Bresenham's line	الرسم بالحاسوب	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

11.تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و25 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي
- النهائي من 60

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Fundamental of computer graphics. Computer graphics: principals and practice
المراجع الرئيسة (المصادر)	Computer Graphics: Principles and Practice is a textbook written by James D. Foley, Andries van Dam, Steven K. Feiner, John Hughes, Morgan McGuire, David F. Sklar, and Kurt Akeley and published by Addison–Wesley
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
البرمجة المرئية	
2. رمز المقرر	
WPEC304	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي الفعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة نظري 60 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
مسؤول المقرر النظري والعملي:م.م براء محمد حسن الأيميل : bhassan@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-تهدف المادة إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم والأدوات الأساسية لتكوين بيئة (. NET FRAMEWORK)لإعطائه القدرة على تصميم وتطوير التطبيقات على بيئة (WINDOWS)باستخدام لغة البرمجة (VISUAL BASIC.NET) وقاعد البيانات (SQL SERVER)
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. توظيف الأمثلة العملية 2. التعلم القائم على المشاريع 3. المناقشات والتبادل الفعال للأفكار 4. استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية 5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي 6. تقديم دروس نظرية متوازية بالتطبيقات العملية 7. تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	4	-و اجهات لغة الفجول بيسك Basic components of VB windows toolbox صندوق الادوات variables المتغيرات الدوال الجاهزة والدوال الخاصة بالمتغيرات الحرفية Library function & string function branching statements جمل التفرع	البرمجة المرئية	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

9-16	4	جمل التكرار looping statements ادوات التحكم control tools التعامل مع ادوات التحكم option combo box, check box, button frame ,list box الادوات المشغل و الموجه و قائمة الملفات directory and files الاشكال shapes control, صندوق الصورة box massage اكتشاف الاخطاء وتصحيحها	البرمجة المرئية	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
17-22	4	المصفوفات arrays تعريفها , انواعها , ذات البعد الواحد , المصفوفة الحركية , ملاحظات عامة . المصفوفة ذات البعدين dimensional المصفوفة المتداخلة , tow-array المصفوفة المتسلسلة ترتيب المصفوفة , bubble and selection sort البحث بالمصفوفة sequential and binary search التجمعات collections مصفوفة التحكم control array	البرمجة المرئية	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
23-27	4	لصيغ المتعددة وقوائم الاختيار Multi form and menus الصيغ المتعددة (تحميل , عرض و اخفاء الصيغ) والسيطرة على صيغة من داخل صيغة تصميم قوائم الاختيار (محرر القوائم the menu editor , القوائم الجزئية sub menus) قوائم الاختيارات السريعة Pop-up menu (creating and using	البرمجة المرئية	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
28-30	4	شاشات المخاطبة المشتركة (the common dialogs control) // الإجراءات والموديلات procedures and modules // الإجراء الجزئي والدوال subroutines and functions// تمرير المتغيرات للإجراءات والدوال Mechanisms argument – passing الرسومات وأدوات التحكم بها graphics controls	البرمجة المرئية	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

11.تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و25 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي
-النهائي من 60

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Visual Basic .NET
المراجع الرئيسة (المصادر)	visual-basic--net-language
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Introduction to Visual Basic.NET
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر
معمارية الحاسوب
2. رمز المقرر:
WPEC305
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
5/10/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة نظري
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
مسؤول المقرر النظري: م. زمن عبود رمضان الآيميل: z.ramadaan@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1-تعريف الطالب بأساسيات معمارية الحاسوب 2- مكونات الحاسوب واساسياته 3- التحديات والمشاكل الامنية التي يعاني منها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. توظيف الأمثلة العملية 2. التعلم القائم على المشاريع 3. المناقشات والتبادل الفعال للأفكار 4. استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية 5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي 6. تقديم دروس نظرية متوازية بالتطبيقات العملية 7. تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	2	.Introduction &.Memory Management & Types of Memory & Memory Hierarchy &	معمارية الحاسوب	المحاضرات النظرية واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

9-16	2	Cache Memory &Memory Address Mapping & DIRECT MAPPING:& Fully Associative Mapping	معمارية الحاسوب	المحاضرات النظرية واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
17-22	2	SET ASSOCIATIVE &Replacement Technique & Input/ output (I/O)&Direct Memory Access(DMA) & Input/ Output (I/O) Concept	معمارية الحاسوب	المحاضرات النظرية واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
23-27	2	PrInterrupt-Driven I/Oogrammed I/O & Direct Memory Access (DMA) & Single bus, detached DMA- I/O confrguration. &Single bus, Integrated DMA-I/O confrguration.	معمارية الحاسوب	المحاضرات النظرية واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
28-30	2	Using separate I/O bus & . -I/O Channals And Processors & AssociativeOperation of Associative Memories Memories & Applications &Cache Coherence Basic Concept	معمارية الحاسوب	المحاضرات النظرية واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

11.تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 يكون موزع 35 درجة للمادة النظرية منها 5 درجات على اليومي والمشاريع
- النهائي من 60

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	

المراجع الرئيسة (المصادر)	"fundamental of computer architecture"
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر
هندسة البرامجيات
2. رمز المقرر:
WPEC306
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2/10/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة نظري 60 ساعة عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
مسؤول المقرر النظري : م.د علي فاضل راشد الآيميل: alirashid@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	سيقوم البرنامج بإعداد طلابنا ليكونوا محترفين ناجحين في هذا المجال ولديهم معرفة أساسية قوية بهندسة البرمجيات. أن نكون محترفين ناجحين في هذا المجال ولديهم معرفة أساسية قوية بهندسة البرمجيات الاستفادة من مهارات الاتصال والتعامل مع الآخرين وإظهارها القوية، بالإضافة إلى المبادئ المهنية والأخلاقية عند العمل كأعضاء وقادة في فرق متعددة التخصصات تطبيق أسسهم في هندسة البرمجيات للتكيف مع البيئات المتغيرة بسهولة باستخدام النظرية والمبادئ والعمليات المناسبة التعرف على مفهوم هندسة البرمجيات معرفة خطوات دورة حياة البرنامج

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. توظيف الأمثلة العملية 2. التعلم القائم على المشاريع 3. المناقشات والتبادل الفعال للأفكار 4. استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية 5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي 6. تقديم دروس نظرية متوازية بالتطبيقات العملية 7. تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1-8	2	• مقدمة في هندسة البرمجيات • كائن هندسة البرمجيات • دورة حياة هندسة البرمجيات أو دورة حياة تطوير النظام • مراحل SDLC • مراحل التخطيط • مراحل التحليل • مراحل التصميم • مراحل التنفيذ	هندسة البرامجيات	المحاضرات النظرية واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1- إجراء الاختبارات النظرية (يومية وربع سنوية) 2- الندوات (تكليف الطلاب بالمواضيع) 3-استخدام نظام المجموعات لإنجاز المشاريع الصغيرة 4- الأسئلة والمناقشات اليومية
9-16	2	• منهجيات تطوير النظام • منهجية تطوير الشلال • منهجية التنمية الموازية • منهجية تطوير النموذج V • منهجية التطوير المرحلي • منهجية النماذج الأولية • منهجية النماذج الأولية • اختيار جدول المنهجية			1- جراء الاختبارات النظرية (يومية وربع سنوية) 2- الندوات (تكليف الطلاب بالمواضيع) 3-استخدام نظام المجموعات لإنجاز المشاريع الصغيرة 4- الأسئلة والمناقشات اليومية
17-22	2	• ما هي المتطلبات ؟ • تقنيات جمع المتطلبات • المقابلات • تطوير التطبيقات المشتركة (JAD) • الاستبيانات • تحليل الوثائق •ملاحظة • اختيار تقنيات جمع المتطلبات المناسبة • نشاط مرحلة التحليل • النماذج والنمذجة • أنواع النماذج			1- إجراء الاختبارات النظرية (يومية وربع سنوية) 2- الندوات (تكليف الطلاب بالمواضيع) 3-استخدام نظام المجموعات لإنجاز المشاريع الصغيرة 4- الأسئلة والمناقشات اليومية
23-27	2	الأحداث التي تؤثر على نظام معالجة حساب الشحن • أنواع الأحداث • عملية نمذجة عملية رسم تخطيطي لتدفق البيانات • رموز مخطط تدفق البيانات • مثال PDFD للمستشفى • مناقشة مشاريع هندسة البرمجيات للطلبة • تقييم جودة DFD • التحقق من صحة DFD • قواعد الاتساق • أخطاء في بناء الجملة			1- إجراء الاختبارات النظرية (يومية وربع سنوية) 2- الندوات (تكليف الطلاب بالمواضيع) 3-استخدام نظام المجموعات لإنجاز المشاريع الصغيرة 4- الأسئلة والمناقشات اليومية

28-30	2	• الأخطاء النموذجية التي يمكن أن تحدث في مخطط تدفق البيانات (مثال لكشوف المرتبات) • مخططات تدفق البيانات المنطقية والمادية • الانتقال إلى التصميم • استراتيجيات التصميم • إدارة التكنولوجيا والعمليات • أداة الحالة (أداة هندسة S/W بمساعدة الكمبيوتر			1- إجراء الاختبارات النظرية (يومية وربع سنوية) 2- الندوات (تكليف الطلاب بالمواضيع) 3-استخدام نظام المجموعات لإنجاز المشاريع الصغيرة 4- الأسئلة والمناقشات اليومية

11.تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 مقسمة إلى
- 20 درجة لمادة الامتحانات النظرية (اختبارين على الأقل)
- 10 درجات للاختبارات اليومية النظرية.
- 5 علامات لمجموع المشاريع واليومية.
- 5 درجات لمجموع الحضور اليومي

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	هندسة البرمجيات
المراجع الرئيسة (المصادر)	أساسيات هندسة البرمجيات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	هندسة البرمجيات والاختبار
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر
الارشاد والصحة النفسية
2. رمز المقرر
WPEC307
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1/10/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور المباشر في القاعة الدراسية والمختبرات العملية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30ساعة نظري
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م رؤيا حبيب حسن الايميل: rhassaan@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1. تزويد الطلبة على معلومات عامة حول هدف الارشاد والصحة النفسية.** **2.تعريف الطلبة مميزات عملية اللارشاد والصحة النفسية.** **3.تعريف الطلبة على اهم الاسس التاريخية للارشاد والصحة النفسية.** **4. تعريف الطلبة على الاساس الاجتماعي والاقتصادي للارشاد والصحة النفسية.** **5.تعريف الطلبة الاساس العلمي للتربية والتعليم للارشاد والصحة النفسية**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**اسلوب التفكير والمناقشة**

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التوجيه والارشاد , النشأة والمفهوم	نشأة الارشاد والتوجيه التلابوي	Data Show	الامتحانات اليومية
الثاني	2	العلاقة بين التوجيه والارشاد	اهمية الارشاد التربوي	=	امتحان يومي
الثالث	2	اهداف الارشاد التربوي	التطوير الاكاديمي والمهني والذاتي والاجتماعي	=	
الرابع	2	الاسس التي يقوم عليها الارشاد	الاسس النفسية والفلسفية والدينية والاخلاقية	=	
الخامس	2	امتحان			
السادس	2	طرق الارشاد التربوي للطلبة	الارشاد الفردي والجماعي		
السابع	2	انواع الارشاد التربوي والفائدة منها	الارشاج المباشر والغير مباشر		
الثامن	2	الارشاد والعلوم المختلفة	الارشاد والتربية الارشاد وعلم الاجتماع		
التاسع	2	اهمية الارشاد ودوره الاعلامي	الارشاد النفسي والديني والمهني		
العاشر	2	امتحان			

الحادي عشر	2	ابرز نظريات الارشاد التربوي	نظرية التركيز على السمات والعوامل والفروق الفردية		
الثاني عشر	2	ان الفرد قادر على التخلص على مشاكله	النظرية الشخصية ونظرية الذات		
الثالث عشر	2	معرفة سلوك الانسان	النظرية السلوكية		
الرابع عشر	2	ان تهتم بالكل وليس الجزء	نظرية الجشتالت		
الخامس عشر	2	امتحان			
السادس عشر	2	دور المرشد التربوي واخلاقيات العمل الارشادي	طبيعة العملية الارشادية		
السابع عشر	2	اهمية معتقدات المرشد التربوي	خصائص المرشد التربوي		
الثامن عشر	2	الالتزام بأخلاقيات المهنة والعمل ضمن اطارها	اخلاقيات مهنة الارشاد التربوي		
التاسع عشر	2	تفعيل الدور الرقابي للجامعة	لجان الارشاد الاكاديمي في الجامعة		
العشرون	2	امتحان			
الحادي والعشرون	2	خدمات برنامج الارشاد التربوي	دور المرشد في التعامل مع ذوي الاحتاجات الخاصة		
الثاني والعشرون	2	الطلبة المتفوقين والموهوبين	الطلبة الذين يعانون من صعوبات التعلم		
الثالث والعشرون	2	الاهتمام بالدوافع لدى الطلبة من قبل الباحثين	الدوافع في عملية الارشاد التربوي		
الرابع والعشرون	2	تقديم الدعم والمساعدة للافراد	الارشاد في المراحل الدراسية المختلفة		
الخامس والعشرون	2	امتحان			
السادس والعشرون	2	التعريف بضرورة الارشاد في العالم العربي	المشكلات الطلابية ودور المرشد التربوي		
السابع والعشرون	2	انتقال اثر التعلم	انواع المشكلات التي تواجهها المدرسة وكيفية التعامل معها		
الثامن والعشرون	2	صعوبات التعلم	ابرز المشكلات التي تواجهها المؤسسات التربوية		
التاسع والعشرون	2	النضج	الغش في الامتحان او الهروب من المدرسة		
الثلاثون	2	امتحان	امتحان	=	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي :لمصطفى محمود الإمام وآخرون، جامعة بغداد، 1991**
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر
المناهج وطرائق التدريس
2. رمز المقرر:
WPEC308
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
3/10/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة نظري 60 ساعة عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
تدريسي المادة م.م عباس هادي عبد السيد الايميل الجامعي: ahadi@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	- بناء خلفية جيدة لطلبة أقسام علوم الحاسبات حول طرائق التدريس بشكل عام. -كيفية توظيفها في فترة التطبيق واعداد الخطط التدريسية الخاص بالطالب المطبق. -تدريب الطلبة على ادارة الصف الدراسي واستخدام طرق التدريس والانشطة والوسائل التعليمية وتقويم الطلبة. -بالإضافة إلى ذلك، المقرر يمثل تطبيقات طرائق تدريس الحاسوب.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1-**التعلم النشط:** التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مشاريع أو مهام جماعية. التعلم القائم على المشاريع: تكليف الطلاب بمشاريع واقعية تتحداهم وتتطلب منهم تطبيق ما تعلموه. لتعلم القائم على حل المشكلات: طرح مشكلات على الطلاب لحلها باستخدام مهارات التفكير ا لنقدي وحل المشكلات. **2-استخدام التكنولوجيا:** دمج التكنولوجيا في العملية التعليمية: استخدام أجهزة الكمبيوتر والإنترنت والأجهزة اللوحية في الأنش التعليمية. استخدام منصات التعلم الإلكتروني: استخدام منصات التعلم الإلكتروني لتقديم محتوى الدورة وإتاحة التف بين الطالب والمدرس. ربط النظرية بالتطبيق **3-التقييم المستمر:** تقييم تعلم الطلاب بشكل مستمر لتحديد نقاط قوتهم ونقاط ضعفهم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	2	تمكين الطلبة من تعرف طبيعة التدريس التدريس كتجربة التدريس كنظام التدريس كعملية اتصال مفهوم التدريس التدريس كعلم وفن التعلم والتدريس التعليم والتدريس عناصر العملية التعليمية أسس ومبادئ التدريس خصائص المدرس الناجح اركان عملية التدريس مفهوم استراتيجية التدريس مفهوم طريقة التدريس مميزات طريقة التدريس القواعد التي تستند اليها طرائق التدريس الفرق بين التعلم والتعليم أنواع أساليب التدريس الفرق بين مفهوم الاستراتيجية والطريقة والأسلوب	التدريس – طبيعته – اسسه – مبادئه مفاهيمه	حلقات نقاشية (الندوة) المناقشة تعليم تعاوني تعلم نشط	اختبار ورقة الدقيقة الواحدة تقارير قصيرة الأسئلة والمناقشات اختبار تحريري
9-16	2	الاهداف التربوية مصادر اشتقاق الاهداف التربوية مستويات الاهداف التربوية معنى الهدف السلوكي صياغة الهدف السلوكي شروط الاهداف السلوكية كيفية وضع الاهداف السلوكية تصنيف الاهداف السلوكية تصنيف المجال المعرفي تصنيف المجال الوجداني تصنيف المجال النفس حركي اهمية صياغة الاهداف السلوكية فيما يخص المدرس فيما يخص الطالب فيما يخص المادة العلمية	الأهداف التربوية	حلقات نقاشية (الندوة) المناقشة تعليم تعاوني تعلم نشط	اختبار ورقة الدقيقة الواحدة تقارير قصيرة الأسئلة والمناقشات اختبار تحريري

17-22	2	تصنيف طرائق التدريس طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة الاستجواب طريقة الاستقصاء طريقة الاستكشاف طريقة حل المشكلات اسلوب التعلم المبرمج باستعمال الحاسوب التعليم بمساعدة الحاسوب مميزات التعليم المبرمج باستعمال الحاسوب	طرائق التدريس تصنيفها أنواعها اسئلتها الصفية	حلقات نقاشية (الندوة) المناقشة تعليم تعاوني تعلم نشط	اختبار ورقة الدقيقة الواحدة تقارير قصيرة الأسئلة والمناقشات اختبار تحريري
23-27	2	مفهوم التخطيط مفهوم التخطيط في التدريس اهمية التخطيط للتدريس اسس التخطيط الجيد خصائص التخطيط الفعال انواع الخطط التدريسية الخطة اليومية اعداد الخطة الدراسية اليومية اهمية اعداد الخطة الدراسية اليومية اهمية الاعداد اليومي للدروس وظائف الاعداد اليومي دفتر التحضير	التخطيط للدروس	حلقات نقاشية (الندوة) المناقشة تعليم تعاوني تعلم نشط تدريب الطلبة على اعداد الخطة اليومية	اختبار ورقة الدقيقة الواحدة تقارير قصيرة الأسئلة والمناقشات اختبار تحريري
28-30	2	التربية الخاصة / مفهومها/ خصائصها/فئات التربية الخاصة طرائق التدريس المتأخرين دراسياً طرائق تدريس الموهوبين	التقويم	حلقات نقاشية (الندوة) المناقشة تعليم تعاوني تعلم نشط تدريب الطلبة على كيفية صياغة الأسئلة الموضوعية والمقالية	اختبار ورقة الدقيقة الواحدة تقارير قصيرة الأسئلة والمناقشات اختبار تحريري

11.تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 مقسمة إلى
- 30 درجة لمادة الامتحانات الفصلية (اختبارين على الأقل في كل فصل)
- 5 درجات على المشاركة والأنشطة والتقارير.
- 5 درجات لمجموع الحضور اليومي

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المناهج وطرائق التدريس العامة
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	استراتيجيات التعلم والتعليم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر
تصميم قواعد البيانات
2. رمز المقرر:
WPEC309
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
6/10/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة نظري 60 ساعة عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
مسؤول المقرر النظري والعملي: أ.م ايمان كاظم عجلان الآيميل: eajlan@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- اهمية التصميم الجيد الأنظمة قواعد البيانات وكيف يؤثر التصميم الجيد على عملها وكفاءتها من خلال تطبيق م التصميم الجديد الأنظمة قواعد البيانات – 2- تدريب الطلبة كيفية تحليل المعلومات المعطاة من قبل المستفيد لبناء نموذج 3- القدرة على تحويل نماذج الـ R-E الى جداول لقواعد البيانات العلائقية R-E 4- تنفيذ الخطوات اللازمة لتحويل الجداول العلائقية المنطقية الى ايعازات SQL باستخدام BMS (Server) MySQL مع الشروط الخاصة بالعلاقات بين الكيانات – 5- تنمية المهارات العقلية للطلبة للاستفادة من المهارات التي اكتسبها في فهم احتياجات المستفيد واستخلاص المعلو اللازمة لبناء الأنظمة وتوظيفها الحقا في حياته العملية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. توظيف الأمثلة العملية 2. التعلم القائم على المشاريع 3. المناقشات والتبادل الفعال للأفكار 4. استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية 5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي 6. تقديم دروس نظرية متوازية بالتطبيقات العملية 7. تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	4	Introduction to dB concepts, Goals of Effective Database Design, Classification of (DBMS), Database design steps, E-R Model (Constructs), Basic Objects: Entities, Relationships, Basic Objects: Relationships, Total /Partial participation & Alternative Conceptual Data Modeling	تصميم قواعد بيانات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

			Notations,		
1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	تصميم قواعد بيانات	Logical Database Design: ER to Relational, Entity Sets to Tables Relationship Sets (without Constraints) to Tables, Translating Relationship Sets with Key Constraints, Translating Relationship Sets ER to Relational: Additional Examples, (EER) Superclass / Subclass Generalization/ Specialization Union or category Aggregation, Translating ER Diagrams to relational schema, Transforming the Conceptual Data Model to SQL, Transforming the Conceptual Data Model to SQL	4	9-16
1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	تصميم قواعد بيانات	Logical Database Design, Relational algebra, Relational calculus, Advanced SQL: TRIGGERS AND ACTIVE DATABASES, STORED PROCEDURES, view	4	17-22

23-27	4	Create & Drop view in MySQL, Index Basic Concepts, SQL Joins: Inner join Left join, SQL Joins: Right join Full join Cross join, Accessing SQL from a Programming Language	تصميم قواعد بيانات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
28-30	4	New DB Data Model Types, New DB Data Model Types	تصميم قواعد بيانات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

11.تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و25 للمادة النظرية منها 5 درجات على اليومي والمشاريع
- النهائي من 60

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. DATABASE SYSTEM CONCEPTS, Sixth edition. 2006 2. DATABASE MANAGEMENT SYSTEMS, Third edition. 2003 3. FUNDAMENTALS OF Database Systems SIXTH EDITION. 2011 4. Database Modeling & Design Fourth Edition. 2006 5. Begging database design solution, Rod Stephens, Wiley Publishing, Inc.,2009 6. Database Solution step by step, Thomas M. Connolly, Carolyn E. Begg, 2004
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	1. موقع MySQL https://www.mysql.com/ 2. موقع SQL Course https://www.sqlcourse.com/ 3. موقع SQL Bolt https://sqlbolt.com/

وصف المقرر للمرحلة الرابعة

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
نظم تشغيل	
2. رمز المقرر:	
WPEC401	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
4/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي الفعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة نظري 60 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
مسؤول المقرر النظري والعملي: م. زمن عبود رمضان	الآيميل: z.ramadaan@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-تعريف الطالب بأساسيات نظم التشغيل والخوارزميات المعتمدة في تطبيقه 2- مكونات نظام التشغيل واساسياته 3- التحديات والمشاكل الامنية التي يعاني منها 4- تطبيق العملي لتنفيذ الخوارزميات الخاصه بنظم التشغيل
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. توظيف الأمثلة العملية 2. التعلم القائم على المشاريع 3. المناقشات والتبادل الفعال للأفكار 4. استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية 5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي 6. تقديم دروس نظرية متوازية بالتطبيقات العملية 7. تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	4	Introduction to Operating Systems &Operating System – Overview & Why do we need an operating system?& Operating system goals: & What Operating Systems Do &History of Operating Systems	نظم تشغيل	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي فى المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
9-16	4	The following are some of the important functions of an operating system:& Operating Systems Structure & The Operating Systems Services &The System Calls and System Programs	نظم تشغيل	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
17-22	4	Types of Operating Systems &Batch operating system &Time-sharing operating systems & Real Time operating System & Distributed operating SystemParallel systems & Process Management	نظم تشغيل	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

23-27	4	Process State &Process Control Block &Thread & CPU Scheduling &CPU - I/O Burst Cycle & CPU Scheduler & Context Switch & Preemptive Scheduling & Dispatcher & Scheduling Criteria & Scheduling Algorithms	نظم تشغيل	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
28-30	4	First-Come, First-Served Scheduling (FCFS) & Shortest-Job-First Scheduling (SJF) &Priority Scheduling & Round-Robin Scheduling (RR) & R.R (preemptive) & Multilevel Queue Scheduling & Multilevel Feedback Queue Scheduling	نظم تشغيل	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

11.تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و25 للمادة النظرية منها 5 درجات على اليومي والمشاريع
- النهائي من 60

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	"fundamental of operating system "
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاتصالات وشبكات الحاسبات	
2. رمز المقرر:	
WPEC402	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي الفعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة نظري 60 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
مسؤول المقرر النظري والعملي: أ.م.د اسراء صالح حسون	الأيميل: ealomari@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الضرورية في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. 2. من خلال هذا المقرر، يمكن للطلاب فهم كيفية بناء وإدارة الشبكات الحاسوبية، ونقل البيانات، وتأمين الاتصالات، وإدارة الأنظمة المعتمدة على الشبكات. 3. يساعد هذا المقرر الطلاب في تطوير مهارات التعامل مع تقنيات الشبكات الحاسوبية المتقدمة، مما يؤهلهم للعمل في مجالات مثل تصميم وتطوير الشبكات، ودعم الشبكات، وأمن المعلومات، وتطبيقات الويب.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. توظيف الأمثلة العملية 2. التعلم القائم على المشاريع 3. المناقشات والتبادل الفعال للأفكار 4. استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية 5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي 6. تقديم دروس نظرية متوازية بالتطبيقات العملية 7. تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	4	-Transmission Mode a. Serial And Parallel b. Simplex-half and full duplex Modulation: modem , pm fm am ,Multiplexing ,TDM and FDM. .	الاتصالات وشبكات الحاسبات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملى فى المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
9-16	4	-Living In Network - What Is Network - Network Media -LAN, WAN, MAN and Internet Network -Network Protocol - Component Of The Network -Networks Criteria ,Network Topologies, 1 -Transmission Media:guided media , Unguided Media, -OSI model , a. Application , presentation and session b. transport , network data link and physical Different Purposes- Network layer - IPv4	الاتصالات وشبكات الحاسبات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
17-22	4	-Network Devices : Hub, Network Interface Card Repeater bridge Switch Router Gateway -broadcast collision domain , Unicast multicast broadcast, Ethernet , -tcp/ip protocols Addressing The Network Delivery and routing of IP packet, Connection oriented Connection less services Direct and indirect delivery of packets Routing methods Next hop routing, Network specific routing	الاتصالات وشبكات الحاسبات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

23-27	4	Addressing The Network -IPv4 Address -IPv4 Address For Different Purposes- Network layer - IPv4 ,- Dividing Host Into Groups ,- examples- Special Addresses - Assigning Addresses ,Class full , Supernetting. -tcp/ip protocols IPv4 Address IPv4 Address For -	الاتصالات وشبكات الحاسبات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
28-30	4	-Dividing Host Into Groups -examples- Special Addresses - Assigning AddressesClass full Supernetting. Classless addressing , classless Subnets ,	الاتصالات وشبكات الحاسبات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

11.تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 يكون موزع 10 درجة للمادة العملية و20 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي
- النهائي من 60

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- Computer Networking: A top-down approach
المراجع الرئيسة (المصادر)	- Computer Networks
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- Network Warrior
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	- https://www.guru99.com/ar/best-computer-networks-books.html?gpp&gpp_sid

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تصميم مواقع	
2. رمز المقرر:	
WPEC403	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
3/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي الفعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة نظري 60 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
مسؤول المقرر النظري والعملي: م.م زهراء كاظم علي الايميل: **z.ali@uowasit.edu.iq**	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**أهداف مادة تصميم المواقع الإلكترونية تشمل عدة نقاط رئيسية:** 1. فهم مبادئ التصميم الجيد: تعلم الطلاب كيفية تطبيق مبادئ التصميم الجيدة في إنشاء وتطوير مواقع الويب، مثل التوازن والتناغم وسهولة الاستخدام والجاذبية البصرية. 2. تعلم تقنيات التصميم الويب: يشمل ذلك فهم أساسيات تقنيات تصميم الويب مثل HTML وCSS وJavaScript، بالإضافة إلى أدوات التصميم المختلفة مثل Bootstrap وWordPress. 3. تطوير مهارات البرمجة: تعلم البرمجة والتطوير الويب باستخدام لغات برمجة مثل PHP، Python، أو Ruby on Rails لإضافة وظائف ديناميكية إلى المواقع. 4. فهم تجربة المستخدم: دراسة كيفية تحسين تجربة المستخدم على المواقع الإلكترونية من خلال تصميم واجهات مستخدم سهلة الاستخدام وجذابة. 5. التعامل مع تقنيات التحسين لمحركات البحث (SEO): فهم كيفية تحسين مواقع الويب للظهور بشكل أفضل في نتائج محركات البحث، مما يزيد من وصول الموقع وزيادة عدد الزوار. 6. التعرف على متطلبات الأمان: تعلم كيفية حماية المواقع الإلكترونية من الهجمات الإلكترونية وضمان سلامة البيانات والمعلومات المستخدمة في الموقع. 7. تطوير المشروعات العملية: إتاحة الفرصة للطلاب لتطبيق المفاهيم والمهارات التي اكتسبوها من خلال تصميم وتطوير مشاريع عملية مثل مواقع الويب الشخصية أو المواقع التجارية.
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**استراتيجيات التعليم والتعلم لمادة تصميم المواقع الإلكترونية يمكن أن تكون متنوعة وشاملة، ومنها:** 1. التعلم النشط والتفاعلي. 2. التعلم التعاوني والعمل الجماعي. 3. التعلم القائم على المشروعات والتطبيقات العملية. 4. استخدام التكنولوجيا في التعلم والتدريس. 5. توفير تقييم شامل وملاحظات بناءة. 6. الاستفادة من دروس وقصص الحياة الواقعية. 7. تنويع وتعديل الأساليب التعليمية حسب احتياجات الطلاب وأهداف المنهج.

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	4	- Website and Web Application - Static and Dynamic Websites - What are the main differences between static and dynamic websites? - Examples of static and dynamic content? - Types of Websites? - What is a Web Browser? - Code (HTML)	تصميم مواقع	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
9-16	4	- What is a database server? - Uses for a database server - How do database servers work? - Database vs. server - Types of database servers - What is an Application Server? - Web page programming options - Code (HTML+CSS)	تصميم مواقع	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
17-22	4	- Web Communication Protocols - What is a TLD? - Publishing Your Web Site (step-by-step) - What is an Application Server? - Web page programming options - Code (HTML+CSS)	تصميم مواقع	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
23-27	4	- Website Prototype: How to Make a Website Prototype? - Website prototype — what is it, and why do you need it? - A prototype looks something like this. - Advantages of website prototyping - What tasks can the development team solve with a website prototype? - How to build a website prototype?	تصميم مواقع	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

			- Top 3 popular ways of prototyping: Paper prototyping - Top 3 popular ways of prototyping: Prototyping with professional apps - Top 3 popular ways of prototyping: Prototyping with online tools - Code (JAVA+MY SQL)		
28-30	4	تصميم مواقع	- What's a website structure? - The 3 most common types of website structures - 5 tips for building a good website structure - Website structure examples to inspire you!? - Code (PHP)	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام المجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

10.تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 يكون موزع 20 درجة للمادة العملية و20 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي
- النهائي من 60

11.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- "HTML and CSS: Design and Build Websites للمؤلف "Jon Duckett. - "Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics للمؤلف "Jennifer Robbins. - "JavaScript and jQuery: Interactive Front-End Web Development " للمؤلفJon Duckett. - "Responsive Web Design with HTML5 and CSS3 للمؤلف "Ben Frain. - "Web Design with HTML, CSS, JavaScript and jQuery Set للمؤلف "Jon Duckett. - "Designing with Web Standards للمؤلف "Jeffrey Zeldman و Ethan Marcotte.
المراجع الرئيسة (المصادر)	- "HTML and CSS: Design and Build Websites للمؤلف "Jon Duckett - يغطي مفاهيم HTML و CSS بشكل مبسط ومفصل، مما يجعله مناسبًا للمبتدئين والمتقدمين على حد سواء. - "JavaScript and jQuery: Interactive Front-End Web Development " للمؤلفJon Duckett - يعرض تطبيقات JavaScript ومكتبة jQuery في تطوير واجهات مستخدم تفاعلية وديناميكية. - "Responsive Web Design with HTML5 and CSS3 للمؤلف "Ben Frain - يركز على تقنيات تصميم المواقع المتجاوبة باستخدام HTML5 و CSS3. - "Designing with Web Standards للمؤلف "Jeffrey Zeldman و Ethan Marcotte - يستعرض معايير التصميم الحديثة وأساليب التصميم الذكية لتحسين تجربة المستخدم على المواقع. - "Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics للمؤلف "Jennifer Robbins - يشمل مفاهيم بالإضافة إلى الرسومات الويب.JavaScript و CSS و HTML

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- "Don't Make Me Think, Revisited: A Common Sense Approach to Web Usability" للمؤلف Steve Krug. - تركز على تجربة المستخدم وسهولة الاستخدام في تصميم المواقع - "Mobile First" للمؤلف Luke Wroblewski. - يركز على تصميم المواقع للأجهزة المحمولة أولاً - "The Elements of User Experience: User-Centered Design for the Web" للمؤلف Jesse James Garrett. - يقدم نهجاً شاملاً لتجربة المستخدم في تصميم المواقع - "Designing Interfaces: Patterns for Effective Interaction Design" للمؤلف Jenifer Tidwell - يعرض أنماط تفاعلية فعالة لتصميم الواجهات. - "Web Form Design: Filling in the Blanks" للمؤلف Luke Wroblewski - يركز على تصميم النماذج والإدخالات في المواقع بشكل فعال. - "Responsive Design Workflow" للمؤلف Stephen Hay - يقدم عملية عمل فعالة لتصميم المواقع المتجاوبة. - "The Principles of Beautiful Web Design" للمؤلف Jason Beaird - يركز على مبادئ التصميم الجمالي للمواقع الإلكترونية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	- مواقع الويب الرسمية لتقنيات التصميم مثل MDN Web Docs (https://developer.mozilla.org/) و W3Schools (https://www.w3schools.com/) - توفر موارد ودروس تعليمية وتوضيحية حول تقنيات تصميم المواقع الإلكترونية. - كتب مرجعية أخرى تتعلق بالتصميم الجرافيكي، وتجربة المستخدم، وتطوير الواجهات الأمامية Front-End Development

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تنقيب البيانات	
2. رمز المقرر:	
WPEC409	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي الفعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
مسؤول المقرر النظري والعملي: أ.م. د حسين نجم عبد	الآيميل:hnajim@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**1- استخدام أدوات وبرمجيات تنقيب البيانات لتحليل مجموعات البيانات واستخلاص الأنماط والمعرفة.** **2- تقييم أداء نماذج تنقيب البيانات باستخدام مقاييس التقييم المناسبة.** **3- تفسير النتائج المستخرجة وربطها بالمشكلات الواقعية واتخاذ القرارات المبنية على البيانات.** **4- توظيف تقنيات تنقيب البيانات في مجالات مختلفة مثل الأمن السيبراني، والرعاية الصحية، والتجارة الإلكترونية، والأنظمة الذكية**
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرات التفاعلية. 2. التعلم القائم على حل المشكلات. 3. التطبيق العملي في المختبر. 4. التعلم القائم على المشاريع 5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي 6. تقديم دروس نظرية متوازية بالتطبيقات العملية. 7. تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	4	Understand the fundamental concepts of data mining, data preprocessing, feature selection, classification, clustering, association rule mining, and model evaluation, and apply these techniques to analyze and interpret real-world datasets.	تنقيب البيانات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
9-16	4	Apply advanced data mining techniques, evaluate and compare mining models, interpret analytical results, and develop practical data mining solutions for real-world applications using appropriate tools and methodologies.	تنقيب البيانات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
17-22	4	Integrate data mining concepts and techniques to solve complex real-world problems, develop and present data-driven projects, critically evaluate outcomes, and demonstrate professional and ethical practices in data mining applications	تنقيب البيانات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

23-27	4	Demonstrate comprehensive knowledge of data mining through advanced case studies, project refinement, performance optimization, and the application of data mining techniques to diverse real-world scenarios.	تنقيب البيانات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
28-30	4	Consolidate and demonstrate the knowledge and practical skills acquired throughout the course by reviewing key concepts, completing final assessments, and effectively communicating data mining solutions.	تنقيب البيانات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

11.تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 مقسمة على 20 درجة للفصل الأول و 20 درجة للفصل الثاني
- النهائي من 60

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	" Data Mining: Concepts and Techniques"
المراجع الرئيسة (المصادر)	"Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques"
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Knowledge and Information Systems
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://scikit-learn.org/stable/index.html

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
امن البيانات	
2. رمز المقرر:	
WPEC405	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي الفعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة نظري 60 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
مسؤول المقرر النظري والعملي: أ.م.د براء اسماعيل فرحان	الآيميل: bfarhan@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. فهم أساسيات حماية البيانات والتشفير وآليات التحكم في الوصول. 2. استكشاف تهديدات الأمن السيبراني الشائعة ونقاط الضعف ونواقل الهجوم. 3. تعلم تقنيات تأمين الشبكات والأنظمة والتطبيقات ضد التهديدات السيبرانية. 4. تطوير المهارات في الكشف عن الحوادث والاستجابة لها والتعافي منها للتخفيف من الخروقات الأمنية. 5. اكتساب نظرة ثاقبة حول الاعتبارات القانونية والأخلاقية و التنظيمية في ممارسات أمن البيانات والأمن السيبراني.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. توظيف الأمثلة العملية 2. التعلم القائم على المشاريع 3. المناقشات والتبادل الفعال للأفكار 4. استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية 5. تعزيز التعاون والعمل الجماعي 6. تقديم دروس نظرية متوازية بالتطبيقات العملية 7. تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	4	What security is about in general? Information security in past and present, Factor on Computer Crime Information System Security Classification, Classification based on Function.	امن البيانات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
9-16	4	Type of Attacks Information hiding Sitganography Water marking Encryption Decryption Symmetric and Public Key Systems The Future of Security	امن البيانات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
17-22	4	Basic Terminology of Cryptography Principles of virus types Historical secret key cryptography Application in High (Junior) School Caesar's cipher Monoalphabetic ciphers, Playfair cipher Transposition or Permutation Diffusion Confusion	امن البيانات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

23-27	4	Data Encryption Standard DES, Taxonomy of network security One-time pad cipher Rotor machines, Stream Cipher, Block Cipher Public Key Algorithms RSA Ethical Hacking Types of Hacking Purpose of Hacking The Phases of Ethical Hacking	امن البيانات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات
28-30	4	Cybersecurity Importance of Cybersecurity Cybersecurity objectives Elements of Cybersecurity The Cybersecurity Trends Cybersecurity Challenges Cybersecurity Awareness Difference between Ethical Hacking and Cyber Security	امن البيانات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	1-اجراء الاختبارات النظرية و والعملي (اليومي و الفصلي) 2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع) 3-استخدام نظام المجاميع لانجاز مشاريع مصغرة 4-الاسئلة اليومية و المناقشات

11.تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و25 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي
- النهائي من 60

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Cryptography and network security principles and practice by William Stallings
المراجع الرئيسة (المصادر)	Mark Stamp, Information Security Principles and Practice by John Wiley & Sons, 2006.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Charles P. Pfleeger and Shari Lawrence Pfleeger, Security in Computing, John Wiley & Sons, Inc., 2007.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

1. اسم المقرر	
القياس والتقويم التربوي	
2. رمز المقرر	
WPEC407	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
7/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي الالزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)(60)ساعة وعدد الساعات الأسبوعي(2)ساعة	
60ساعة وعدد الساعات الأسبوعي(2)ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
مسؤول المقرر النظري والعملي: م.م نسرين ناصر خلف الايميل: nisreenkhalaf@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر /اعداد اساتذه تربوين قادرين على تطوير عملية التعليم والتعلم	
9. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
10. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القياس والتقويم التربوي
المراجع الرئيسة (المصادر)	القياس والتقويم التربوي للدكتور عبد السلام جودت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	القياس والتقويم التربوي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المجلات والصحف

وصف المقرر

1. اسم المقرر
التربية العملية
2. رمز المقرر:
WPEC 408
3. الفصل / السنة
2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
8/10/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
20 أسبوع في الكلية 10 تطبيق عملي بالمدارس الثانوية
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
تدريسي المادة:أ.م. د. عامر كريم هضل الايميل الجامعي: **ahadhal@uowasit.edu.iq**
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1.مساعدة الطالب المدرس على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي والتفاعل المنظومي بين هذه المكو 2.اكتساب الطالب المدرس او المتدرب على فهم حقيقي لقدراته وصفاته المهنية ،والعمل على تنميتها الى اقصى حد مـ 3.الربط بين النظرية والتطبيق من طريق وضع ماتعلمه الطالب المدرس والمتدرب في الجانب النظري المقر الدراسية التي درسها في الكلية. 4.اختبار مدى يمكن الطالب المدرس ا وا لمتدرب في المادة العلمية والتي يقدم بتدريسها والتدريب عليها ومدى قدرته تطويرها في اثناء عملية التعليم والتدريب وزيادة فهم مادة التخطيط وايجابيته نحوها. 5.احترام مهنة التدريس والخدمات التي تتعلق بها وتقدير العاملين بها وتكوين اتجاهات ايجابية نحوها. 6.مساعدة الطالب المدرس على اكتساب الكفايات المهنية التي تمكنه من اداء عماه بنجاح في مجال الصفات الشخ والتدريب والتقويم وتنوع الانشطة نحو الطلبة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1.التقليد والمحاكاة 2.المناقشة والحوار 3.التعلم التعاوني 4.حل المشكلات 5.العصف الذهني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	2	1.تعريف الطالبة التربية العملية 2.تعريف الطالبة بالمشاهدة 3.تعريف الطالبة بالإلقاء 4.تعريف الطالبة التعليم المصغر 5.التعرف على انواع طرائق التدريس 6.تمكين الطلبة من تطبيق امثلة عن انواع خطة الدرس 7.تمكين الطلبة من التعرف على فقرات التقويم	1. مقدمة عن التربية العملية 2. المشاهدة 3. الالقاء 4. التعليم المصغر 5. انواع طرائق التدريس 6. التخطيط للتدريس 7. استمارة التقويم	يشاركون في عرض والمناقشة يشاركون في عرض والمناقشة يشاركون في عرض والمناقشة يشاركون في عرض والمناقشة يشاركون في عرض والمناقشة يشاركون في عرض والمناقشة يشاركون في عرض والمناقشة المشاركة والمناقشة يشاركون في عرض والمناقشة	المناقشة وتبادل الآراء المناقشة وتبادل الآراء المناقشة وتبادل الآراء المناقشة وتبادل الآراء المناقشة وتبادل الآراء المناقشة وتبادل الآراء المشاركة والمناقشة يشاركون في عرض والمناقشة
9-15	2	تقديم درس مصغر من قبل الطلبة توجهه الطلبة للمدارس لغرض التطبيق العملي توجهه الطلبة للمدارس لغرض التطبيق العملي توجهه الطلبة للمدارس لغرض التطبيق العملي توجهه الطلبة للمدارس لغرض التطبيق العملي توجهه الطلبة للمدارس لغرض التطبيق العملي التعرف على اهم المشكلات التي واجهة الطلبة في اثناء مدة التطبيق			

1. تقييم المقرر

- الدورة السنوية100 مقسمة إلى
- 40 درجة لمادة التربية العملية (تقيم من قبل أستاذ المادة)
- 30 درجة تقييم من قبل المشرف التربوي اثناء فترة التطبيق في المدارس
- 30 درجة تقيم من قبل المشرف العلمي اثناء فترة التطبيق العملي في المدارس

2. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-كتاب التربية العملية (المشاهدة والتطبيق) ا.د.داود عبد السلام ا.د. ناز بدر خان السندي
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	موقع التربية العملي كيف تكون مطبقا ناجحا